

Unitatea de învățământ: GRADINIȚA PP „Curcubeul copiilor” Arad
 STRUCTURA Grădinița PP Nr.13, Arad
 EDUCATOARE: Cioara Mariana
 Neag Alunița
 GRUPA – mică „A” (educație timpurie)
 Vârsta preșcolară 2-3 ani
 Nivelul I

EVALUARE ÎNȚĂLĂ

Domeniul de activitate	Comportamente măsurabile	Modalități de realizare	Material didactic	Itemi	Punctaj maxim acordat
Domeniul Limbă și comunicare	- să pronunțe corect cuvintele, fără omisiuni sau inversări de sunete sau grupuri de sunete	Joc didactic „Cu ce ne jucăm?”	Jucării	a) pronunță corect sunetele b) denumește corect 1-2 jucării	a) 2p b) 2p
	- să pronunțe corect onomatopeele: miau, ham, muu, bee	Joc-exercițiu „Spune cum face...?”	Animale de jucărie	c) pronunță corect onomatopeele: miau, ham, muu, bee	c) 2p
	- să asculte cu atenție o poveste - să răspundă corect la întrebările adresate	Povestire	“Cei trei purceluși” (decor de poveste)	d) ascultă cu atenție povestea e) răspunde corect la întrebările adresate	d) 2p e) 2p
Domeniul Științe 1. Activitate matematică	- să formeze grupe de obiecte de același fel - să clasifice obiecte după criteriul mărimii	Joc didactic: „Hai să grupăm”	Mingi colorate, fișa nr. 1	a) formează grupa mingilor, respectiv a mașinilor b) grupează jucăriile după mărime (mare-mic) c) rezolvă corect sarcinile din fișă	a) 2p b) 2p c) 2p
	- să sesizeze poziții spațiale între grupe de obiecte - să plaseze obiectele în pozițiile spațiale indicate	Joc didactic: “Unde se află cățelul?”	Cățel de pluș	d) denumește corect poziția spațială a cățelului: sus-jos e) așază cățelul în poziția spațială cerută: sus-jos	d) 2p e) 2p
2. Cunoașterea mediului	- să recunoască animalele domestice - să facă asocieri între animale domestic și hrana lor	Joc didactic „Animalele din ograda bunicilor”	Imagini cu animale domestice, fișa nr. 2	a) denumește cel puțin două animale domestice b) denumește hrana animalelor c) enumeră 1-2 reguli de comportare față de animale	a) 2p b) 2p c) 2p

	- să cunoască 1-2 reguli de comportare față de animale				
	- să recunoască fructele din imagine - să hașureze în culoarea cerută mărul	Joc-exercițiu „Vitaminele”	Fișa nr.3	d) denumește fructele din imagine e) utilizează culoarea roșie pentru hașurarea mărului	d)2p e)2p
Domeniul Om și societate 1.Educație pentru societate	- să dobândească autonomie în activitatea zilnică - să cunoască norme elementare de conviețuire în grup (formule de politețe)	Joc didactic „Roagă păpușa să-ți dea o jucărie”	Păpușă, jucării	a) se încălță singur b) folosește formulele de politețe „te rog” și „mulțumesc”	a) 2p b) 2p
2.Activități practice	- să mototolească hârtia creponată - să ducă la bun sfârșit lucrarea începută	Mototolire „Mingi colorate”	Bucăți de hartie creponată	a)mototolește hârtia creponată b) realizează o minge colorată	a) 1p b) 1p
Domeniul Estetic și creativ 1.Educație muzicală	- să audieze cu interes cântece cu linie melodică simplă - să intoneze linia melodică a unui cântec	Exercițiu muzical „Ascultă și cântă ca mine”		a)ascultă cu interes și atenție cântece b)reproduce relative correct, după modelul dat un cântec simplu	a) 2p b) 2p
2.Educație plastică	- să discrimineze culori după criteriile asociate unor aspecte întâlnite în mediul înconjurător - să redea liber unele teme plastice specifice desenului	Dactilo-pictură	Material obișnuit (foaie de bloc de desen, acuarela, pahar cu apă, șervețel)	a) numește două din culorile primare (roșu ca mărul, galben ca soarele, albastru ca cerul) b) aplică culoarea/culorile aleasă/e cu degetul pentru a obține spațiul plastic	a) 2p b)2p
	- să redea forme de dimensiuni și culori diferite prin aplicarea unor tehnici ale modelajului	Modelaj: “Mărgele pentru mama”	Material obișnuit (planșetă, plastilină)	c)pregătește prin frământare și rupere, materialul de lucru d)modelează plastilina conform indicațiilor date	c) 2p d) 2p
Domeniul Psiho-mortic Educație fizică	- să execute exerciții de mers și alergare păstrând poziția corectă -să execute la comandă	Concurs: „Ursulețul în excursie”	Cd cu muzică ritmică, ecusoane cu ursuleți	a)execută relativ corect mersul și alergarea b)execută împreună cu educatoarea exercițiile de încălzire pentru diferite segmente ale corpului	a) 2p b) 2p

	mişări ale diferitelor părți ale corpului				
--	-------------------------------------------	--	--	--	--

Instructaj:

-Răspuns corect: 2 puncte.

-Răspuns incomplet: 1 punct.

-Răspuns greșit: 0 puncte.

Se pot acorda și fracțiuni de puncte, în funcție de răspunsul dat sau rezolvarea fișei.

Punctaj de referință: 25x2 puncte=50 puncte.

$$2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$$

Calculul calificativului individual:

$$\frac{\text{Punctaj obținut} \times 100}{52} = \dots\dots\dots$$

52

Calificative acordate:

90-100% **FB** ; 70-90% **B** ; 50-70% **S** ; sub 50% **I**

Centralizator evaluare inițială 2012- 2013

Nr. Crt	Numele și prenumele copilului	Grupa	Punctajul final obținut	Procentajul obținut	Calificativul obținut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

GRADINIȚA PP Nr.13, Arad
EDUCATOARE: Cioara Mariana
Neag Alunița
GRUPA – mică „A” (educație timpurie)

EVALUARE FINALĂ
An școlar 2012-2013

Categoria de activitate	Comportamente măsurabile	Modalități de realizare	Material didactic	Itemi	Punctaj maxim acordat
Educarea limbajului	- să descrie imagini în cuvinte simple; - să se exprime în propoziții corect gramaticale; - să descopere răspunsul corect al ghicitorii.	Joc didactic „Spune ce jucărie este și cum te joci cu ea?”	Imagini cu jucării și fișa nr. 1	a) pronunță corect sunetele b) denumește corect 1-2 jucării c) denumește cel puțin o activitate specifică jocului printr-o exprimare corectă în propoziții d) descoperă răspunsul corect al ghicitorii prin hașurarea mingii	a) 2p b) 2p c) 2p d) 2p
	- să recunoască povestea și personajele din poveste; - să reproducă replicile personajului prezentat	Teatru de păpuși „Cine este și din ce poveste este?”	Marionete	e) recunoaște personajele și povestea din care fac parte f) redă replicile personajului prezentat	e) 2p f) 2p
Activități matematice	- să recunoască figura geometrică cercul; - să formeze grupe de obiecte după criteriul formei și al mărimii	Joc didactic: „Să așezăm la grupa potrivită”	Mingi colorate și alte jucării fișa nr. 2	a) recunoaște figura geometrică cercul b) separă jucăriile cu formă rotundă de alte jucării c) grupează mingile mari și cele mici d) rezolvă corect sarcinile din fișă	a) 1p b) 2p c) 2p d) 2p
	- să plaseze obiectele în pozițiile spațiale indicate	Joc didactic: “Unde s-a așezat	Ursuleț de pluș	e) așază ursulețul în poziția spațială cerută: sus-jos, pe-sub	e) 2p

		ursulețul?”			
Cunoașterea mediului	-să recunoască animalele domestice și sălbatice precizând locul unde trăiesc; -să facă asocieri între animale domestice și hrana lor, între cele sălbatice și hrana lor -să cunoască 1-2 reguli de comportare față de animale	Joc didactic „Animale domestice sau sălbatice”	Imagini cu animale domestice, sălbatice fișa nr. 3	a)denumeste 1-2 animale domestice și 1-2 animale sălbatice precizând mediul lor de viață b)denumeste hrana animalelor c)enumeră 1-2 reguli de comportare față de animale	a) 2p b) 2p c) 2p
	-să recunoască fructele de primăvară din imagine -să hașureze corespunzător fructele primăverii	„Vitamine consumăm”	Fișa nr 4	d)enumeră fructele de primăvară din imagine e)utilizează culoarea roșie pentru hașurarea fructelor de primăvară	d) 2p e) 2p
Educație pentru societate	- să recunoască atitudinea pozitivă sau negativă din ilustrațiile prezentate; - să găsească soluții de corectare a comportamentului negativ într-unul pozitiv	Joc didactic „Așa da, așa nu!”	Ilustrații, fișa nr.5	a) precizează comportamentul pozitiv sau negativ b) denumește modalități de corectare a comportamentului negativ în unul pozitiv	a) 2p b) 2p
Activități practice	- să aplice corect lipiciul; - să ducă la bun sfârșit lucrarea începută	Lipire „Flori colorate”	Material obișnuit	a) aplică corect lipiciul pe suprafața florilor b) realizează lucrarea „Buchetul florilor”	a) 2p b) 1p
Educație muzicală	- să execute corect exercițiile de respirație, ritmice și melodice; - să intoneze linia melodică a unui cântec	Exercițiu muzical Cântec „Cântă cum îți place”		a) execută corect exercițiile de respirație, ritmice și melodice b) reproduce relativ corect un cântec cu linie melodic simplă	a) 2p b) 2p
Educație plastică	- să discrimineze culori după criteriile asociate unor aspecte întâlnite în mediul înconjurător - să redea liber unele teme plastice specifice desenului	Dactilo-pictură	Material obișnuit (foaie de bloc de desen, acuarela, pahar cu apă, șervețel)	a) numește două din culorile primare (roșu ca mărul, galben ca soarele, albastru ca cerul) b) aplică culoarea/culorile aleasă/e cu degetul pentru a obține spațiul plastic c) duce la bun sfârșit lucrarea	a) 2p b)2p c) 2p

	- să redea forme de dimensiuni și culori diferite prin aplicarea unor tehnici ae modelajului	Modelaj: “Buline pentru aripile fluturașului”	Material obișnuit (planșetă, plastilină)	d) pregătește prin frământare și rupere, materialul de lucru e) modelează plastilina conform indicațiilor date f) duce la bun sfârșit ceea ce a început	d) 2p e) 2p f) 2p
Educație fizică	- să execute exerciții de mers și alergare păstrând poziția corectă -să execute la comandă mișcări ale diferitelor părți ale corpului; - să execute corect săritura în lungime de pe loc cu aterizare pe ambele picioare	Concurs: „Broscuțele sar în lac”	Cd cu muzică ritmică, ecusoane cu broscuțe, lacul din hârtie creponată	a)execută corect variantele de mers și alergare b)execută împreună cu educatoarea exercițiile de încălzire pentru diferite segmente ale corpului c) execută corect săritura în lungime de pe loc	a) 2p b) 2p c) 2p

Instructaj:

-Răspuns corect: 2 puncte.

-Răspuns incomplet: 1 punct.

-Răspuns greșit: 0 puncte.

Se pot acorda și fracțiuni de puncte, în funcție de răspunsul dat sau rezolvarea fișei.

Punctaj de referință: 29x2 puncte=58 puncte.

2x1punct = 2puncte

Calculul calificativului individual:

Punctaj obținut x 100 =.....

60

Calificative acordate:

90-100% **FB** ; 70-90% **B** ; 50-70% **S** ; sub 50% **I**

Centralizator evaluare finală 2012- 2013

Nr. Crt	Numele și prenumele copilului	Grupa	Punctajul final obținut	Procentajul obținut	Calificativul obținut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

