

Grădinița cu P. P. Nr.1 Târgoviște

PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: STĂNCIULICĂ STELUȚA

**PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ
“BULGĂRAȘUL NĂZDRĂVAN”**



GRĂDINIȚA: cu P. P. Nr. 1 Târgoviște

PROPUNĂTOR: prof. Stănciulică Steluța

DATA: 02.02.2016

NIVELUL: I Grupa mică

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: ” CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: *Iarna – Anotimpul alb*

TEMA ACTIVITĂȚII: ”*Bulgărașul năzdrăvan*”

DOMENIUL EXPERIENȚIAL: Activitate integrată: DȘ + ALA I + DOS

FORMA DE REALIZARE: frontal, individual, activitate pe centre

TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidarea cunoștințelor și deprinderilor

COMPONENȚA ACTIVITĂȚII:

1. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

Întâlnirea de dimineată: „*De vorbă cu un bulgăre de zăpadă*”

Tranziții: Joc muzical – „*Iarna e vecina noastră*”

2. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE:

Știință: *Om de zăpadă* – blazon – sortare de jetoane

Joc de rol: *De-a gospodinele* – *Prietenii omului de zăpadă* – aluat moale

Construcții: *Căsuța oamenilor de zăpadă* – alăturare, suprapunere din cutii de carton

3. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:

Domeniul Științe – (*Activitate matematică*) – *Ne jucăm, numărăm, pe bulgăraș îl ajutăm* – joc exercițiu
– numerația în limitele 1 – 3

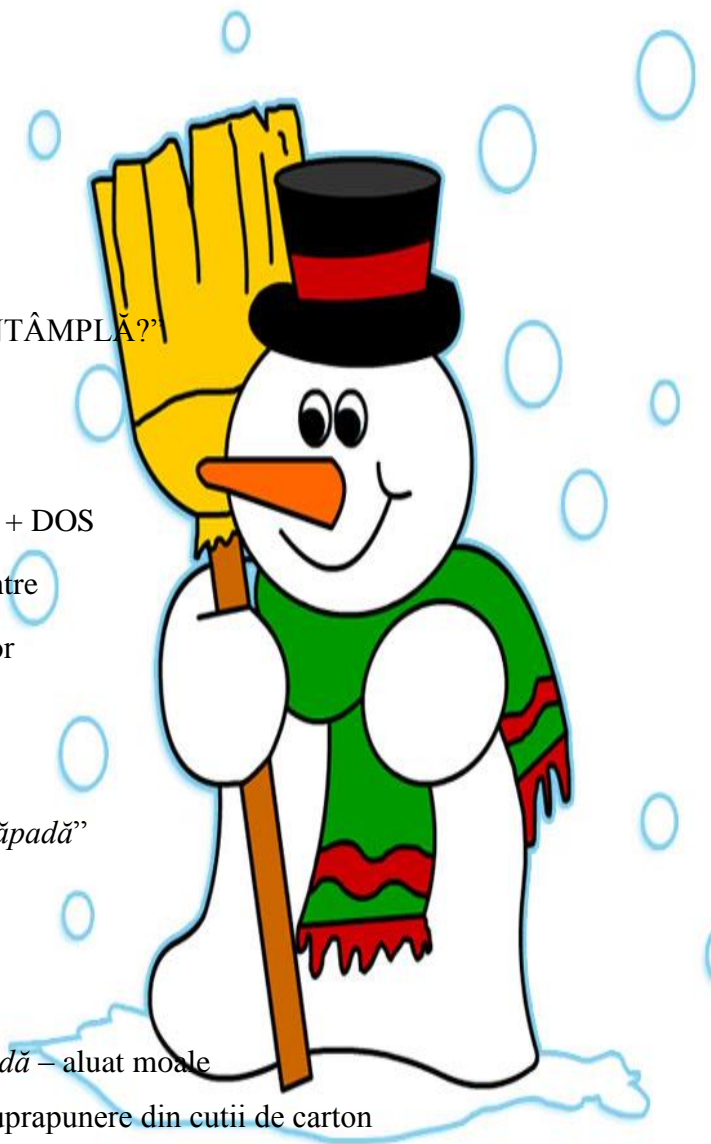
Domeniul Om și Societate (*Activitate practică*) – *Bulgărași de zăpadă* - mototolire

SCOPUL ACTIVITĂȚII

- Consolidarea cunoștințelor preșcolarilor privind numerația în limitele 1 – 3
- Consolidarea unor deprinderi practice, motrice

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: la sfârșitul activității, copiii vor fi capabili:

- să numere corect în limitele 1 – 3;
- să recunoască cifrele de la 1 la 3;
- să formeze grupe cu 1 – 3 obiecte;
- să raporteze cifra la cantitate și invers;
- să mototolească hârtia.



ALA II:

- **Joc distractiv:** “Aruncă cu bulgări la țintă”
- **Joc liniștitor:** “Spune-i bulgărelui ce ți-a plăcut astăzi”.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE ALA II

- Să respecte regulile de joc;
- Să participe activ la jocurile distractive;
- Să manifeste atitudini de cooperare, spirit de echipă.

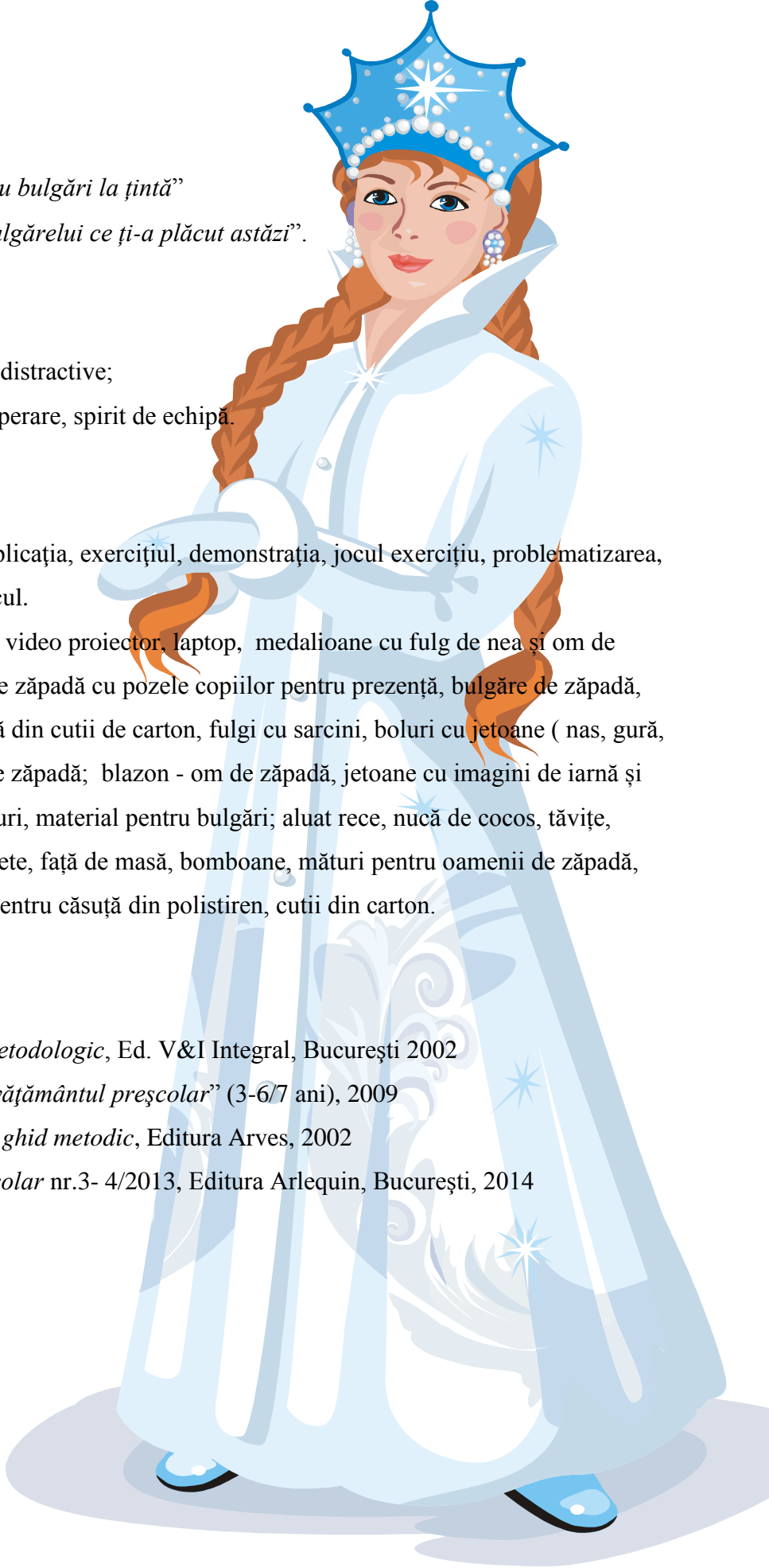
STRATEGII DIDACTICE

1. **Metode și procedee:** conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, jocul exercițiu, problematizarea, tehnica blazonului, turul galeriilor, jocul.
2. **Mijloace de învățământ:** aparat foto, video proiector, laptop, medalioane cu fulg de nea și om de zăpadă, copac pentru prezență, fulgi de zăpadă cu pozele copiilor pentru prezență, bulgăre de zăpadă, bilet de la bulgăraș, CD; om de zăpadă din cutii de carton, fulgi cu sarcini, boluri cu jetoane (nas, gură, ochi, mătură, fular), plicuri, oameni de zăpadă; blazon - om de zăpadă, jetoane cu imagini de iarnă și toamnă, pastă de lipit, hârtie albă, coșuri, material pentru bulgări; aluat rece, nucă de cocos, tăvițe, șervețele umede/uscate, șorțulețe, bonete, față de masă, bomboane, măști pentru oamenii de zăpadă, cereale pentru ochi și nasturi; suport pentru căsuță din polistiren, cutii din carton.

DURATA: 20 – 25 minute

BIBLIOGRAFIE

1. *Laborator preșcolar, Ghid metodologic*, Ed. V&I Integral, București 2002
2. MEC „Curriculum pentru învățământul preșcolar” (3-6/7 ani), 2009
3. *Metode interactive de grup – ghid metodic*, Editura Arves, 2002
4. *Revista Învățământului Preșcolar* nr.3- 4/2013, Editura Arlequin, București, 2014



SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Activitatea debutează cu *Întâlnirea de dimineață*. Copiii sunt așezați pe pernițe în semicerc. Vor primi câte un medalion cu fulg de nea sau om de zăpadă. Are loc *salutul*. Preșcolarii se vor saluta începând de la educatoare rostind o însușire. „*Bună dimineața fulgușor Sarra*”, „*Bună dimineața om de zăpadă Rareș*”.

Prezența se va face pe un copac plin cu fulgi de nea, fiecare fulg având fotografia unui copil. Vor fi rugați să spună cine lipsește astăzi. Un copil este invitat să dea jos pozele celor care lipsesc. Preșcolarii sunt invitați să privească pe fereastră, să precizeze cum este vremea astăzi, vor spune ziua și anotimpul și vom purta o mică discuție despre anotimpul iarna pentru a descoperi surpriza (Cu ce ne jucăm iarna?).

Noutatea zilei se va prezenta sub formă de surpriză: educatoarea va descoperi în sala de grupă un bulgăre de zăpadă având pe el un bilet și un CD. Citim biletul iar pe acesta spune să vizionăm CD-ul pentru a afla ce este cu bulgărele. Vom trece la videoproiector unde vizionăm un film. Aflăm că bulgărașul nostru a fost început de către Ionuț și prietenii săi dar, pentru că se grăbeau să ajungă la școală nu au reușit să termine omul de zăpadă. Ionuț are un prieten la grădiniță care astăzi se va juca cu bulgări de zăpadă. L-a trimis pe bulgăraș cu rugămintea să terminăm noi treaba începută de ei. Pentru munca depusă ne-a pregătit o mulțime de surprize pe care le vom descoperi împreună. Pentru a ne aminti de câți bulgări avem nevoie să terminăm omul de zăpadă vom începe cu activitatea matematică de unde îi vom lua omului de zăpadă elementele ce îi lipsesc (nas, ochi, gură, mătură, fular, pălărie). Preșcolarii vor primi pălăriuțe și năsturași de la bulgăraș pentru ajutorul dat.

Prin *tranziție* cântând *Iarna e vecina noastră* vom trece pe la centrele de interes să descoperim ce surprize mai avem de la bulgăraș. Pe covor avem desenat un traseu cu obstacole. Plecăm de la *START* și pentru a ajunge la cifra unu trebuie să trecem primul obstacol, *pășim peste lacul înghețat*.

Ajungem la cifra unu (*Centrul Știință*) aici descoperim că avem de realizat *Omul de zăpadă - blazon – sortare de jetoane* - pentru că bulgărele vrea să descopere dacă știm ce fac copiii în anotimpul iarna ne roagă să îi facem hăinuțe cu aceste imagini. Copiii vor avea de sortat imagini ale anotimpului Iarna pe care le vor așeza pe un om de zăpadă - blazon.

Vom pleca către cifra doi (*Centrul Artă ADE-DOS*), pentru a ajunge trebuie să trecem obstacolul, *pășim pe podul înghețat*. Aici descoperim că avem de făcut cei doi bulgări ai omului de zăpadă. Copiii vor trebui să motolească hârtia pentru a realiza bulgărași mici. Bulgărași vor fi așezați într-un suport în formă de bulgăre pentru a face bulgărele mijlociu și capul pentru omul de zăpadă.

Pornim către cifra trei (*Centrul Joc de rol*), unde avem de trecut alt obstacol, de data aceasta vom *păși printre fulgii de nea*. Ajunși la cifra trei descoperim că trebuie să ajutăm omul de zăpadă să își găsească prietenii. Vom modela din aluat trei bulgărași, îi vom așeza pe un bețișor, îi punem ochi, nas, gură, nasturi, mătura și pălăria, la final îi așezăm lângă prietenul lor.

Pentru a ajunge la *FINISH (Centrul Construcții)* mai avem un obstacol, de data aceasta vom pași printre bulgări de zăpadă. Aici descoperim că avem de făcut căsuța omului de zăpadă și a prietenilor lui. Copiii vor așeza pe un suport prin alăturare și suprapunere cutii de carton. Îi vor așeza ușa, ferestrele și acoperișul căsuței.

Preșcolarii își vor alege centrul de activitate la care va dori să lucreze. Educatoarea și copiii vor executa diferite exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinilor: „Luăm zăpadă, Facem bulgări de zăpadă, Suflăm în mâini, Încălzim mâinile, Scuturăm mâinile”.

După finalizarea lucrului la centre, folosind metoda turul galeriei educatoarea și copiii vor lua materialele realizate și vor construi omul de zăpadă. Îi va așeza cei trei bulgări, ochii, nasul, gura, pălăria, fularul, mătura și vor interpreta cântecul “Doi puștani într-o ogradă”. Pentru că am reușit să îl ajutăm pe bulgăraș îl invităm alături de noi la jocul distractiv “Aruncă cu bulgări la țintă”. Preșcolarii vor fi împărțiți în două echipe în funcție de medalioanele primite la întâlnirea de dimineață. Echipa fulgilor de nea și echipa oamenilor de zăpadă. Avem doi oameni de zăpadă cu cifre de la unu la trei. Copiii vor arunca la țintă în omul de zăpadă iar educatoarea va ține scorul pe un tabel. Echipa care va acumula cât mai multe puncte va fi declarată câștigătoare. În încheiere vom desfășura jocul liniștitor „Spune-i bulgărelui cum te-ai simțit astăzi”.

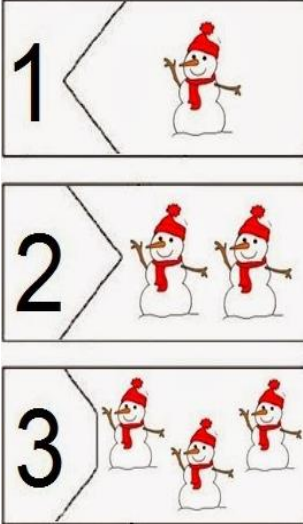

Se fac aprecieri individuale și colective de către educatoare. Preșcolarii vor fi recompensați cu aplauze și bomboane Raffaello.





DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

NR. CRT.	EVENIMENT DIDACTIC	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE (instrumente și indicatori)
1.	Moment organizatoric	Se asigură condițiile psihopedagogice necesare pentru buna desfășurare a activității. Mijloacele de învățământ vor fi distribuite în fiecare centru de interes.		Observarea comportamentului
2.	Captarea atenției	<p>Întâlnirea de dimineață debutează cu:</p> <p>Salutul.</p> <p><i>“Bună dimineața om de zăpadă Rareș”, “Bună dimineața fulgușor Sarra”.</i> Preșcolarii se vor saluta cu educatoarea apoi între ei.</p> <p>Prezența: Cine este astăzi prezent?</p> <p>Se stabilesc coordonatele temporale: anotimp, ziua, vremea. Se inițiază o discuție cu preșcolarii despre anotimpul iarna pentru a ajunge la surpriză.</p> <p>Surpriza: descoperim bulgărașul și vizionăm un film la videoproiector: <i>“Povestea bulgărelui năzdrăvan”.</i></p>	<p>Conversația</p> <p>Conversația</p> <p>Surpriza</p>	<p>Proba orală: realizarea conversației</p> 
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor	Tema și obiectivele activității vor fi anunțate în termeni accesibili preșcolarilor. Astăzi vom desfășura un joc exercițiu - <i>“Ne jucăm, numărăm, bulgărașul ajută!”</i> - vom învăța bulgărașul să numere până la trei dar și să facă - <i>“Bulgări de zăpadă”</i> din hârtie prin mototolire.	Explicația	Observarea comportamentului
4.	Prezentarea conținutului și dirijarea învățării			

	<p>ADE (DȘ)</p> <p>ADE (DOS) +</p> <p>ALA I</p>	<p>La centul Matematică/manipulative – Vom număra în limitele 1-3, vom forma grupe cu 1 -3 obiecte, vor raporta cifra la cantitate și invers, vor spune ce îi lipsește omului de zăpadă.</p> <p>La centrul Artă – vor mototoli hârtia pentru a realiza bulgări mici din care vor forma un bulgăre mare.</p> <p>La centrul Știință – vor sorta imagini de iarnă. Le vor așeza pe un om de zăpadă – blazon.</p> <p>La centrul Joc de rol – vor fi gospodine – îi vor realiza din aluat moale prietenii omului de zăpadă – vor modela bulgărași mici pe care îi vor așeza pe un pai apoi îi vor pune nas, gură, ochi, fular, mătură.</p> <p>La centrul Construcții – vor avea de construit căsuța oamenilor de zăpadă – pe un panou de polistiren au trasați pereții căsuței, vor așeza prin alăturare și suprapunere cutii de carton de diferite mărimi, îi vor pune ușa, geamurile iar la final acoperișul.</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Explicația</p>	<p>Interesul copiilor pentru temă</p> <p>Evaluarea capacității de atenție voluntară</p>
5.	<p>Obținerea performanței</p> <p>ADE (DȘ)</p>	<p>La centrul Matematică/manipulative - joc exercițiu : “<i>Ne jucăm, numărăm, pe bulgăraș il ajutăm!</i>” – numerația în limitele 1-3</p> <p>Sarcina didactică: raportarea corectă a cantității la cifră.</p> <p>Regula jocului: copiii au medalioane cu fulg de nea și om de zăpadă pe care le-au primit la întâlnirea de dimineață. Vor forma două echipe. Va fi ales să extragă din cutie (om de zăpadă) un copil dintr-o echipă apoi unul din cealaltă echipă, tot așa până ce vor răspunde toți copiii. Răspunsurile corecte vor primi aplauze,</p>	<p>Explicația</p>	<p>Interesul copiilor</p>

		<p>cei care nu reușesc să răspundă vor fi ajutați de echipă. Cele două echipe vor fi recompensate cu pălăriiuțe și năsturași de la bulgăraș.</p> <p>Elemente de joc: surpriza, aplauze, recompense.</p> <p>Sarcinile pe care copiii le au de îndeplinit sunt:</p> <p>Sarcina 1. numără până la trei crescător;</p> <p>Sarcina 2. formează o grupă cu două fulare;</p> <p>Sarcina 3. formează o grupă cu trei morcovi;</p> <p>Sarcina 4. numără până la trei descrescător;</p> <p>Sarcina 5. spune ce cifră este aceasta ;</p> <p>Sarcina 6. formează o grupă cu doi ochi.</p> <p>Se va desfășura jocul de probă.</p> <p>Apoi vom trece la desfășurarea jocului propriu-zis.</p> <p>Copiii sunt așezați pe pernițe. Materialele sunt așezate în boluri.</p> <p>Educatorea numește un copil din grupa fulgișorilor să extragă din cutie un fulg, îi va fi citită sarcina, răspunsul corect va fi aplaudat, cei care nu vor reuși să răspundă vor fi ajutați de echipă. Din nou educatoarea invită un preșcolar din cealaltă echipă să extragă un fulg, îi va citi sarcina. Jocul se va desfășura până vor răspunde toți copiii.</p> <p>În complicarea jocului copiii vor închide ochii, timp în care va apărea în fața fiecăruia câte un plic. Fiecare își va deschide plicul și va găsi un om de zăpadă căruia îi lipsesc unul, două sau trei elemente. Preșcolarii vor fi invitați să descopere ce îi lipsește omului de zăpadă și să așeze elementele lipsă. După ce copiii l-au învățat pe bulgăraș să numere și au descoperit ce îi lipsește, vor lua</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Problematizarea</p>	 <p>Participarea activă</p> <p>Comportamentul în timpul activității</p> 
--	--	--	--	--

		de zăpadă – pe un panou din polistiren se află trasat pereții casei, copiii vor construi prin alăturare și suprapunere pereții căsuței din cutii de carton, vor așeza ușa, ferestrele iar la final îi vor pune acoperișul pentru ca omul de zăpadă și prietenii lui să aibă unde locui.	Demonstrația	
6.	Asigurarea retenției	Copiii vor fi adunați în cerc și vor preciza de câte elemente este nevoie pentru a construi un om de zăpadă pentru a vedea dacă au reușit să îl ajute pe bulgăraș.	Exercițiul	Interesul copiilor pentru activitate
7.	Evaluarea performanței	După finalizarea lucrului pe centre, preșcolarii împreună cu educatoarea vor aduna materialele și vor construi omul de zăpadă. Îi vor așeza trei bulgări, o pălărie, o mătură, doi ochi, un nas, o gură, un fular și vor interpreta melodia <i>Doi puștani într-o ogradă</i> . Se fac aprecieri verbale asupra activității copiilor.	Conversația Turul Galeriilor	Aprecieri verbale pozitive 
8.	Încheierea activității	În încheiere, omul de zăpadă le mulțumește copiilor că au reușit să îl ajute să devină om de zăpadă dintr-un bulgăre, cu tot ce avea nevoie. Preșcolarii vor primi de la omul de zăpadă în semn de mulțumire bulgărași (bomboane Raffaello).	Bomboane Raffaello	Aprecieri verbale pozitive

