

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

GRĂDINIȚA P.P. "MICII ARTIZANI" BUCECEA

GRUPA: "Piticilor"- nivel II(mare)

EDUCATOARE: prof. Satcău Daniela

TEMA ANUALĂ DE ÎNVĂȚARE: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

TEMA PROIECTULUI: "Pe cărările toamnei"

SUBTEMA: „Sfârșit de toamnă"

TEMA ZILEI: „, Bogățiile și frumusețile toamnei"

MIJLOC DE REALIZARE: Activitate integrată ALA+ADE+ADP

PROGRAMUL ZILEI:

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ(ADP):

Întâlnirea de dimineață: „De ce îți place toamna?"

-**Rutine:** prezența copiilor, completarea calendarului naturii, noutatea zilei, servirea mesei, ne pregătim pentru activități

-**Tranziții:** "Bat din palme"-joc de mișcare

"A venit pe dealuri toamna"-cântec

"Bate vântul frunzele"-joc cu text și cânt

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE(ALA1):

- **Artă:** "Vaza cu crizanteme"-desen în contur
- **Construcții:** "Castelul Toamnei"
- **Joc de masă:** Puzzle cu legume, fructe, flori; "Găsește-mi umbra"

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE(ADE):

- **Joc didactic interdisciplinar:** „Ce știm despre toamnă?"

- **Domeniul științe-**activitate matematică, cunoașterea mediului

- **Domeniul limbă și comunicare-**educarea limbajului

- **DOS-activitate practică:** "Rochița Zânei Toamna"-lucrare colectivă

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE(ALA2)

- **Scenetă:** "Greierași și furnicuțe"

TIPUL ACTIVITĂȚII: verificare și consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

LOC DE DESFĂȘURARE: sala de grupă

DURATA: o zi

FORMA DE ORGANIZARE: frontal, pe grupe, individual

SCOPUL ACTIVITĂȚII: consolidarea și verificarea cunoștințelor copiilor referitoare la anotimpul toamna; formarea deprinderii de a se exprima în propoziții și fraze corect formulate din punct de vedere gramatical; consolidarea unor activități practice specifice mediului de dezvoltare motrică; exersarea abilității de a relaționa cu ceilalți.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

ADP:

- să precizeze anotimpul, ziua, luna;
- să completeze în mod corespunzător calendarul naturii;
- să precizeze caracteristicile esențiale ale anotimpului toamna;
- să execute un joc cu text și cânt coordonând corect mișcarea cu textul și melodia.

ALA1:

Artă:

- să coloreze în contur crizantemele, utilizând culorile corespunzătoare;
- să decoreze vaza cu semne grafice învățate.

Joc de masă:

- să îmbine imaginile din bucățelele primite pentru a realiza întregul;
- să verbalizeze ce-au obținut;
- să recunoască imaginile de pe jeton așezându-l peste umbra potrivită.

Construcții:

- să mânuiască și să utilizeze corect materialele puse la dispoziție;
- să construiască individual sau colectiv, folosind operațiile de alăturare, îmbinare, suprapunere;
- să comunice liber și civilizată cu partenerii de joc.

ADE:

DȘ+DLC

- să asculte cu atenție expunerea educatoarei;
- să recepteze mesajele privind tema și sarcinile de lucru;
- să descrie aspecte ale anotimpului toamna;
- să denumească imaginile de pe jetoane;
- să formuleze propoziții corecte din punct de vedere gramatical;
- să despartă corect în silabe cuvintele date, indicând numărul silabelor;
- să răspundă corect la întrebări și ghicitoare pentru a completa căsuțele diamantului;
- să denumească pluralul, antonime și diminutivele unor cuvinte date;
- să așeze în tablou atâtă elemente câte specifică sarcina dată;
- să recunoască cifrele în limitele 1-5;
- să raporteze numărul la cantitate;
- să respecte regulile și sarcinile date.

DOS

- să rupă hârtia lipind-o în interiorul frunzelor;
- să mototolească și să lipească hârtia pe conturul legumei/fructului preferat;
- să lipească ordonat elementele decupate, respectând criteriul cerut;
- să mânuiască corect materialele puse la dispoziție;
- să lipească elementele realizate pe rochița Zânei Toamna;
- să adopte o poziție corectă a corpului în activitatea statică și în timpul efectuării sarcinilor primite.

ALA2

- să recite poezii cu respectarea intonației, ritmului, pauzei în concordanță cu mesajul transmis;
- să utilizeze calitățile expresive ale limbajului oral și ale celui corporal în transmiterea unor idei și sentimente;
- să realizeze mini-dramatizări, pornind de la textul poeziei, utilizând vorbirea dialogată, nuanțarea vocii, intonația, cu sprijinul educatoarei.
- să asocieze mișcări sugerate de textul cântecului;
- să-și coordoneze pașii de dans în ritmul muzicii.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee:conversația,expunerea,explicația,problematizarea,exercițiul,brainstormingul,jocul didactic,jocul de rol, diamantul.

Material didactic:

*ADP:*calendarul naturii,jetoane cu imagini din natură,microfon,coș cu fructe,scrisoare,laptop,CD cu cântece de toamnă;

*ALA:*imagine de colorat,carioci,creioane colorate,trusa lego,trusa de construcții din lemn,puzzle,costumații specifice greierilor și furnicilor,elemente de decor,laptop,CD.

ADE: jetoane cu imagini specifice anotimpului toamna, panou polistiren, silueta Zânei Toamna, hârtie creponată, coli colorate, lipici, șervețele, imagini decupate, stimulente.

REGULI DE JOC:

-copiii trebuie să răspundă numai la solicitare;

-să răspundă în propoziții și limbaj potrivit fiecărui domeniu.

SARCINI DIDACTICE:

-copilul numit selectează, denumește, descrie și așază la locul indicat materialul,desparte cuvântul indicat în silabe, formulează propoziții, denumește pluralul, antonimele și diminutivele cuvintelor date.

ELEMENTE DE JOC:surpriza, ghicitoare, mânuirea materialelor, aplauze.

FORME DE ORGANIZARE:frontal, pe grupe, individual.

DURATA:o zi

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

- MECI-Curriculum pentru educație timpurie a copiilor de la 3/6-7ani 2008;

- S.Cioflica-„Ziua bună începe la „*Întâlnirea dimineții*””,Editura Tehno-Art Compania 2002;

- Silvia Breben, Elena Gongea,Georgeta Ruiu, Mihaela Fulga-Metode interactive de grup,editura Arves,2002;

- Ștefania Antonovici, Paula Neașu-Jocuri și activități alese,editura Aramis,2008;

- Revista Învățământul Preșcolar nr.3-4/2014.

SCENARIUL ZILEI

Activitatea zilei debutează cu ALA1. Se prezintă copiilor centrele unde vor lucra și temele propuse, iar copiii intuiesc materialele puse la dispoziție. Repartizarea pe centre se face în funcție de dorințele, interesele fiecărui copil. Voi urmări activitatea copiilor pe centre și voi interveni ori de câte ori va fi nevoie.

La centrul **Artă** vor colora în contur crizantemele și vor decora vaza.

La centrul **Construcții** vor construi din piese lego și trusa de construcții din lemn "Castelul Zânei Toamna".

La centrul **Joc de masă** copiii vor îmbina piesele puzzle realizând imaginea unor fructe, legume și flori de toamnă, vor identifica imaginea de pe jeton așezându-l peste umbra potrivită.

La terminarea activității pe centre se face evaluarea lucrărilor.

Tranziție: "Bat din palme"

Rutine: Igiena (toaleta și spălătul mâinilor), micul dejun.

Activitatea va continua cu „**Întâlnirea de dimineață:** "De ce îți place toamna?"

În timpul acestei activități, copiii formează un semicerc în zona centrului tematic, pentru a relaționa în bune condiții.

*„Dimineața a sosit,
Toți copiii au venit.
În semicerc să ne-așezăm
Cu toții să ne salutăm.”*

Salutul se realizează printr-un joc intitulat „Spune cine ești și cum ești” (copiii își aleg câte o legumă, un fruct, o floare și se descriu, de exemplu: „Salut, sunt roșia zemoasă”).

Noutatea zilei-educatoarea anunță:

- Astăzi avem musafiri. Aceste doamne au venit să vadă cât suntem noi de frumoși, de cumiți și cât de multe lucruri știm, iar dacă vor fi mulțumite de noi, ne vor aplauda și ne vor lăuda. Salutăm așa cum știm noi să salutăm un musafir:

- Bună dimineața și bine ați venit la noi!

Prezența este realizată de un copil care va verifica panoul de prezență îndepărtând pozele copiilor absenți (dacă este cazul).

Atenția copiilor este îndreptată spre **Calendarul naturii**:

- A început o nouă zi

Cum e vremea azi copii?

Se lucrează la panou:

- În ce anotimp suntem?

- Ce zi a săptămânii este astăzi?

- Ce zi a fost ieri?

- Ce zi va fi mâine?

- Cum este vremea astăzi?

Se citește scrisoarea de la Zâna Toamnă care îi anunță pe copii că e la curent cu tot ce au învățat despre ea.

„Dragii mei,

Am aflat că voi știți multe lucruri despre mine și bogățiile mele, iar ca să fiu sigură că așa este v-am pregătit câteva sarcini-surpriză. Nu-mi rămâne decât să vă urez spor la lucru, și succes în rezolvarea sarcinilor. Cu siguranță voi fi multumită de voi .

Vă îmbrățișează cu drag, Zâna Toamnă !”

Tranziție: "A venit pe dealuri toamna"

Jocul didactic: „**Ce știm despre toamnă?**”, se va desfășura prin parcurgerea a trei probe.

Proba numărul 1 - "Diamantul toamnei"- copiii vor răspunde la ghicitoare și întrebările adresate de educatoare, vor alege imaginile corespunzătoare răspunsului dat și vor completa căsuțele diamantului; vor despărți în silabe cuvintele date indicând numărul acestora.

Proba numărul 2 - "Tablou de toamnă"- fiecare copil numit va trebui să rezolve sarcina:

- Așază pe tabloul nostru atâtea case câte guri ai!
- Așază atâția copaci câte mâini ai!
- Pune pe tablou atâția nori câte silabe are cuvântul anotimp!
- Pune în fiecare copac atâtea frunze câte degete ai la o mână!
- Pune sub fiecare copac atâtea frunze câte degete arăt eu!
- Adaugă la tabloul nostru atâtea rândunele câte băți din palme auzi!

Proba numărul 3 - "Cuvinte potrivite"- copiii vor denumi pluralul, antonimele și diminutivele unor cuvinte date.

- "Eu spun una tu spui multe"
- "Cuvinte alintate"
- "Cuvinte opuse"

Tranziție: "Bate vântul frunzele"

Activitatea practică : "Rochița Zânei Toamna"-se va desfășura pe două grupe.

Grupa "Furnicuțelor" vor rupe și vor lipi, în interiorul frunzelor, bucățile de hârtie colorată; vor asambla și vor lipi petalele de floare pe suportul dat.

Grupa "Greierașilor" vor rupe și mototoli hârtia creponată apoi o vor lipi pe conturul fructelor și al legumelor. Cu elementele obținute fiecare copil va veni și va decora rochița Zânei Toamna.

Copiii vor fi apreciați și recompensați pentru activitatea desfășurată.

Activitatea se încheie cu sceneta "Greierași și furnicuțe".

DEFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
Momentul organizatoric	Crearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității: -Aerisirea sălii de grupă; -Aranjarea mobilierului, Pregătirea materialelor pentru activități. Introducerea în activitate: Întâlnirea de dimineață, salutul, prezența, completarea calendarului naturii, activitatea de grup.	Conversația Exercițiul Brainstormingul	Observarea comportamentului copiilor
Captarea atenției	Se realizează prin apariția scrisorii cu surprize de la Zâna Toamnă care vor fi descoperite pe parcursul activității.	Conversația Explicația	Observarea comportamentului nonverbal al copiilor
Anunțarea temei și a obiectivelor	-Fiindcă toamna mai are puțin și pleacă de la noi, m-am gândit ca activitatea de astăzi să o numim " <i>Bogățiile și frumusețile toamnei</i> ". Pe parcursul întregii zile vom avea pregătite multe surprize. Se prezintă pe scurt conținutul activității.	Conversația	Urmăresc cu atenție explicațiile date
Prezentarea conținutului și dirijarea învățării prin abordarea integrată a conținuturilor	Le prezint cele trei centre și după ce copiii s-au așezat la mese, le explic sarcinile pentru fiecare centru. Se reamintește copiilor comportamentul așteptat (regula) în cadrul acestor activități: se vorbește în șoaptă pentru a nu deranja pe ceilalți, apreciem și protejăm construcțiile făcute de colegi, fiecare joc trebuie terminat, colaborăm la realizarea sarcinilor. Centrul Artă - " <i>Vaza cu crizanteme</i> " Sarcina este aceea de a colora în contur florile și de a decora vaza cu semne grafice învățate. Centrul Construcții - " <i>Castelul Zânei Toamna</i> " Sarcina este aceea de a construi castelul folosind operațiile de alăturare, îmbinare, suprapunere. Centrul Joc de masă -Copiii vor reconstitui imaginea unor fructe , legume și flori de toamnă. Tranziții: " <i>Bat din palme</i> "-joc de mișcare Joc didactic interdisciplinar: „Ce știm despre toamnă?” Le sunt explicate copiilor regulile jocului <u>Proba numărul 1</u> - " <i>Diamantul toamnei</i> "	Conversația Explicația Exercițiul Diamantul	Observarea comportamentului copiilor Aprecierea modului de cooperare cu ceilalți copii Realizarea corectă a sarcinilor Aprecieri verbale

	<p>Copiii vor răspunde la ghicitoare și întrebările adresate de educatoare, vor alege imaginile corespunzătoare răspunsului dat și vor completa căsuțele diamantului; vor despărți în silabe și vor formula propoziții cu cuvintele date ;</p> <p>1. Ghicitoare: ”Când vara călduroasă ne-a părăsit Iată, și eu am sosit, Cu multe și reci ploi, Și zilele mici ca voi. Vin pe deal, vin pe câmpie. Chiar așa îmi place mie, În rochiță ruginie.”(Toamna)</p> <p>2. Care sunt florile toamnei? 3. Ce fenomene specifice toamnei cunoașteți? 4. Ce se întâmplă în grădina de legume toamna? 5. Care fructe se coc toamna? 4. Care sunt păsările ce pleacă în țările calde? 3. Ce recolte adună oamenii de pe câmp? 2. Care sunt fructele pădurii ce se coc toamna? 1. Ce sărbători de toamnă cunoașteți?</p> <p><u>Proba numărul 2</u> - ”<i>Tablou de toamnă</i>” - fiecare copil numit va trebui să rezolve sarcina: -Așază pe tabloul nostru atâtea căsuțe câte guri ai!1 -Așază atâția copaci câte mâini ai!2 -Pune pe tablou atâția nori câte silabe are cuvântul anotimp!3 -Pune în fiecare copac atâtea frunze câte degete ai la o mână!5 -Pune sub fiecare copac atâtea frunze câte degete arăt eu!5 -Adaugă la tabloul nostru atâtea rândunele câte bătăi din palme auzi!4</p> <p><u>Proba numărul 3</u> - ”<i>Cuvinte potrivite</i>” - copiii vor denumi pluralul, antonimele și diminutivele unor cuvinte date. - ”<i>Eu spun una tu spui multe</i>” - crizantemă, coș, cartof, gutuie, ploaie, frunză. - ”<i>Cuvinte alintate</i>” - frunză, greiere, furnică, copac, nor, covor. - ”<i>Cuvinte opuse</i>” mic, vesel, moale, crud, copt, gros, frumos.</p>	<p>Conversația Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Expunerea</p> <p>Conversația Explicația Exercițiul Problematizarea</p> <p>Conversația Joc-exercițiu</p>	<p>Se evaluează răspunsurile copiilor, modul de exprimare, participarea la activitate și comportamentul</p> <p>Aplauze</p> <p>Aprecieri individuale și colective</p> <p>Se analizează activitatea copiilor</p>
--	--	--	--

<p>Obținerea performanței și asigurarea feedback-ului</p>	<p>Tranziție: <i>"Bate vântul frunzele"</i></p> <p>Activitate practică: <i>"Rochița Zânei Toamna"</i></p> <p>Copiii trebuie să demonstreze încă o dată că stăpânesc bine cunoștințele despre bogățiile toamnei.</p> <p>Zâna Toamnă este pregătită de drum și îi roagă pe copiii să-i înfrumusețeze rochița preferată că i-a rămas neterminată.</p> <p>Copiii vor fi împărțiți pe două grupe. Se intuiește materialul și se explică sarcinile fiecărui grup în parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -grupa <i>"Furnicuțelor"</i> vor rupe și vor lipi, în interiorul frunzelor, bucățile de hârtie colorată; vor asambla și vor lipi petalele de floare pe suportul dat. -grupa <i>"Greierașilor"</i> vor rupe și mototoli hârtia creponată apoi o vor lipi pe conturul fructelor și al legumelor. <p>Cu elementele obținute fiecare copil va veni și va decora rochița Zânei Toamna.</p> <p>Copiii vor lucra pe fond muzical liniștit. Le dau explicații și îi ajută dacă este cazul. Înainte de începerea lucrului se va executa <i>Jocul mâinilor</i>.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Aprecierea modului de cooperare cu ceilalți copii</p> <p>Realizarea corectă a sarcinilor</p> <p>Aprecieri verbale</p>
<p>Evaluarea activității</p>	<p>Se vor face aprecieri verbale cu privire la modul în care copiii au îndeplinit sarcinile primite.</p>	<p>Conversația</p>	<p>Se apreciază laudativ copii</p>
<p>Încheierea activității</p>	<p>Activitatea se încheie cu programul artistic-sceneta <i>"Greierași și furnicuțe"</i>.</p> <p>Se acordă recompense pentru implicarea activă și pentru originalitatea sarcinilor.</p>	<p>Conversația</p> <p>Jocul de rol</p>	<p>Aprecieri verbale</p> <p>Recompense</p>