

PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița Caragiale

EDUCATOARE: Petrica Georgeta

GRUPA: mare

TEMA ANUALĂ: „ Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim? ”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „ Mama, ființa cea mai dragă”

TEMA ZILEI: „ Este ziua mamei”

TIPUL ACTIVITĂȚII: :-consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

FORMA DE ORGANIZARE: activitate integrată- frontal, pe grupuri, în perechi, individual

CATEGORII DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

ADP: *ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ*

RUTINE: Întâlnirea de dimineață: „ ESTE ZIUA MAMEI”

Salutul, Prezența, Calendarul naturii

- Ne pregătim pentru activități

- „Cum ne arată dragostea?”-deprinderea de a-si exprima sentimentele

TRANZIȚII: : Cântecul „Ghiocel pentru mama”

Joc de mișcare: Buchețele

ALA I : *JOCURI SI ACTIVITATI ALESE*

- **JOC DE ROL:**” : De-a cofetarii „ Inimioare dulci”(

-**ARTA:** Felicitarea pentru mama – lipire

- **BIBLIOTECA:**” ” Inimioare”- trasarea grafică a unui cuvânt după model

ADE: *ACTIVITATI PE DOMENII EXPERIENTIALE*

- **DOS-**„, Inimioare, inimioare” de Sarina Cassvan-lectura educatoarei

- **ȘTIINȚĂ - ACTIVITATE MATEMATICĂ :** Joc didactic „ Inima întreabă, tu răspunde!”

ALA II

JOCURI DE MIȘCARE: , „,Cine ajunge primul la inimioară?”

„Adunăm cadouri!”

SCOP

- Verificarea cunoștințelor matematice privind numerația în limitele 1-4;
- Consolidarea deprinderii de a colabora în timpul jocului în vederea realizării sarcinii propuse;
- Dezvoltarea simțului practic și estetic, a creativității;
- Crearea unei atmosfere plăcute și deconectante;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

ADE: DOS:

- să precizeze faptele prin care copilul din povestire își demonstrează dragostea pentru mama;
- să exprime prin cuvinte stările emoționale provocate de întâmplările povestirii ;
- să enumere modalități prin care ei își exprimă dragostea față de mama lor;

DȘ - ACTIVITATE MATEMATICĂ : Joc didactic: „ Inima întreabă,tu răspunde!”

- să așeze și să numere crescător și descrescător cadourile;
- să raporteze numărul la cantitate și invers;
- să recunoască vecinii cifrelor;
- să compună și descompună numerele în limitele 1-4;

ALA I

JOC DE ROL: De-a cofetarii : „ Inimioare dulci”

- să interpreteze rolul de cofetar realizand inimioare de turta dulce;
- să colaboreze în timpul jocului în vederea realizării sarcinii;

-să aplice deprinderi igienice în prepararea hranei;

ARTĂ : Felicitarea pentru mama – lipire

- să lipească siluete de flori și fluturi de diverse culori, forme și mărimi, pe felicitarea în formă de inimă;

- să emită aprecieri referitoare la lucrarea proprie și a colegilor;

BIBLIOTECA:” Inimioare”- trasarea grafică a unui cuvânt după model

- sa scrie dupa model un cuvânt dat;
- sa respecte pozitia corecta a corpului in timpul scrierii.

ALA II

JOCURI DE MIȘCARE : „Cine ajunge primul la inimioară?”

„Adunăm cadouri!”

- sa execute saritura ghemuit rapid pentru a ajunge primul la „cadou”;
- sa adune cat mai multe cadouri in saculet;
- să respecte regulile jocului.

STRATEGII DIDACTICE

METODE ȘI PROCEDEE: povestirea, conversația,explicația,demonstrația,brainstorming-ul , exercițiul,jocul,metoda „ Pânza de păianjăn”, metoda RAI, metoda „Amestecă, îngheață, formeaza perechi!”.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT :panouri, planșe, cutii de cadouri, baloane, culori, carioci, fișe de lucru individual, ustensile pentru pregătirea turtei dulci în formă de inimioară, cocă, glazură, bonete, șorțulețe, lipici,siluete de inimă, flori, fluturi , rândunele, plase de cadou,minge, ghem,morișcă,culori și lalele.

MATERIAL BIBLIOGRAFIC :

- Curriculum pentru învățământul preșcolar- București 2009;
- Metode interactive de grup pentru învățământul preșcolar,editura ARVES, Silvia Breben,Elena Gongea,Georgeta Ruiu,Mihaela Fulga- București 2006.

SCENARIUL ZILEI

Întâlnirea de dimineață debutează cu salutul , prezența și completarea calendarului naturii, după care, copiii sunt invitați să se așeze pe scăunelele aranjate în forma semicercului și rugați să fie atenți la activitățile ce urmează.

Pornind de la versurile : „ Cine te iubește,/ Cine te-ngrijește,/Vă dați seama?/ Este..... (mama)” voi iniția o discuție referitoare la tema „Mama, ființa cea mai dragă”, care le va sugera acestora tema care va fi abordată în ziua respectivă.

Noutatea zilei o prezintă povestirea „ Inimioare, inimioare” de Sarina Cassvan care are ca scop întărirea sentimentelor de dragoste și respect față de mamă. Activitatea se desfășoară frontal, ca activitate de **EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE**. După relatarea povestirii are loc o conversație care are ca scop extragerea mesajului pe care ni-l transmite aceasta, („ Ce a cumpărat băiatul din piață? ” , „Pentru cine era inima de turtă dulce?” , „ De ce a cumpărat-o?” , „ De ce vroia ca mama să se însănătoșească?”), după care, fiecare copil va preciza modul în care îi arată mamei că o iubește.

Evaluarea activității o obțin prin metoda activă „ Pânza de păianjăn” care este desfășurată astfel: copiii așezați pe pernițe vor rostogoli pe rând la un copil preferat , un ghem , răspunzând fiecare la aceeași întrebare „ De ce o iubești pe mama?”. Având ca bază de plecare aceasta povestire după **TRANZIȚIA** : cântec „Ghiocei pentru mama” urmează **ACTIVITATEA INTEGRATA ALA I + DȘ** (Activitate matematică). Vizităm fiecare centru de interes , descoperind materialele didactice existente , anunțând tema și modul de lucru ce trebuie desfășurat în fiecare zonă după cum urmează:

JOC DE ROL : De-a cofetării „ Inimioare dulci”(Prajituri sub forma de inimioara)

ARTĂ : Felicitare pentru mama- lipire

BIBLIOTECA: ” Inimioare”- trasarea grafică a unui cuvânt după model

ȘTIINȚĂ : Activitate matematică – joc didactic „ Inima întreabă, tu răspunde!”

Cer copiilor să-și aleagă un centru de interes preferat după care trec la fiecare și verific dacă au înțeles modul de desfășurare a lucrului din centrele „ Joc de rol” „ Artă” și „Biblioteca” , după care le urez „Spor la lucru!” și mă alătur copiilor din centru „ Știință”.

În zona „ Știință” se desfășoară jocul didactic „ Inima întreabă, tu răspunde!” care are ca **SARCINA DIDACTICĂ** : recunoșterea, reprezentarea grafică și efectuarea unor anumite operații matematice (compunere, descompunere, adunare, scădere) în limitele 1-7; **REGULI DE JOC**: scandarea versurilor: „ Fluturașul se rotește/Pe ce inimioară se oprește?”. Copilul care are în piept cifra corespunzătoare cifrei scrise pe inimioara aflată pe morișcă, în dreptul căreia s-a oprit fluturașul, sparge balonul indicat de educatoare (al

doilea, al cincilea etc) în interiorul căruia se află sarcina pe care o are de îndeplinit. **ELEMENTE DE JOC** sunt: surpriza, scandarea versurilor, fluturașul, morișca, baloane în formă de inimă, aplauzele; Obținerea performanței o realizez prin metoda activă „RAI”, copiii aruncă unul la altul o minge, cel care o aruncă îi adresează o întrebare asemănătoare celor derulate în joc, iar cel care primește mingea răspunde. În cazul răspunsului incorect, copilul care a aruncat mingea este pedepsit deoarece nu și-a ales partenerul potrivit.

Evaluarea o realizez prin rezolvarea de fișe de lucru individuale. Rotesc copiii la zone și procedez la fel doar că sarcinile de lucru au un grad de dificultate corespunzător vârstei și nivelului de cunoștințe.

Închei activitățile **ADE** și **ALA I** aplicând metoda activă : „Amestecă-îngheață, formeaza perechi!” care se desfășoară astfel : la semnalul educatoarei copiii se amestecă, iar la rostirea cuvântului „îngheață” ei rămân nemișcați, răspunzând la întrebările adresate în perechi.

Pentru destindere și relaxare la **ALA II** desfășor jocurile de mișcare : „Cine ajunge primul la inimioară?” și „Adunăm cadouri!” , care presupun întrecere, competiție, bună dispoziție.

Anunț titlurile și modul de desfășurare al jocurilor, apoi pe rând explic detaliat fiecare regulă și execut jocul de probă. Supraveghez buna desfășurare a jocurilor și intervin dacă este necesar.

Încheierea activităților o realizez prin aprecieri globale și individuale după care copiii părăsesc sala de grupă fredonând cântecul „De ziua ta, mamico!”.

DEMERSUL DIDACTIC

EVENIMENTE DIDACTICE	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	EVALUARE
MOMENT ORGANIZATORIC	Se vor asigura condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activității: Întâlnirea de dimineață: „ Mama, ființa cea mai dragă” pornind de la versurile: „Cine te iubește,/ Cine te-ngrijește,/ Vă dați seama? Este... (mama)” Salutul: Buna ziua, de ziua mamei! Prezenta: „Cine nu este prezent astazi?” Calendarul Naturii: ”Ce zi este astăzi?”.	Conversația	Calendarul naturii	Observarea comportamentului inițial-interesul răspunsurile copiilor
ADE-DOS:EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE CAPTAREA ȘI ORIENTAREA ATENȚIEI COPIILOR	Se vor realiza prin prezentarea unei cutii în formă de inimă în care se află textul povestirii.	Descoperirea	Cutie în formă de inimă	Observarea comportamentului nonverbal Răspunsurile copiilor
ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	Anunț titlul povestirii „Inimioare, inimioare” de Sarina Cassvan, cer copiilor să asculte cu atenție derularea acesteia.	Conversația		Observarea comportamentului nonverbal
PREZENTAREA OPTIMĂ A CONȚINUTULUI	Povestesc conținutul textului , iar la sfârșitul acestuia adresez următoarele întrebări: -Ce a cumpărat baiatul din piață? -Pentru cine era inima de turtă dulce? -De ce a cumpărat-o? -De ce vroia ca mama să se însănătoșească?	Expunerea Conversația		Evaluare individuala/ frontala
OBȚINEREA PERFORMANȚEI ȘI ASIGURAREA FEED-BACK-ULUI	Cer fiecărui copil să spună modul în care îi arată mamei că o iubește.	Conversația		Aprecieri individuale
EVALUAREA	Copiii așezați pe pernițe rostogolesc pe rând un ghem de ata la copilul preferat, răspunzând fiecare la aceeași întrebare: „De ce o iubești pe mama?”.	Metoda activă „Pânza de păianjăn”	Ghem Pernițe	Aprecieri individuale
ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII	Fac aprecieri globale și individuale apoi ofer copiilor drept recompensă siluete de inimioară.		Siluete de inimioară	Aprecieri globale și individuale
ADP	Tranziție : Cântecul „Ghiociei pentru mama” Joc de mișcare: Buchețele	Cantec		

<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ ALA I +DȘ</p> <p>ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR</p>	<p>Copiii intuiesc materialele de la toate zonele, după care li se va preciza tema pe care o au de realizat în fiecare centru.</p>	<p>Explicația</p>	<p>Materialul de lucru</p>	<p>Observarea comportamentelor copiilor</p>
<p>PREZENTAREA OPTIMĂ A CONȚINUTULUI ÎNVĂȚĂRII</p>	<p>Copiii își aleg centrul în care urmează să lucreze fiecare:</p> <p>JOC DE ROL: De-a cofetarii „Inimioare dulci” Explic tehnica de lucru pentru realizarea produselor (copiii întind aluatul, cu o forma realizeaza prăjituri in forma de inimioare, le asaza in tava pentru copt) și insist pe faptul că trebuie să colaboreze între ei, să mențină curat la locul de muncă și să respecte regulile de igienă.</p> <p>ARTĂ: Felicitare pentru mama- lipire Îi îndrum să decoreze felicitarea după cum doresc astfel încât să realizeze o lucrare estetică.</p> <p>BIBLIOTECA:”Inimioare”- trasare grafica a cuvântului pe model.</p> <p>ȘTIINȚĂ: Activitate matematică-Joc didactic „ Inima întreabă, tu răspunde!” La scandarea versurilor : „Fluturașul se rotește/Pe ce inimă se oprește?” Copilul care are în piept cifra corespunzătoare cifrei scrise pe inimă de pe morișcă în dreptul căreia s-a oprit fluturașul, sparge un balon indicat de educatoare (al doilea, al cincilea, etc.), în interiorul căruia se află sarcina didactică pe care trebuie să o rezolve.Dacă răspunsul este corect, copilul va fi aplaudat .</p> <p>JOCUL DE PROBĂ: îl realizez în scopul de a observa dacă s-a înțeles regula jocului. Îi antrenez pe toți copiii în joc și asigur buna desfășurare a acestuia .</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Scandarea versurilor</p> <p>Explicația Exercițiul</p>	<p>Șorțulețe,bonete, cocă, planșetă,forme</p> <p>Morișca, baloane, jetoane, cutii de cadouri , minge, fișe de lucru individual, carioci</p>	<p>Frontală</p> <p>Individuală</p> <p>Colaborarea dintre copii în timpul jocului, respectarea regulilor de joc, aplauze,</p> <p>Aprecieri verbale</p> <p>Aprecieri pozitive ale răspunsurilor;</p> <p>Interpretarea lucrărilor;</p> <p>Aprecierea modului de lucru, a respectării cerințelor, a calității estetice și acuratețea lucrărilor copiilor;</p> <p>Aprecierea creativității</p>
<p>OBȚINEREA</p>				<p>Evaluare</p>

PERFORMANȚEI ȘI ASIGURAREA FEED-BACK-ULUI	Aplic metoda activă RAI ,copiii aruncă unul la altul o minge,cel care o aruncă îi adresează o întrebare asemănătoare cu cele derulate în joc , iar cel care primește mingea , răspunde . În cazul în care copilul răspunde greșit , cel care a aruncat mingea este pedepsit deoarece nu și-a ales partenerul potrivit.	Metoda activă RAI Exercițiul	Minge	individuala In perechi
EVALUARE	La Știința se dau fișe de lucru individual cu operații de adunare și scădere . Rotesc copiii la zone și procedez la fel în derularea activităților , doar ca sarcinile de lucru au un grad de dificultate corespunzător vârstei și nivelului de cunoștințe al copiilor. Pentru celelalte centre se realizeaza o expozitie cu lucrarile realizate, iar pentru centrul Joc de rol copiii vor gusta din produsul muncii lor ” (turtă dulce în formă de inimioară). Prin metoda „Amestecă-Îngheață formeaza perechi!”(care se desfășoară astfel: -la semnalul educatoarei copiii se amestecă iar la rostirea cuvântului „Îngheață” ei rămân nemișcați și cei solicitați răspund la întrebările:„Ce ți-a plăcut astăzi?” și „Ce nu ți-a plăcut astăzi?”) copiii sunt chestionati cu privire la activitatea preferata.	Exercitiul	Turtă dulce	Aprecieri globale Colaborarea dintre copii în timpul jocului, respectarea regulilor de joc, aplauze, aprecieri verbale.
ALA II ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	Anunț cele două jocuri de mișcare : „ Cine ajunge primul la inimioară?” și „ Adunăm cadouri!”	Conversatia		Observarea comportamentului nonverbal

<p>PREZENTAREA OPTIMĂ A CONȚINUTULUI</p>	<p>Explic modul de desfășurare și regulile jocurilor . I.” Cine ajunge primul la inimioară?” Reguli de joc: Copiii, executand „saritura broastei” , doi cate doi, trebuie sa atinga o inimioara suspendata. Castiga cel care ajunge primul. II. „Adunăm cadouri!” Reguli de joc: Copiii mergand ghemuit au sarcina de a aduna in saculet cadouri, pe care apoi le numara. Castiga copilul care a adunat mai multe cadouri. . Jocul de probă îl realizez în vederea scopului de a observa dacă au înțeles regulile jocurilor. Supraveghez buna desfășurare a jocurilor și intervin doar dacă este necesar.</p>	<p>Explicația Demonstratia Jocul</p>	<p>Cadouri Saculeti Inimioare</p>	<p>Colaborarea dintre copii în timpul jocului, respectarea regulilor de joc, aprecieri verbale.</p>
<p>ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII</p>	<p>După aprecierile globale și individuale ale copiilor , ei părăsesc sala de grupă fredonând cântecul „ De ziua ta, mamico!”</p>	<p>Antrenarea copiilor în evidențierea preferințelor</p>	<p>Stimulente</p>	<p>Aprecieri glob. și indiv. Inteligență interpersonală</p>