

PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița Ghirdoveni

EDUCATOARE: Roșoiu Nicoleta

GRUPA: mare

TEMA ANUALĂ: „ Cine sunt/suntem?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „ Soare pentru toți copiii lumii”

TEMA ZILEI: „ Pretutindenii trăiesc copii ”

TIPUL ACTIVITĂȚII: sistematizare de cunoștințe, consolidare de priceperi și deprinderi

FORMA DE ORGANIZARE: activitate integrată- frontal, pe grupuri, individual

CATEGORII DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

ADP:

RUTINE: Întâlnirea de dimineață: „ Pretutindenii trăiesc copii”

Salutul, Prezența, Calendarul naturii

- Ne pregătim pentru activități

- Vrei să fii prietenul meu?(deprinderea de a intra în relație cu ceilalți)

TRANZIȚII: Cântec: „ Dacă vesel se trăiește”

Joc distractiv:”Fă la fel ca mine,,

ALA I :

- **BIBLIOTECA:**”Cartea copiilor lumii,-trasare pe contur,colorare

- **CONSTRUCTII:**”Parcul,visul oricărui copil,-construire prin alăturare,îmbinare

-**JOC DE ROL:**” De-a cofetarii,-prăjituri pentru toți copiii

ADE:

- **ȘTIINȚĂ –CUNOAȘTEREA MEDIULUI:** Joc didactic „ Ce este greșit în tablou?”

- **DEC:EDUCAȚIE ARTISTICO-PLASTICĂ:** Desen decorativ:” Rama pozei prietenului meu ”

ALA II

JOCURI DE MIȘCARE: „ *Găsește-ți un prieten!*”

”Copii fericiți”

SCOPUL:

- Sistematizarea cunoștințelor referitoare la alte naționalități și rase de copii din întreaga lume;
- Consolidarea deprinderii de a colabora în timpul jocului în vederea realizării sarcinii propuse;
- Consolidarea deprinderii de a alterna forme și culori în scopul realizării unui desen decorativ”
- Dezvoltarea simțului practic și estetic, a creativității;
- Crearea unei atmosfere plăcute și deconectante;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

ADE: DȘ:” CUNOAȘTEREA MEDIULUI: Joc didactic:”Ce este greșit în tablou?,,

- să identifice greșelile din tabloul prezentat cu privire la portul copiilor de diferite naționalități;
- să selecteze imagini cu siluete de copii de diferite naționalități ;
- să completeze tabloul corect cu siluete de copii îmbrăcați corespunzător portului lor;

DEC: ”EDUCAȚIE ARTISTICO-PLASTICĂ:”Desen decorativ: Rama pozei prietenului meu”

- să decoreze cu motive florale rama pentru prietenul său ;
- să alterneze culori și forme pentru realizarea unui desen decorativ;
- să respecte spațiile date ;

ALA I

BIBLIOTECA:” :”Cartea copiilor lumii,,-trasare pe contur,colorare

- să traseze pe contur copii de la stânga la dreapta;
- să coloreze imagini cu copii de diferite naționalități;
- să respecte poziția corectă a corpului în timpul scrierii.

CONSTRUCTII:” Parcul,visul oricărui copil,,-construire prin alăturare,îmbinare

- să construiască prin alăturare aleile din parc;
- să îmbine elementele date pentru a realiza băncuțe din poliester;
- să colaboreze cu colegii de grup;

JOC DE ROL:”-De-a cofetarii,,-prăjituri pentru toți copiii

- să interpreteze rolul de cofetar realizând bomboane pentru copii;
- să aplice deprinderi igienice în prepararea hranei;
- să colaboreze în timpul jocului în vederea realizării sarcinii;

ALA II

JOCURI DE MIȘCARE:” *Găsește-ți un prieten!*”

”Copii fericiți!”

- să execute săritura pe ambele picioare;
- să execute diferite deprinderi motrice însușite;
- să respecte regulile jocului;

STRATEGII DIDACTICE

METODE ȘI PROCEDEE: , conversația,explicația,demonstrația,brainstorming-ul,exercițiul,jocul,metoda „Amestecă, îngheață, formează perechi!”,metoda ”Pânza de păinajen,”Turul galeriei;

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT : două planșe cu același conținut:una cu imagini reprezentând portul copiilor din alte țări colorate greșit și alta cu siluete de copii colorate corect, culori, carioci, fișe de lucru individual, pietre,poliester,flori,aluat de bomboane,șervețele,planșete,nucă de cocos,rame de tablou din hârtie cartonată,planșă model reprezentând o ramă decorată.

MATERIAL BIBLIOGRAFIC :

- Curriculum pentru învățământul preșcolar- București 2009;
- Metode interactive de grup pentru învățământul preșcolar,editura ARVES, Silvia Breben,Elena Gongea,Georgeta Ruiu,Mihaela Fulga- București 2006.

SCENARIUL ZILEI

Activitatea debutează cu **Întâlnirea de dimineață**”Pretutindeni trăiesc copii,-întâlnire de grup dintre educatoare și copii în care le voi prezenta imagini cu copii cu scopul de a anticipa tema zilei.

Salutul se va realiza prin metoda ”Amestecă,îngheață,formează perechi.”

Prezența o realizez cu ajutorul unui panou pe care sunt afișate mai mulți copii.Fiecare copil va merge la panoul respectiv și va așeza balonul pe care este scris numele lui pe o siluetă de copil.Se stabilește vremea în Țara Copiilor și se va completa Calendarul Naturii prin jocul”Adevărat/fals,,.

Noutatea zilei o prezintă descoperirea unui”glob,,pe care sunt atașate păpuși reprezentând copii din alte țări. Activitatea se desfășoară frontal,la sectorul **ȘTIINȚĂ** ca activitate de **CUNOAȘTEREA MEDIULUI** care are ca **SARCINĂ DIDACTICĂ**: -identificarea greșelilor din tabloul prezentat; selectarea imaginilor cu siluete de copii de diferite naționalități ; completarea tabloului corect cu siluete de copii îmbrăcați corespunzător portului lor; **REGULI DE JOC**:copilul atins cu bagheta identifică o greșală văzută în tablou,apoi va lua de pe masă o siluetă de copil colorată corespunzător portului său și o va atașa pe cealaltă planșă.Dacă răspunsul este corect va fi aplaudat.

ELEMENTE DE JOC:atingerea cu bagheta,mișcarea,aplauzele;

Având ca baza de plecare jocul didactic după **TRANZIȚIA** : Cântec:„ Dacă vesel se trăiește ” urmează **ACTIVITATEA INTEGRATA ALA I + DEC** (Activitate artistico-plastică). Vizităm fiecare centru de interes , descoperind materialele didactice existente , anunțând tema și modul de lucru ce trebuie desfășurat în fiecare zonă după cum urmează:

- **BIBLIOTECA**:”Cartea copiilor lumii,,-trasare pe contur,colorare
- **CONSTRUCTII**:”Parcul,visul oricărui copil,,-construire prin alăturare,îmbinare
- JOC DE ROL**:”De-a cofetarii,,-bomboane pentru toți copiii
- **DEC:EDUCAȚIE ARTISTICO-PLASTICĂ**:Desen decorativ:-”Rama pozei prietenului meu,,

Cer copiilor să-și aleagă un centru de interes preferat după care trec la fiecare și verific dacă au înțeles modul de desfășurare a lucrului din după care le urez „Spor la lucru!” și mă alătur copiilor din centru Artă”.

În zona „ **ARTĂ**” se desfășoară desenul decorativ care are ca temă ”Rolul decorativ al liniei,,sarcina desenului decorativ fiind formarea priceperilor și deprinderilor copiilor de a-și înfrumuseța lucrările,care le dezvoltă simțul culorilor,ritmul și perfecționarea tehnică.Evaluarea o realizez prin ”Turul galeriei,,; la centrul Bibliotecă,Artă se va realiza printr-o expoziție ,la Jocul de rol copiii vor guta din produsul muncii lor.

Rotesc copiii la zone și procedez la fel doar că sarcinile de lucru au un grad de dificultate corespunzător vârstei și nivelului de cunoștințe.

Închei activitățile **ADE** și **ALA I** aplicând metoda activă : „ Amestecă- îngheață, formeaza perechi!” care se desfășoară astfel : la semnalul educatoarei copiii se amestecă, iar la rostirea cuvântului „îngheață” ei rămân nemișcați, răspunzând la întrebările adresate în perechi.

Pentru destindere și relaxare la **ALA II** desfășor jocurile de mișcare : *Găsește-ți un prieten!* ”*Copii fericiți!*” și care presupun întrecere, competiție, buna dispoziție.

Anunț titlurile și modul de desfășurare al jocurilor, apoi pe rând explic detaliat fiecare regulă și execut jocul de probă. Supraveghez buna desfășurare a jocurilor și intervin dacă este necesar.

Încheierea activităților o realizez prin aprecieri globale și individuale după care copiii părăsesc sala de grupă fredonând cântecul „ O lume minunată”.

DEMERSUL DIDACTIC

EVENIMENTE DIDACTICE	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	EVALUARE
MOMENT ORGANIZATORIC	Se vor asigura condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activității: Întâlnirea de dimineață: „Pretutindeni trăiesc copii!” Salutul: Buna ziua, de ziua copiilor! Prezenta: „Cine nu este prezent astăzi?” Calendarul Naturii: ”Cum este vremea în Țara Copiilor?”.	Conversația	Calendarul naturii Panoul cu copii Baloane	Observarea comportamentului inițial-interesul răspunsurile copiilor
ADE-DS: CUNOAȘTEREA MEDIULUI CAPTAREA ȘI ORIENTAREA ATENȚIEI COPIILOR	Se va realiza prin prezentarea unor păpuși ce reprezintă portul copiilor din întreaga lume.	Descoperirea	Păpuși reprezentând copii de diferite naționalități	Observarea comportamentului nonverbal Răspunsurile copiilor
ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	Se prezintă copiilor tema zilei: ”Copii de pretutindeni”. Anunț titlul jocului ”Ce este greșit în tablou?”, le cer copiilor să asculte cu atenție sarcinile și regulile jocului..	Conversația		Observarea comportamentului nonverbal
PREZENTAREA OPTIMĂ A CONȚINUTULUI	Le explic cum se vor juca. SARCINA JOCULUI: identificarea greșelilor din tabloul prezentat; selectarea imaginilor cu siluete de copii de diferite naționalități ; completarea tabloului corect; REGULI DE JOC: copilul atins cu	Explicația Demonstrația Jocul	Planșe Siluete de copii de diferite rase Baghetă	Colaborarea copiilor în timpul jocului, respectarea regulilor de joc, aplauze Aprecieri

	<p>bagheta identifică o greșeală văzută în tablou, apoi va lua de pe masă o siluetă de copil colorată corespunzător portului său și o va atașa pe cealaltă planșă. Dacă răspunsul este corect va fi aplaudat.</p> <p>JOCUL DE PROBĂ: îl realizez în scopul de a observa dacă s-a înțeles regula jocului. Îi antrenez pe toți copiii în joc și asigur buna desfășurare a acestuia .</p>			pozitive ale răspunsurilor
OBȚINEREA PERFORMANȚEI ȘI ASIGURAREA FEED-BACK-ULUI	<p>Se va realiza complicarea jocului, Copiii închid ochii, de pe panou se ascund sau se adaugă unul sau două jetoane. Copiii trebuie să ghicească , să observe ce s-a întâmplat. Toate răspunsurile corecte vor fi aplaudate și recompensate.</p>	<p>Problematizarea Exercițiul</p>		<p>Evaluare individuală Observarea comportamentului copiilor</p>
EVALUAREA	<p>Le împart fișe de lucru individual să traseze săgeți de la fiecare copil la portul caracteristic țării sale.</p>	Fișe de lucru		Aprecieri individuale
ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII	<p>Fac aprecieri globale și individuale apoi ofer copiilor drept recompensă bomboane.</p>		Bomboane	Aprecieri globale și individuale
ADP	<p>Tranziție : Cântecul „ Dacă vesel se trăiește”</p>	Cântec		
ACTIVITATE INTEGRATĂ ALA I +DȘ ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	<p>Copiii intuiesc materialele de la toate zonele, după care li se va preciza tema ,obiectivele și modul de desfășurare al activității.</p>	Explicația	Materialul de lucru	Observarea comportamentelor copiilor
PREZENTAREA OPTIMĂ A CONȚINUTULUI ÎNVĂȚĂRII	<p>Copiii își aleg centrul în care urmează să lucreze fiecare: La sectorul BIBLIOTECA, copiii vor trasa pe contur siluete de copii de diferite</p>	<p>Explicația Conversația</p>	Fișe, culori	<p>Frontală Individuală Interpretarea lucrărilor;</p>

	<p>naționalități și vor colora apoi corespunzător.”</p> <p>La sectorul CONSTRUCTII, vor îmbina elementele în vederea realizării unor băncuțe din poliester, vor construi aleile din parc.</p> <p>La sectorul JOC DE ROL vor realiza bomboane jucându-se ”De-a cofetarii,,.</p> <p>Precizez regulile de la fiecare sector, apoi le urez „spor la lucru,, după care merg la sectorul ARTĂ , unde în cadrul activității de educație plastică, se va desfășura desenul decorativ cu tema: ”Rolul decorativ al liniei,,.</p> <p>Se prezintă modelul identic cu foile distribuite, se analizează și se enunță cerința de utilizare a liniei în decorare.</p> <p>Insist pe păstrarea poziției corecte în timpul realizării lucrării.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Demonstrația</p>	<p>Pietre, poliester, pomi, flori,</p> <p>Șorțulețe, bonete, aluat de bomboane, planșetă, șervețele</p>	<p>Aprecieri verbale</p> <p>Aprecierea creativității</p> <p>Colaborarea dintre copii în timpul jocului, respectarea regulilor de joc, aplauze,</p> <p>Aprecierea modului de lucru, a respectării cerințelor, a calității estetice și acuratețea lucrărilor copiilor;</p>
<p>OBȚINEREA PERFORMANȚEI ȘI ASIGURAREA FEED-BACK-ULUI</p>	<p>Evaluarea activității obțin prin metoda activă „Pânza de păianjăn” care este desfășurată astfel: copiii așezați pe pernțe vor rostogoli pe rând la un copil preferat , un ghem , răspunzând fiecare la aceeași întrebare „ Ce au în comun toți copiii lumii?”.</p>	<p>Metoda activă „Pânza de păianjăn</p>	<p>Ghem Pernțe</p>	<p>Evaluare individuală</p>

EVALUARE	<p>Produsele realizate de ei în fiecare centru vor fi expuse,iar copiii vor emite aprecieri pornindde la criteriile stabilite anterior.</p> <p>Se fac aprecieri verbale asupra modului de lucru,asupra calității esttice a lucrărilor.</p> <p>Prin metoda „Amestecă-Îngheață formează perechi!” copii vor preciza colegului care activitate i-a plăcut mai mult,motivând răspunsul.</p>	<p>Convesația Turul galeriei</p>		<p>Analiza produselor activității Aprecieri verbale.</p>
ALA II ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR	<p>”Găsește-ți un prieten!”-joc de mișcare</p> <p>”Copii fericiți!”-joc de mișcare</p> <p>Se anunță tema,obiectivele și modul de desfășurare a activității.</p>	<p>Conversatia</p>		<p>Observarea comportamentului nonverbal</p>
PREZENTAREA OPTIMĂ A CONȚINUTULUI	<p>Explic modul de desfășurare și regulile jocurilor și le demonstrez.</p> <p>I.” Găsește-ți un prieten ”</p> <p>Regulile jocului: Copiii sunt așezați în formație de cerc, ținându-se de mâini. La semnalul educatoarei copiii așezați în cerc se deplasează cântând:</p> <p><i>Ne învârtim, ne răsucim,Un prieten drag să găsim.Mă învârt mă răsucesc,Un copil fericit să gălesc.</i></p> <p>Un copil ales dansează în interiorul cercului. La o bătaie din palme a educatoarei, copilul din interiorul</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Jocul</p>		<p>Colaborarea dintre copii în timpul jocului, respectarea regulilor de joc,</p> <p>Aprecieri verbale.</p>

	<p>cercului se oprește, prin săritură pe ambele picioare, în dreptul unui copil- prieten și îi adresează întrebarea ”Ce te-a făcut fericit astăzi?” După ce răspunde, copilul întrebat face schimb de locuri cu prietenul său.</p> <p><i>Executarea jocului de probă. Solicit un copil să vină în față și va exemplifica modul în care se desfășoară jocul.</i></p> <p>II. „Copii fericiți!”-joc de mișcare</p> <p>Regulile jocului: Așezați în coloană câte unul, copii formează un trenuleț al veseliei având următorul dialog cu educatoarele – conductorul trenului:</p> <p><i>- Pleacă trenul!- Și ce duce?- Copii fericiți care ...bat din palme, fac morișca, pocnesc din degete, închid și deschid pumnii, zboară ca păsărelele, sar ca iepurașii, merg ca pitici, ca uriașii, sar ca broscuțele, înoată, etc).</i></p> <p><i>Executarea jocului de probă. Solicit copiilor să vină în față și va exemplifica modul în care se desfășoară jocul.</i></p>			
EVALUARE	Copiii vor fi apreciați și vor primi recompense.	Recompense		
ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII	Prin metoda „Amestecă.îngheață,formează perechi,, copiii vor preciza colegului care activitate i-a plăcut mai mult,motivând răspunsul.	Conversația		Evaluare orală