

**PROIECT DE ACTIVITATE
INTEGRATĂ
”DRAG MI-E PORTUL ROMÂNESC”**

**Prof. Înv. Preșc.: ZOICAN ANTONELA
G.P.N. MAXENU, JUD. BUZĂU**

Data: 24.11.2016

Unitatea de învățământ: G.P.N. Maxenu

Grupa: Mare - „Ciupercuțele”

Tema anuală de studiu: “Cine sunt / suntem?”

Tema proiectului: “Țara mea e România!”

Subtema: “Mândru românaș!”

Tema activității : „*Drag mi-e portul românesc*”

Tipul activității: Verificare și consolidare de cunoștințe și deprinderi

Forma de realizare: Activitate integrată [ADP + ALA + ADE (DȘ (Activitate matematică) + DOS (Activitate practică) +AR]

Durata: o zi

COMPONENȚA ACTIVITĂȚII:

1. Activități de dezvoltare personală:

- Întâlnirea de dimineață – salutul, prezența, calendarul naturii, noutatea zilei, activitatea de grup, mesajul zilei.

2. Activități liber alese:

- Bibliotecă - “*Obiecte populare*” – decorare (combinații de grafisme)
- Construcții - “*Steagul României*” – construcții din mozaic
- Joc de rol - “*Micii cofetari*”- pregătim prăjituri pentru târgul de 1 Decembrie

3. Activități pe domenii experiențiale: Activitate integrată “*Drag mi-e portul românesc*”:

- Domeniul Științe– Activitate matematică – “*Așază-mă la locul meu*” – joc logico-matematic
- Domeniul om și societate – Activitate practică – “*Trăistuțe și covorașe*” – șnuruire, decupare, lipire

4. Activități recreative:

- *"Hai la noi, la șezătoare !"* – poezie, dans și voie bună

Scopul activității: Consolidarea și verificarea cunoștințelor matematice privind recunoașterea și descrierea figurilor geometrice precum și consolidarea unor deprinderi specifice activității practic - aplicative.

Obiective operaționale – La sfârșitul zilei copiii vor fi capabili :

- O1** Să decoreze cu semene grafice obiecte de artă populară;
- O2** Să asambleze corect piunezele pe tablă în vederea realizării Steagului României;
- O3** Să pregătească prăjituri pentru târgul de 1 Decembrie;
- O4** Să grupeze figurile geometrice după, culoare, mărime, grosime ;
- O5** Să asocieze piesa geometrică cu obiecte din mediul înconjurător;
- O6** Să realizeze lucrări practice exersând deprinderile de lucru însușite;
- O7** Să exprime atitudini pozitive față de țară și popor prin dans și poezie.

Sarcina didactică :

Identificarea și gruparea figurilor geometrice după anumite criterii.

Regulile jocului:

1. Jocul se desfășoară pe 2 grupe.
2. Copilul care primește stegulețul rezolvă sarcina.
3. Răspunsul corect este răsplătit cu aplauze și cu un obiect de artizanat care va fi așezat în lada de zestre.

Elemente de joc: Surpriza, aplauze, steguleț, recompense, mânăuirea materialului.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: explicația, conversația, descoperirea, demonstrația, observația, problematizarea, descrierea, jocul, exercițiul, metoda ciorchinelui, turul galeriei, jocul recreativ, aprecieri verbale.

Material didactic: calendarul naturii, costume populare, siluete de românași, machetă (poieniță), ladă de zestre, ecusoane, șabloane cu obiecte populare, carioca, table și piuneze (mozaic), bonete de cofetari, șorțulețe, biscuiți, trăistuță țărănească, figuri geometrice, coșulețe, steguleț, jetoane, obiecte de artizanat, material textil, fire, ace de șnuruit, figuri geometrice din carton, forfecuțe, lipici, computer, stimulente.

Forme de organizare: frontală, individuală, pe grupe.

Bibliografie:

- MECTS – “Curriculum pentru învățământ preșcolar” Editura DPH, 2009
- „Activități integrate. Întrebări și răspunsuri”, Editura Casa Corpului Didactic Cluj-Napoca, 2009.
- “Metodica activităților instructive- educative în învățământul preprimar”, Editura Didactica Nova, Craiova, 2007.
- www.didactic.ro



ADP

➤ **Salutul și activitatea de grup**

Copiii, îmbrăcați în costume populare, vor intra în sala de grupă așezându-se în formă de cerc. Educatoarea le va transmite un salut: "Bună dimineața românași și româncuțe!" Salutul și activitatea de grup se vor realiza prin intermediul jocului cu text și cânt: "*E timpul să facem un cerc*" ("*Facem cercul mare, mare, mare, mic, mic, mic, mare, mare, mare / Facem cercul mic, mic, mic, salut, salut, salut / Facem cercul împrejur, împrejur, împrejur / Facem cercul împrejur, salut, salut, salut / Facem cercul sus, sus, sus, jos, jos, jos, sus, sus, sus / Facem cercul jos, jos, jos și ne așezăm.*")

➤ **Prezența**

Într-un coșuleț se află siluete de românași și româncuțe pe care se regăsesc pozele copiilor . Prin intermediul versurilor: "*Sunt român și-s mândru tare/ C-am o țară ca o floare / Limba română o vorbesc / Și.....eu mă numesc*" fiecare copil va lua silueta proprie și o va așeza în poieniță astfel încât să formeze o horă.

➤ **Calendarul naturii**

Calendarul naturii va fi completat de către un copil, în timp ce se poartă o discuție referitoare la ziua, data, luna, anul, starea vremii de afară și anotimpul în care ne aflăm.

➤ **Noutatea zilei**

Copiii vor descoperi în sala de grupă o ladă de zestre în care se află o scrisoare. „Dragi copii, sunt tare supărată deoarece toate surorile mele sunt pregătite pentru târgul de Ziua României, iar pe mine nu m-a pregătit nimeni. Am auzit ca voi sunteți tare isteți și hărnicuți și că mă puteți ajuta confecționând diferite obiecte de artă populară cu care să mă mândresc și eu la târg. Dacă mă veți ajuta, la sfârșitul zilei vă voi răsplăti.”

➤ **Mesajul zilei :** „*Harnici de vom fi, Lădița de Zestre ne va răsplăti!*”

➤ **Tranziții**

*“Unu – mâinile în față,/ Doi – pe umeri le-așezăm,/ Trei – facem un pas în față,/ Patru – noi pe vârful stăm!/
E joc sau numărătoare,/ Ce se-ntâmplă, cine știe?/
Noi facem înviore/ Să creștem cu bucurie!”*

ALA

Copiii sunt invitați la centrele de interes intuind materialul didactic.

a) La centrul de interes Biblioteca, copiii vor decora cu semene grafice obiecte populare.

b) La centrul de interes Construcții, copiii vor realiza din piuneze Steagul României.

c) La centrul de interes Joc de rol, copiii vor pregăti prăjituri pentru târgul de 1 Decembrie.

➤ **Tranziții**

”Hai la hora mare”

După terminarea activităților la centre, se va face evaluarea și aprecierea rezultatelor. Prin intermediul versurilor: *„Să ai mâinile curate / Bine-i pentru sănătate; / Mâinile de-am murdărit,/ La chiuveță am fugit”*, copiii vor fi direcționați spre ieșirea din sala de grupă.

➤ **Rutină:** Servirea mesei.

ADE

Întorși în sala de grupă, copiii vor fi împărțiți în două grupe (florile roșii și florile albastre), pentru a putea desfășura jocul logico-matematic *”Așază-mă la locul meu”*. Aceștia vor avea de îndeplinit mai multe sarcini de lucru iar rezolvarea cu succes a acestora va fi răsplătită cu aplauze și cu obiecte populare pe care le vor așeza în lada de zestre.

Cu ajutorul tranziției (*jocul cu text și cânt ”Alunelu”*) se va trece la activitatea practică unde copiii vor realiza prin procedeele șnuruire, decupare și lipire, obiecte de artă populară.

Ziua se încheie cu activitatea recreativă *”Hai la noi, la șezătoare!”* la care copiii vor recita, vor cânta și vor dansa.

În timpul activității, se vor realiza mai multe tranziții: versuri ritmate, jocuri cu text și cânt:

Lada de zestre, multumită că este plină și poate merge la târg, are o surpriză pentru copii. La finalul activității se vor face aprecieri și vor fi împărțite recompense.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE ACTIVITĂȚII	OB.	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1. Moment organizatoric		<p>Activitatea debutează cu întâlnirea de grup dintre educatoare și preșcolari prin intermediul salutului de dimineață: <i>„-Bună dimineața, românași și româncuțe!”</i></p> <p>Se realizează salutul între copii, se face prezența și se completează calendarul naturii.</p>	<p>Conversația Frontal</p>	<p>Observarea sistematică a comportamentului copiilor</p>
2. Captarea atenției		<p>Se realizează prin intermediul noutății zilei, de la întâlnirea de dimineață, unde copiii vor descoperi în sala de grupă o ladă de zestre în care se află o scrisoare. (Anexa 1)</p>	<p>Conversația Explicația Descoperirea Frontal</p>	<p>Observarea sistematică a comportamentului copiilor</p>
3. Anunțarea temei și a obiectivelor		<p>Copiii vor fi anunțați că astăzi vor desfășura activitatea <i>“Drag mi-e portul românesc”</i> în cadrul căreia vor decora obiecte populare cu semne grafice, vor construi Steagul României din piuneze, vor pregăti prăjituri pentru târgul de 1 Decembrie, vor desfășura jocul logic <i>“Așază-mă la locul meu”</i>, vor realiza obiecte de artă populară (trăistuțe și covorașe) și la finalul zilei vor petrece românește (cântec, dans și voie bună).</p>	<p>Explicația Frontal</p>	<p>Observarea sistematică a comportamentului copiilor</p>

<p style="text-align: center;">4. Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</p> <p>a. Activități liber alese</p> <p>b. Activități pe domenii experiențiale</p>	O1	<p>Copiii sunt direcționați către centrele deschise, unde îi așteaptă sarcinile de lucru.</p> <p>Biblioteca La centrul de interes <u>Biblioteca</u>, copiii vor primi șabloane cu obiecte populare (costume populare, vase, ulcioare, șervete). Ei își vor alege un șablon pe care îl vor decora cu semene grafice. Lucrările vor fi expuse pe panou.</p>	Conversația	Observarea sistematică a comportamentului copiilor
	O2	<p>Construcții La centrul de interes <u>Construcții</u>, copiii vor primi tăblițe și piuneze din jocul Mozaic. Cu acestea vor avea de construit Steagul României. Lucrările vor fi expuse pe o măsuță.</p>	Demonstrația	
	O3	<p>Joc de rol La centrul de interes <u>Joc de rol</u> copiii vor pregăti prăjituri pentru târgul de 1 Decembrie.</p> <p>Domeniul Știință (Activitate matematică): "Așază-mă la locul meu" – joc logico-matematic</p> <p>Domeniul Om și Societate (Activitate practică): "Trăistuțe și covorașe" - șnuruire, decupare și lipire.</p> <p>Întorși în sala de grupă copiii se vor așeza, în semicerc, pe scăunele și vor fi împărțiți în două grupe (florile roșii și florile albastre) pentru a putea desfășura jocul logico-matematic "Așază-mă la locul meu".</p> <p>Printr-o scurtă conversație se va reaminti copiilor rugăminta lădiței, aceea de a o pregăti pentru târg.</p> <p>Pentru a reuși să umplem lădița, trebuie să rezolvăm corect sarcinile jocului.</p>	Explicația	
			Exercițiul	Analiza produselor activității
			Pe grupuri mici	
			Conversația	Observarea sistematică a comportamentului copiilor

	<p><u>A. Explicarea regulilor jocului:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Jocul se desfășoară pe 2 grupe. Copilul care primește stegulețul rezolvă sarcina. Răspunsul corect este răsplătit cu aplauze și cu un obiect de artizanat. <p><u>B. Jocul de probă:</u></p> <p>Se va realiza un joc de probă pentru a se asigura că toți preșcolarii au înțeles modul de desfășurare al jocului. Educatoarea le va citi copiilor o scurtă poezie. ei trebuind să identifice pe parcurs figurile geometrice care se regăsesc în textul acesteia. Cu figurile geometrice găsite, vor construi o căsuță.</p> <p><i>”Dacă vreți să ajutați / O căsuță acum formați / Un pătrat de veți găsi, / Puneți baza, dragi copii / Și un triunghi acoperiș. / Iar cu două cercuri mici / Fă ferestre licurici. / Un dreptunghi de ți-a rămas, / Pune ușă la căsuță / Ca să intre o româncuță.”</i></p> <p><u>C. Desfășurarea jocului propriu-zis</u></p> <p><u>Varianta 1</u></p> <p>Educatoarea le va prezenta copiilor o ”trăistuță populară” în care se află forme geometrice. Pe rând, câte un copil de la fiecare grupă va extrage cu ochii închiși o formă geometrică pe care o va descrie (culoare, mărime și grosime).</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Observația</p> <p>Frontal</p> <p>Explicația</p> <p>Coversația</p> <p>Descrierea</p>	<p>Răspunsurile copiilor</p> <p>Răspunsurile copiilor</p>
--	--	--	---

	O4	<p style="text-align: center;"><u>Varianta 2</u></p> <p>Educatorea va citi sarcina de lucru și va desemna un copil din fiecare grupă, folosindu-se de un steguleț, să aleagă din mulțimea de forme doar pe acelea care îndeplinesc cerințele solicitate. Dacă alegerea este corectă, acesta va fi aplaudat și va primi un obiect popular pe care îl va așeza în lada de zestre.</p> <p style="text-align: center;"><i>Grupa florilor albastre</i></p> <p><u>Sarcini:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alege și așază pe ulcior triunghiuri de culoare roșie, mici și groase! - Alege și așază pe ulcior dreptunghiuri de culoare roșie, mari și subțiri! - Alege și așază pe ulcior cercuri de culoare albastră, mari și groase! - Alege și așază pe ulcior pătrate de culoare galbenă, mici și subțiri! <p style="text-align: center;"><i>Grupa florilor roșii</i></p> <p><u>Sarcini:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alege și așază pe prosop pătrate de culoare roșie, mari și subțiri! - Alege și așază pe prosop cercuri de culoare galbenă, mici și groase! - Alege și așază pe prosop triunghiuri de culoare albastră, mari și groase! 	<p style="text-align: center;">Pe grupe</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Observația</p> <p style="text-align: center;">Pe grupe</p>	<p style="text-align: center;">Alegerea corectă a formelor geometrice</p>
--	----	--	---	---

	O6	<p>- Alege și așază pe prosop dreptunghiuri de culoare galbenă, mici și groase!</p> <p>În acest moment al activității, copiii sunt rugați să meargă la măsuțe, unde vor descoperi materialele necesare confecționării obiectelor populare (covorașe și trăistuțe). Aceste obiecte vor umple lădița de zestre.</p> <p>Se va prezenta modelul educatoarei apoi se va demonstra tehnica de lucru însoțită de explicații.</p> <p>Copiii vor efectua câteva mișcări pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii: <i>"Mâna mea e ca o floare/ Numără doar cinci petale/ Și cu ea mă joc:/ Floare-boboc-poc"</i>, etc.</p> <p>Educatoarea va urmări executarea corectă a lucrării și va ajuta copiii care întâmpină dificultăți.</p> <p>Evaluarea lucrărilor se va realiza prin metoda turul galeriei.</p> <p>Tranziție : „ <i>Alunelu</i>”</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Pe grupe</p>	Turul galeriei
5. Obținerea performanței	O5	<p><u>d. Complicarea jocului</u></p> <p>Se va folosi metoda ciorchinelui ca metodă interactivă de grup.</p> <p>Pentru fiecare grupă este pregătit câte un panou pe care regăsesc două forme geometrice vesele.</p> <p>Vor fi puse la dispoziția copiilor diverse jetoane reprezentând obiecte care au forme geometrice.</p> <p><i>Sarcini de lucru:</i></p> <p>Grupa florilor albastre</p> <p><u>Sarcini 1:</u> Alege toate imaginile care reprezintă obiectele ce au formă de rotund și le așază în jurul cercului vesel.</p>	<p>Ciorchinele</p> <p>Explicația</p> <p>Descoperirea</p> <p>Problematizarea</p>	Alegerea corectă a jetoanelor

		<p>Grupa florilor roșii Sarcina1: Alege toate imaginile care reprezintă obiectele care au formă de pătrat și le așază în jurul pătratului vesel.</p> <p>Grupa florilor albastre Sarcina 2: Alege toate imaginile care reprezintă obiectele ce au formă de dreptunghi și le așază în jurul dreptunghiului vesel.</p> <p>Grupa florilor roșii Sarcina 2: Alege toate imaginile care reprezintă obiectele care au formă de triunghi și le așază în jurul triunghiului vesel.</p>	Pe grupe	
6. Asigurarea retenției și a transferului		Fiecare echipă va avea de asamblat câte doi roboți la care să folosească toate figurile geometrice primite respectând șablonul dat.	Explicația Descoperirea Exercițiul Pe grupe	Analiza produselor
c. Activități recreative	07	Copiii vor desfășura activitatea recreativă "Hai la noi, la șezătoare!", în cadrul căreia vor recita poezii dedicate Zilei Naționale a României, vor interpreta cântece populare și vor dansa.	Explicația Jocul recreativ	Observarea sistematică a comportamentului copiilor
7. Evaluarea și încheierea activității		Se fac aprecieri asupra modului de desfășurare a întregii activități. Se oferă copiilor stimulentele.	Conversația	Aprecieri verbale