



PROF. LUPU SVETLANA –AURORA  
G.P.P., „DUMBRAVA MINUNATĂ” SLOBOZIA ,IALOMIȚA

**SĂPTĂMÂNA: 16.11 - 20. 11. 2015**

**GRUPA : NIVEL I ȘI II „ STEP BY STEP ” - FLORICELELE**

**PROIECT “POVESTE DE TOAMNĂ”**

**TEMA: “ CINE SUNT /SUNTEM ? “**

**SUBTEMA: „COPII FRUMOȘI ȘI SĂNĂTOȘI”-ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ –FRUCTE ȘI LEGUME “**








**OBIECTIVE OPERAȚIONALE :**

- să –și însușească stilul de viață sănătos ,o alimentație sănătoasă ,bogată în legume și fructe ;
- să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare ( fructe ,legume ) ;
- să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate;
- să însușească cunoștințe referitoare la alimente sănătoase :fructe ,legume de toamnă ,utilitatea lor pentru alimentate ,norme igienice de consum și alimente nesănătoase ,evitarea acestora ;
- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;
- să audieze cu atenție un text ;
- să despartă cuvintele în silabe ,reprezentând grafic cuvântul ,silabă ;
- să memoreze o poezie ,demonstrând acest lucru prin recitare clară ,corectă ,expresivă ;
- să utilizeze efectiv instrumentele de scris, însușindu-și deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora ;



- să numere corect ,asociind corect cantitatea cu numărul și numărul cu cifra corespunzătoare numărului de elemente ;
- sa utilizeze un limbaj matematic adecvat operațiilor efectuate;
- sa identifice ,scrie vecinii cifrelor ;
- să aprecieze în situații concrete unele comportamente și atitudini în raport cu norme prestabilite, cunoscute;
- să cunoască / respecte normele de igienă referitoare la stilul de viață sănătos , consumul alimentelor ;
- să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice;
- să redea teme plastice specifice desenului;
- să exerseze deprinderile tehnice specifice modelajului în redarea unor teme plastice;
- să intoneze cântece pentru copii;
- să-și formeze o ținută corporală corectă (în poziția stând, șezând și în deplasare și în depărtat);
- să fie apt să utilizeze deprinderile însușite în diferite contexte;

## CENTRE DE ACTIVITATE ȘI MATERIALE PUSE LA DISPOZIȚIA COPIILOR :

<p><b>ALFABETIZARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-carti cu ghicitori ;</li> <li>-reviste,cărți cu imagini cu alimente sănătoase ;</li> <li>-fise de lucru ;</li> <li>-auxiliare didactice : povești, poezii și imagini ilustrative la text;</li> <li>-fișe de lucru, creioane</li> <li>-CD, calculator</li> </ul> 	<p><b>ȘTIINȚA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-carti cu imagini cu alimente sănătoase ;</li> <li>-fise de lucru;</li> <li>-Atlase, Enciclopedii ;</li> <li>-planșe ce ilustrează grădini ,piețe</li> <li>-jetoane cu fructe ,legume, calculator</li> <li>-materiale din natură</li> </ul> 	<p><b>MATEMATICA –MANIPULATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puzzle cu imagini reprezentând alimente sănătoase ;</li> <li>Jocuri de masă ;</li> <li>Figuri geometrice ;</li> <li>Fise individuale ;</li> <li>-tablite cu litere și cifre</li> <li>-jocuri cu jetoane</li> </ul> 
<p><b>COLȚUL CĂSUȚEI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-truse cu jocuri de creație;</li> <li>-papusi mașinuțe, coșulețe</li> <li>-veselă, tăvi</li> <li>-fructe și legume din plastic</li> <li>-deșeuri din materiale textile</li> </ul>  	<p><b>MATERIALE DE CONSTRUCȚIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-trusa de construcție de lemn ;</li> <li>-truse de construcție de plastic ;</li> <li>-cuburi , piese mozaic ;</li> <li>-masinute;</li> <li>-lego, arco;</li> <li>-bețișoare din plastic;</li> <li>-materiale din natură ;</li> </ul> 	<p><b>ARTĂ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- creioane colorate, acuarele ,pensule ;</li> <li>-plastilină și plansete;</li> <li>- hârtie albă, hârtie colorată, hârtie creponată ;</li> <li>-foi și caiete de desen ;</li> <li>-hârtie glasată</li> <li>-lipici, forfecuțe</li> <li>-cărți de colorat ;</li> </ul> 

## ACTIVITATEA METODICĂ

TURA I	TURA II
Selectarea seturilor de materiale didactice Confectionarea materialului didactic necesar ; Completarea fișelor de observații ale copiilor	Selectarea seturilor de materiale didactice Confectionarea materialului didactic necesar ; Completarea fișelor de observații ale copiilor
Studiu individual: „ Scrisoarea metodică pentru învățământul preșcolar ” „ Alimentație sănătoasă “ –navigare pe net Selectare și pregătire material didactic; Completarea Portofoliului personal al educatoarei;	Studiu individual: „ Scrisoarea metodică pentru învățământul preșcolar ” Selectare și pregătire material didactic; Completarea Portofoliului personal al educatoarei;
Pregătirea materialului didactic necesar pentru Centrele de activitate Pregătirea fișelor de lucru ;	Pregătirea materialului didactic necesar pentru Centrul Tematic Pregătirea fișelor de lucru ;
Joia părintelui în unitate /Consilierea părinților Zi metodică în unitatea de învățământ	Joia părintelui în unitate /Consilierea părinților Zi metodică în unitatea de învățământ
Ordonarea lucrărilor la Portofoliile copiilor Ordonarea materialelor utilizate în portofolii Aranjarea panoului pentru părinți cu lucrările copiilor	Întocmirea planificării pentru următoarea săptămână Stabilirea obiectivelor pe domenii de activitate;

**PLANIFICAREA SĂPTĂMÂNALĂ A ACTIVITĂȚILOR :**

	LUNI 16.11.2015	MARȚI 17.11.2015	MIERCURI 18.11.2015	JOI 19.11.2015	VINERI 20.11.2015
<b>Întâlnirea de dimineață</b>	<p><b>ADP</b> Primirea copiilor, prezenta, salutul, responsabilități, gimnastică de înviorare, pregătirea pentru activități -Sunt mic ,dar de mare ajutor »-deprinderea de a aranja materialele la centre , de autoservire , ordine , disciplina; “Cum ți-ai petrecut week-end-ul în familie? „Ghici, ghicitoarea mea!” „Donald ne învață fructele”</p>	<p><b>ADP</b> Primirea copiilor, prezenta, salutul, responsabilități, gimnastică de înviorare, pregătirea pentru activități Formarea deprinderii de a coopera cu grupul , de a fi respectuoși față de adulți și copii; -Joc de grup-„Ce fac eu ,familia mea ca să fiu sănătos ?“ Cântec: „ Toamna cea bogată”</p>	<p><b>ADP</b> Primirea copiilor, prezenta, salutul, responsabilități, gimnastică de înviorare, pregătirea pentru activități Formarea deprinderii de a comunica ; “Îmi place să fiu corect”- depr. de a respecta regulile grupe -Joc de grup-“Prezintă-te!”-Cine sunt eu? Povestea educatoarei: „Sarea în bucate “ de Petre Ispirescu</p>	<p><b>ADP</b> Primirea copiilor, prezenta, salutul, responsabilități, gimnastică de înviorare, pregătirea pentru activități Formarea deprinderii de a se comporta respectuos; “Micii ecologiști” depr. de a îndeplini unele sarcini la colțul naturii vii -Joc de grup- „Ce știi despre...?” ( alimentația sănătoasă ) Cântec: „ Fructele ”</p>	<p><b>ADP</b> Primirea copiilor, prezenta, salutul, responsabilități, gimnastică de înviorare, pregătirea pentru activități Formarea deprinderii de a-și ajuta colegii ,de a fi tolerant; Joc de grup- „ Ce alimente prefer ?”  Povestea educatoarei: “Prăslea cel voinic și merele de aur”de P.Ispirescu.</p>
<b>Știință</b>	<p><b><u>DS-Cunoasterea mediului</u></b> Lectura după imagini : „ <b>Alimentație sănătoasă, fructe și legume</b> ” –ppt,pps <b><u>DEC-Educație muzicală</u></b> a)„Fructele ” -predare cântec recitativ ritmic : b)”Supă de zarzavat ”-repetare;</p>	<p>“Spune, ce-ai gustat ?”(joc senzorial). „Coreaza cu roșu bulina de la alimentele sănătoase și cu albastru la alimentele nesănătoase”</p>	<p>„Încercuți cifra corespunzătoare numărului de obiecte din fiecare mulțime.Colorează mulțimile cu cele mai multe elemente .”  „10 REGULI DE AUR “</p>	<p>„<b>MĂNÂNC SĂNĂTOS ,CA SĂ CRESC FRUMOS ! “</b> “AȘA DA ,AȘA NU “ (realizarea unui poster )</p>	<p>„Alimentele medicament “</p>

<b>Alfabetizare</b>	<b>Cărticica :</b> „Sănătate de la toate !  Cerc :,Micii pictori “ „Origami “ „Micii ecologi”	Activitate integrată: <b><u>DLC- Educarea limbajului</u></b> Memorizare: „Vreau fructe ! “ de <b>Aurora Luchian</b> <b><u>DEC-Activitate artistico-plastica</u></b> - Pictura : „ <b>Tablou cu fructe</b> “  <b>ADP Optional-Engleza</b>	<b><u>DLC-Educarea limbajului</u></b> Joc didactic : „ <b>Câte silabe are cuvântul ?</b> “ ( despărțire în silabe , reprezentare grafică cuvânt , silabe )  Cerc: „Jurnalism “	„Denumeste imaginile ,desparte în silabe cuvintele ,reprezintă grafic cuvântul și silabele. Scrie în casete cifra corespunzătoare numărului de silabe!” Încercuiește cu roșu alimentele care au ca sunet inițial sunetul C ,cu verde P .	<b><u>DOS-Educație pentru societate</u></b> Convorbire tematică : „ <b>Cum să ne alimentăm sănătos</b> ”  <b>ADP Optional-Engleza</b>
<b>Matematica Manipulative</b>	„Numărăm jetoane ,alegem cifra corespunzătoare !	Puzzle : „Numărăm și despre alimente sănătoase învățăm ! “	<b><u>DS-Activitate matematica</u></b> ex. cu material individual: “Cum poți să faci să fie tot atâtea fructe ,legume cât arata cifră ?”	<b><u>DS-Activitate matematica</u></b> Joc didactic: „ <b>Micul matematician !</b> ” (numărarea elementelor , corespondența cu cifra corespunzătoare nr. de elemente,probleme )	Labirint : „Ajută băiețelul să ajungă la fructiera,arătându-i drumul corect.Colorează după aceea coșul cu fructe!”
<b>Artă</b>	„ <b>Mandale cu fructe și legume sănătoase</b> ” (colorare)	„Mandale cu alimente sănătoase “ (colorare )	„Figurine cu alimente sănătoase“	<b><u>DOS-Activitate practică</u></b> Lucrări colective : (decupare ,lipire ) „ <b>Floarea alimentației sănătoase</b> ”	„ <b>Farfuria cu mâncare sănătoasă</b> “-colorare
<b>Joc de rol</b>	“De-a bucătăreasa”;	“Așteptăm musafiri”;	“De-a medicul nutriționist”;	„De-a salata de fructe “	„De-a salata de legume ”
<b>Construcții</b>	“Lădițe pentru legume”	“Piața de fructe ,legume“	„Straturi de legume “	„Drumul spre piață ”	„Livadă cu pomi fructiferi ”
<b>Nisip și apă</b>	-	-	-	-	-
<b>Jocuri în aer liber</b>	„ Micii sportivi ”	„Ștafeta fructelor vesele“	„Cros pentru sănătate ”	„Dânsul fructelor și legumelor vesele ”	<b><u>DPM – Educație fizică</u></b> „Învățarea săriturii libere de pe loc cu desprindere de pe un picior și de pe ambele picioare ” Joc de mișcare : „ Hop, hop!”

									Exerciții fizice : 1. „ Elicea” 2. „ Foarfeca” 3. „ Legăm șiretul” 4. „ Ceasul” 5. „ Sari într-un picior” Joc de liniștire: „ Cald, rece”	
<b>Activități de după-amiază</b>	<b>ALA</b> Matematica manipulative: Puzzle: “Fruce și legume ” Construcții : „Piața de fructe și legume “ <b>ADE</b> „Ce am aflat despre alimentația sănătoasă ?” <b>- „Cel mai bun cântăreț”</b> -repetarea cântecului „Frucele “ <b>ADP</b> Recitativ ritmic : „ Toc ,toc, toc pe tocător !” Joc de mișcare : „ Micii sportivi ” Formarea deprinderii de a se îmbrăca singuri	<b>ALA</b> Alfabetizare : „Codițele merelor “ (antrenament grafic ) Știința : „Recunoaște fructele și legumele “ <b>ADE</b> repetarea poeziei „Hora legumelor “ de Lucia Mulțean „Piramida alimentelor ” (decupare ,lipire ) <b>ADP</b> joc distractiv: ”La cules de fructe ” Joc de mișcare : „Ștafeta fructelor vesele” Formarea deprinderii de a-și ordona îmbrăcămintea în sertar	<b>ALA</b> Alfabetizare : “Întâmplare cu un copil sănătos ” Colțul căsuței : Joc de rol: “De-a medicul nutriționist ”; <b>ADE</b> Joc –exercitiu :”Număram silabe ” „Formează perechi între elementele celor două mulțimi și spune unde sunt mai multe ,mai puține sau dacă sunt tot atâtea !” <b>ADP</b> Joc distractiv: “Cine te-a strigat “ Joc de mișcare : „Cros pentru sănătate ” “Suntem mari”-depr. de ordine și disciplina;	<b>ALA</b> Matematica manipulative: Labirint : „ Ajută fructele să ajungă la fructieră, arătându-le drumul corect!” Arta : „Stil de viață sănătos “-poster <b>ADE</b> -“Știați că.....”(citim în Enciclopedia generală ) „ Ce știm despre...?” ( alimentația sănătoasă ) <b>ADP</b> Joc cu text și cânt : ”În poiana ” Joc de mișcare : „Dânsul fructelor și legumelor vesele ” Formarea deprinderii de a saluta la plecare	<b>ALA</b> Știința : Brainstorming: „Ce știm și ce am vrea să știm despre alimente ?” Construcții : „Drumul spre medicul nutriționist ” <b>ADE</b> Convorbire „Stil de viață sănătos . Alimente sănătoase , alimente nesănătoase ” <b>ADP</b> program distractiv: ”Vine trenul cu ...” joc de mișcare: „ Hop, hop!” Formarea deprinderii de a coopera cu ceilalți copii, de a le ura week-end plăcut ;					
<b>Semnătura educatoarei</b>	Tura I	Tura II	Tura I	Tura II	Tura I	Tura II	Tura I	Tura II	Tura I	Tura II