

SĂPTĂMÂNA: 20 .10 - 24. 10. 2014

GRUPA : NIVEL I ȘI II ,, STEP BY STEP ” - FLORICELELE

PROIECT “POVESTE DE TOAMNĂ”

TEMA: “ CÂND / CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ “







SUBTEMA: “ TOAMNA ÎN ZÂMBET ȘI CULOARE ”(FENOMENE ,FLORI);

OBIECTIVE OPERAȚIONALE :

- să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare (fenomene meteorologice ,flori de toamnă) ;
- să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate;
- să însușească cunoștințe referitoare la florile de toamnă (părți componente forma ,mărime ,culoare , miros) ;
- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;
- să audieze cu atenție un text ;
- sa despartă cuvintele în silabe ,reprezentând grafic cuvântul ,silabă ;
- să memoreze o poezie ,demonstrând acest lucru prin recitare clară ,corectă ,expresivă ;
- să utilizeze efectiv instrumentele de scris, însușindu-și deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora ;
- să-și îmbogățească experiența senzorială, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoașterea/ denumirea obiectelor, constituirea de grupe de obiecte , pe baza unor însușiri comune (formă, mărime, culoare) ;
- să numere corect ,asociind corect cantitatea cu numărul și numărul cu cifra corespunzătoare numărului de elemente ;
- sa utilizeze un limbaj matematic adecvat operațiilor efectuate;
- sa identifice ,scrie vecinii cifrelor ;
- să cunoască / respecte normele de igienă referitoare la consumul legumelor ;
- să cunoască și să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice;
- să redea teme plastice specifice desenului;
- să exerseze deprinderile tehnice specifice modelajului în redarea unor teme plastice;
- să intoneze cântece pentru copii;
- să cunoască / aplice regulile de igienă referitoare la igiena personală ;
- să-și formeze o ținută corporală corectă (în poziția stând, șezând și în deplasare).

CENTRE DE ACTIVITATE ȘI MATERIALE PUSE LA DISPOZIȚIA COPIILOR :



<p>ALFABETIZARE</p> <ul style="list-style-type: none"> -carti cu ghicitori ; -reviste,cărți cu flori de toamnă; -fise de lucru ; -auxiliare didactice : povești, poezii și imagini ilustrative la text; -fișe de lucru, creioane -CD, calculator 		<p>ȘTIINȚA</p> <ul style="list-style-type: none"> -carti cu imagini cu flori de toamnă ; -fise de lucru; -Atlase, Enciclopedii ; -planșe ce ilustrează grădini ,piețe -jetoane cu floride toamna 		<p>MATEMATICA –MANIPULATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> Puzzle cu imagini reprezentând flori de toamnă ; Jocuri de masă ; Figuri geometrice ; Fise individuale ; -tăblițe cu litere și cifre -jocuri cu jetoane -materiale din natură 	
<p>COLȚUL CĂSUȚEI</p> <ul style="list-style-type: none"> -costumatii ; -truse cu jocuri de creație; -papusi mașinuțe, coșulețe -veselă, tăvi -flori, frunze -deșeuri din materiale textile 		<p>MATERIALE DE CONSTRUCȚIE</p> <ul style="list-style-type: none"> -trusa de construcție de lemn ; -truse de construcție de plastic ; -cuburi , piese mozaic ; -mașinute; -lego, arco, pins -bețișoare din plastic -materiale din natură : semințe, frunze, flori 		<p>ARTĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> - creioane colorate, acuarele ,pensule ; -plastilină și plansete; - hârtie albă, hârtie glasată, hârtie creponată , lipici; -foi și caiete de desen ; -fișe de lucru -lipici, forfecuțe -material din natură 	

ACTIVITATEA METODICĂ

TURA I	TURA II
Selectarea seturilor de materiale didactice Confecționarea materialului didactic necesar ; Completarea fișelor de observații ale copiilor	Selectarea seturilor de materiale didactice Confecționarea materialului didactic necesar ; Completarea fișelor de observații ale copiilor
Studiu individual: „ Scrisoarea metodică pentru învățământul preșcolar ” „ Toamna și florile ei “ –navigare pe net Selectare și pregătire material didactic; Completarea Portofoliului personal al educatoarei;	Studiu individual: „ Scrisoarea metodică pentru învățământul preșcolar ” Selectare și pregătire material didactic; Completarea Portofoliului personal al educatoarei;
Pregătirea materialului didactic necesar pentru Centrele de activitate Pregătirea fișelor de lucru ;	Pregătirea materialului didactic necesar pentru Centrul Tematic Pregătirea fișelor de lucru ;
Joia părintelui în unitate /Consilierea părinților Zi metodică în unitatea de învățământ	Joia părintelui în unitate /Consilierea părinților Zi metodică în unitatea de învățământ

Ordonarea lucrărilor la Portofoliile copiilor Ordonarea materialelor utilizate în portofolii Aranjarea panoului pentru părinți cu lucrările copiilor	Întocmirea planificării pentru următoarea săptămână Stabilirea obiectivelor pe domenii de activitate;
--	--

PLANIFICAREA SĂPTĂMÂNALĂ A ACTIVITĂȚILOR :

	LUNI 20.10.2014	MARȚI 21.10.2014	MIERCURI 22.10.2014	JOI 23.10.2014	VINERI 24.10.2014
Întâlnirea de dimineață	<p>ADP</p> <p>Primirea copiilor, prezenta, salutul, responsabilități, gimnastică de înviorare, pregătirea pentru activități</p> <p>-Sunt mic ,dar de mare ajutor »-deprinderea de a aranja materialele la centre , de autoservire , ordine , disciplina; “Cum ți-ai petrecut week-end-ul în familie?” „Ghici, ghicitoarea mea!” (elemente de toamnă)</p>	<p>ADP</p> <p>Primirea copiilor, prezenta, salutul, responsabilități, gimnastică de înviorare, pregătirea pentru activități</p> <p>Formarea deprinderii de a coopera cu grupul , de a fi respectuoși față de adulți și copii; Deprind. de a fi respectuoși față de adulți și copii; -Joc de grup- „Aș vrea să fiu anotimpul ... pentru că.. .“ Cântec: „ Toamna cea bogată”</p>	<p>ADP</p> <p>Primirea copiilor, prezenta, salutul, responsabilități, gimnastică de înviorare, pregătirea pentru activități</p> <p>Formarea deprinderii de a comunica ; “Îmi place să fiu corect”- depr. de a respecta regulile grupei -Joc de grup- “Prezintă-te!”-Cine sunt eu? „Mă recunoști?”(elemente de toamnă) Povestea educatoarei: „Povestea castanelor “ de Trenca Banciu</p>	<p>ADP</p> <p>Primirea copiilor, prezenta, salutul, responsabilități, gimnastică de înviorare, pregătirea pentru activități</p> <p>Formarea deprinderii de a se comporta respectuos; “Micii ecologiști” depr. de a îndeplini unele sarcini la colțul naturii vii -Joc de grup- „Ce știi despre...?” (toamna) Cântec: „ Greierașul ”</p>	<p>ADP</p> <p>Primirea copiilor, prezenta, salutul, responsabilități, gimnastică de înviorare, pregătirea pentru activități</p> <p>Formarea deprinderii de a-și ajuta colegii ,de a fi tolerant; Joc de grup- „ Spune de ce--ți place la anotimpul toamna !” Povestea educatoarei: „Unde a zburat rândunica?“ de Titel Constantinescu</p>
Știință	<p><u>DS-Cunoasterea mediului</u></p> <p>Observare „ Flori de toamna” ppt <u>DEC-Educație muzicală</u> a), „Toamna ”-predare cântec și joc muzical</p>	<p>„Colorează atâtea elemente cât îți indica cifra. Numără și încercuiește cifra corespunzătoare. Formează perechi între elementele celor două mulțimi. Colorează mulțimea cu cu 5 elemente.Desenează tot atâtea liniuțe câte elemente</p>	<p>„Încercuieți cifra corespunzătoare numărului de obiecte din fiecare mulțime.Colorează mulțimile cu cele mai multe elemente .”</p>	<p>„Numără și încercuiește cifra care corespunde numărului de elemente ! Unește cifra corespunzătoare cu fiecare mulțime ! Scrie vecinii cifrelor ! “</p>	<p>Experiment : „Ce se întâmplă cu floarea dacă turnam în apă cerneala de diferite culori?” „Unește punctele în ordinea crescătoare a cifrelor și apoi colorează</p>

	b) ”Tare –incet !”	sunt .”			imaginea obținută !”
Alfabetizare	„Denumeste imaginile ,desparte în silabe cuvintele ,reprezintă grafic cuvântul și silabele. Scrie în casete cifra corespunzătoare numărului de silabe!”	Activitate integrată: <u>DLC- Educarea limbajului</u> Memorizare : „ Toamna “ <u>DEC-Activitate artistico-plastica</u> Pictura : „Vază cu flori ” ADP Optional-Engleza	<u>DLC-Educarea limbajului</u> Joc didactic : „Câte silabe are cuvântul?“ (despărțire în silabe ,reprezentare grafică cuvânt ,silabe) „Ajut-o pe Zâna să despartă în silabe numele legumelor de toamnă.Reprezintă grafic cuvântul și silabele .Scrie cifra corespunzătoare nr. de silabe !”	„ALBUMUL TOAMNEI “ Citim ghicitori despre toamna ADP Optional-Engleza	<u>DOS-Educație pentru societate :</u> Convorbire tematică : „Când,cum și cui oferim flori ?”
Manipulative	Labirint : „Ajută omida să ajungă la animalul a cărui denumire începe cu sunetul A !”	Puzzle : „Flori de toamna “	<u>DS-Activitate matematica</u> Ex. cu material individual : „Formează perechi între elementele celor două mulțimi și spune unde sunt mai multe ,mai puține sau dacă sunt tot atâtea !” (compararea mulțimilor ,observarea raporturilor cantitative)	<u>DS-Activitate matematica</u> Joc didactic: „Număram corect !” (compararea mulțimilor ,numărarea elementelor ,corespondența cu cifra corespunzătoare nr. de elemente)	Labirint : „Ajută frunzele să ajungă în coș!”
Artă	Modelaj : „Flori de toamna ”	„Colorează frunzele în culorile toamnei ”	„Coș cu flori de toamna “	<u>DOS-Activitate practică</u> „ Flori de toamna” (decupare ,lipire)	
Joc de rol	„De-a aranjarea florilor în buchet “	„De-a aniversarea – oferirea florilor “	„De-a florăresele “		„De-a piața de flori ”
Construcții		„Ghivece cu flori ”	„Straturi de flori “	„Drumul spre piața de flori ”	
Nisip și apă	-	-	-	-	-
Jocuri în aer liber	„ Alergam printre flori ”	„Ștafeta fruzelor ruginii “	„Aleargă la crizantema !”	„Dânsul florilor ”	<u>DPM – Educație fizică</u> „Învățarea alergării într-o direcție dată cu porniri, opriri la semnal”

										<p>Joc de mișcare : „Cine ne-a ieșit în drum?”</p> <p>Joc de liniștire: „ Găsește și taci”</p> <p>Exerciții fizice: 1. „ Privim spre...” 2. „Palme sus, palme jos” 3. „ Ne răsucim” 4. „ Mergem ca soldații”</p>
Activități după-amiază	<p>ALA</p> <p>Matematica manipulative: Puzzle: „Flori de toamna ” Construcții :„Piața de flori “</p> <p>ADE</p> <p>„Ce am aflat despre legume ?” „Cel mai bun cântăreț” -repetarea cântecului „Toamna “</p> <p>ADP-joc muzical : “ Tare ,încet !”</p> <p>Joc de mișcare : „Alergăm printre flori” Formarea deprinderii de a se îmbrăca singuri</p>	<p>ALA</p> <p>Alfabetizare : „Codițele crizantemelor “ (antrenament grafic) Știința :„Recunoaște florile toamnei !“</p> <p>ADE</p> <p>repetarea poeziei „Toamna “ „ Ce știm despre...?” (fenomene ,flori de toamnă)</p> <p>ADP</p> <p>joc distractiv:”Pescarul și peștișorii”</p> <p>Joc de mișcare : „ Ștafeta frunzelor ruginii ” Formarea deprinderii de a-și ordona îmbrăcămintea în sertar</p>	<p>ALA</p> <p>Alfabetizare : “Povestim o întâmplare hazlie” Colțul căsuței : Joc de rol: „De-a florăresele”</p> <p>ADE</p> <p>Joc –exercitiu : ”Număram silabe ” „Formează perechi între elementele celor două mulțimi și spune unde sunt mai multe ,mai puține sau dacă sunt tot atâtea !”</p> <p>ADP</p> <p>Joc distractiv: “Cine te-a strigat “ Joc de mișcare : „Alergă la crizanteme !” “Suntem mari”-depr. de ordine și disciplina;</p>	<p>ALA</p> <p>Matematica manipulative: Labirint : „Ajută frunzele să ajungă în coș!”</p> <p>Arta : „Tablou de toamna “</p> <p>ADE</p> <p>-“Știați că.....”(citim în Enciclopedia generală) „Frunze de toamnă ” (decupare ,lipire)</p> <p>ADP</p> <p>Joc cu text și cânt : ”În poiana ”</p> <p>Joc de mișcare : „Dânsul florilor ” Formarea deprinderii de a saluta la plecarea din grădinița</p>	<p>ALA</p> <p>Știința :Brainstorming: „Ce știm și ce am vrea să știm despre toamna ?” Construcții : „Drumul spre piața de flori”</p> <p>ADE</p> <p>Convorbire:“Ce pot eu să spun despre anotimpul toamna ?”</p> <p>ADP</p> <p>program distractiv: ”Vine trenul cu ...” joc de mișcare: „Cine ne-a ieșit în drum?” Formarea deprinderii de a coopera cu ceilalți copii, de a le ura week-end plăcut ;</p>					
Semnătura educatoarei	Tura I	Tura II	Tura I	Tura II	Tura I	Tura II	Tura I	Tura II	Tura I	Tura II