

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

Educatoare: Voaides Minodora

Școala Gimnazială Nr.1 Bicz Chei, Neamț



ÎD: „Întrebări vă adresați
Și răspunsuri bune dați”

- **TRANZIȚIE:** „Înfloresc grădinile”



1. ALA 1: Jocuri și activități alese

- Sectorul construcții: „Castelul Primăverii”
- Sectorul artă: „Fantezie și culoare”
- Sectorul bibliotecă: „Magia Primăverii”
- Sectorul joc de rol: „De-a grădinarii”

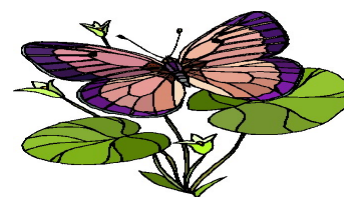
- **TRANZIȚIE:** „Fluturașul”

2-3. ADE: Activitate integrată: „Parfumul primăverii”(DȘ+DOS)

- **DȘ:** Activitate matematică: „Surprizele primăverii”- joc didactic
- **DOS:** Activitate practică: „Grădina primăverii”- decupare, lipire
- **TRANZIȚIE:** „La plimbare”

4. ALA 2: Jocuri și activități recreative

- „Samba florilor”- dans
- „Fluturașii și vântul”- joc de mișcare- repetare
- „Fluturaș, la floarea ta!”- joc de mișcare- învățare



ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Activitatea zilei începe cu întâlnirea de dimineață.

- Organizarea colectivului de copii: copiii sunt așezați pe perinute în formă de semicerc pentru a putea stabili fiecare un contact vizual cu toți membrii grupei.
- Salutul: -se va realiza prin recitarea versurilor:

„Dimineața a sosit
Toți copiii au venit!
A-nceput o nouă zi,
Bună dimineața, copii!”

- Prezența- se va realiza la panou cu ajutorul fotografiilor copiilor. Preșcolarii vor sesiza absenții și vor muta fotografiile în partea de jos a panoului.
- Calendarul naturii: copiii recită versurile:

„Vremea să o studiem
Și-n calendar s-o notăm!
De e frig sau e ninsoare,
Putem merge la plimbare?”

-Se va stabili în ce anotimp suntem, se va denumi ziua săptămânii și data, luna, anul în care ne aflăm. Meteorologul de serviciu desemnat de educatoare și ajutat de toți copiii, va completa calendarul naturii cu simbolul caracteristic vremii din ziua respectivă.

- Activitatea de grup: Vom asculta la casetofon un cântec de primăvară, apoi câteva discuții despre acest anotimp.

-Se joacă jocul: „Întrebări vă adresați/ Și răspunsuri bune dați”

Prin metoda exploziei stelare copiii vor adresa întrebări legate de anotimpul primăvara. .

ALA 1

GRUPA: mare

TEMA ANUALĂ: Când/cum și de ce se întâmplă?

DENUMIREA PROIECTULUI: Darurile Primăverii

TEMA SĂPTĂMÂNII: Magia Primăverii

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Jocuri și activități alese ALA 1

CENTRE DE INTERES:

- **CONSTRUCȚII:** CASTELUL PRIMĂVERII
- **ARTĂ:** FANTEZIE ȘI CULOARE- fișe
- **BIBLIOTECA:** MAGIA PRIMĂVERII- fișe
- **JOC DE ROL:** DE-A GRĂDINARII

FORMA DE ORGANIZARE: individual , pe echipe , pe grupuri

TIPUL ACTIVITĂȚII: mixt

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. CONSTRUCȚII:

- O1: să construiască castelul Primăverii îmbinând piesele lego;
- O2: să construiască gardul pentru castel;
- O3: să valorifice construcțiile realizate îmbinându-le într-o machetă;

2. ARTĂ:

- O1: să deseneze un peisaj de primăvară;
- O2: să picteze flori de primăvară după contur;

3. BIBLIOTECA:

- O1: să recunoască imaginile de pe fișe;
- O2: să reprezinte grafic cuvintele;
- O3: să decoreze rochița Primăverii cu semne grafice;

4. JOC DE ROL:

- O1: să interpreteze rolul grădinarului;
- O2: să denumească uneltele de lucru;

- O3: să planteze răsaduri de flori;
O4: să văruiască tulpina copacilor;

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația, demonstrația, exercițiul, problematizarea;

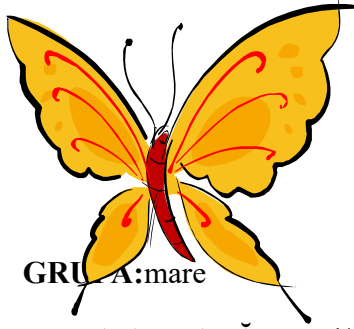
MATERIAL DIDACTIC:

1. **CONSTRUCȚII:** piese lego, macheta;
2. **ARTĂ:** creioane colorate, fișe, acuarele, pensoane, pahar cu apă, șervețele;
3. **BIBLIOTECĂ:** creioane colorate, fișe;
4. **JOC DE ROL:** lădiță cu pământ, răsaduri de flori, crenguțe, var, folie protecție, mănuși, șorțuri, uneltele grădinarului;

BIBLIOGRAFIE:Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2008

DURATA: 40 minute

Nr.crt.	ETAPELE ACTIVITĂȚII	OB. OP.	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	METODE ȘI PROCEDEE	EVALUARE
1.	CAPTAREA ATENȚIEI		Se va realiza prin intuirea materialelor pregătite pentru copii.	conversația	
2.	ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR		Voi merge la fiecare sector și voi anunța tema. Le voi explica ce trebuie să realizeze cu ajutorul materialelor puse la dispoziția lor. Le voi atrage atenția cu privire la modul de lucru (îngrijit folosind cu grijă materialele, fără să-și deranjeze colegii și păstrarea unui ton scăzut al vocii).	Conversația Explicația	
3.	DEFĂȘURAREA PROPRIU-ZISĂ A ACTIVITĂȚII	O1 O2 O1 O2 O2 O2 O3	La centrul <u>construcții</u> , copiii vor îmbina piesele lego pentru a realiza castelul Primăverii, apoi vor construi gardul pentru a realiza o machetă. La centrul <u>artă</u> , copiii vor desena un peisaj de primăvară, vor picta flori de primăvară după contur. La centrul <u>biblioteca</u> , copiii vor reprezenta grafic cuvintele, vor colora imaginile și vor scrie pe rochița Primăverii semnele grafice învățate. La centrul <u>joc de rol</u> , copiii vor forma straturi în lădița cu pământ, vor planta răsaduri de flori și vor văruia tulpina copacilor.	Conversația Exercițiul Demonstrația Problematizarea	Aprecieri verbale
4.	OBȚINEREA PERFORMANȚEI		La sfârșitul activității se va organiza o expoziție cu lucrările copiilor.	conversația	
5.	EVALUAREA		Copiii vor face aprecieri și autoaprecieri despre rezultatele obținute de ei. Voi face aprecieri evidențiind lucrările deosebite.	Conversația	Aprecieri verbale



PROIECT DIDACTIC

GRUPA: mare

TEMA ANUALĂ: Când/cum și de ce se întâmplă?

DENUMIREA PROIECTULUI: Darurile primăverii

TEMA SĂPTĂMÂNII: Magia primăverii

DOMENIUL DE ACTIVITATE: DȘ-Activitate matematică

TEMA: Surprizele primăverii

MIJLOC DE REALIZARE: joc didactic

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- Consolidarea numărului în limitele 1-9;
- Dezvoltarea capacității de a utiliza numere și cifre utilizând un limbaj matematic adecvat;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

O1: să numere crescător și descrescător pornind de la un număr dat;

O2: să stabilească vecinii unor numere în centrul 1-9;

O3: să raporteze numărul la cantitate și invers;

O4: să completeze numerele care lipsesc din scara numerică și numărul de elemente corespunzător;

O5: să efectueze operații de adunare și scădere cu 1-2 unități în limitele 1-9;

SARCINA DIDACTICĂ:

Rezolvarea diverselor sarcini legate de numărul în limitele 1-9;

REGULILE JOCULUI:

-apare Zâna Primăvara cu un coșuleț plin de surprize;

-copiii sunt împărțiți în două echipe: flori și frunze;

-un copil va alege un bilet dintr-un bol, educatoarea va citi sarcinile de pe bilet, se va da răspunsul corect, apoi se va deschide floarea- frunza cu cifra corespunzătoare și se vor citi sarcinile pentru fiecare echipă;

-echipele vor rezolva sarcinile date, fiecare răspuns corect se va recompensa cu câte o floare sau frunză care se va așeza în copac;

-echipa care va avea cele mai multe flori, respectiv frunze va fi câștigătoare;

ELEMENTE DE JOC: surpriza, întrecerea, aplauze, stimulente, pedepse hazlii;

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE:conversația, observația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic, munca în echipă;

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:Zâna Primăvara, copac-planșă, flori- frunze surpriză, coșulețe, set de cifre, flori (frunze)- jetoane, table magnetice cu cifre, probleme ilustrate, puzzle;

FORME DE EVALUARE: continuă, aprecierea răspunsurilor, evaluarea reciprocă între echipe, stimulente, formule de sprijin și încurajare;

FORME DE ORGANIZARE:pe echipe, individual

BIBLIOGRAFIE:

- Jocuri didactice pentru activități matematice din grădiniță- Ed. Aramis, București, 2005;
- Curriculum pentru educație timpurie a copilului de la 3 la 6/7 ani, 2008

DUTATA: 30-35 minute

Nr. Crt.	EVENIMENTUL DIDACTIC	OB. OP.	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	METODE ȘI PROCEDEE	EVALUARE
1.	MOMENT ORGANIZATORIC 1 MIN		-asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității; -pregătirea materialului didactic necesar bunei desfășurări a activității;	Conversația	Asigurarea disciplinei și a prezenței materialelor didactice
2.	CAPTAREA ATENȚIEI 2 min		-Voi realiza acest moment prin prezentarea copacului și a zânei Primăvara. „Împreună cu zâna Primăvara vreau să ajutăm copacul să prindă viață, adică să aibă frunze și flori.”	Observația Explicația	Observarea comportamentului inițial
3.	ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR 2 min		Astăzi la activitatea de matematică vom desfășura jocul „Surprizele primăverii”. Pe parcursul acestui joc veți număra crescător și descrescător de la 1 la 9, veți spune vecinii unor numere, veți completa scara numerică, veți rezolva operații de adunare și scădere și multe altele.	Conversația Explicația	Gradul de concentrare a atenției
4.	DIRIZAREA ÎNVĂȚĂRII 20 min		a) <u>Explicarea regulilor jocului</u> -copiii sunt împărțiți pe două echipe: echipa florilor și echipa frunzelor; -un copil va extrage bin bol biletul cu nr.1, va rezolva sarcina, apoi va indica floarea și	Explicația	Observarea comportamentului non-verbal

			<p>frunza cu cifra corespunzătoare; -pe fiecare floare și frunză există cerințe pentru fiecare echipă; -echipele care răspund corect vor fi aplaudate și se va așeza în copac o floare sau frunză, iar cei care greșesc primesc pedepse hazlii; -câștigă echipa care a adunat cele mai multe flori și frunze;</p> <p>b)<u>Jocul de probă</u> 1. Un copil va extrage din bol un bilet pe care sunt desenate 3 flori. Alți doi copii aleg floarea și frunza cu cifra 3 și voi citi cerințele pentru cele două echipe: -echipa florilor: numără crescător de la 3 la 7 , apoi descrescător de la 8 la 2; -echipa frunzelor: numără crescător de la 3 la 9, apoi descrescător de la 7 la 1;</p> <p>c)<u>Desfășurarea jocului propriu –zis</u> 2. Un copil va lua din bol un bilet pe care sunt scrise mai multe cifre(5, 6, 7,....9). -Care cifră lipsește? -Alege floarea și frunza cu cifra 8. -echipa florilor: spune vecinii numărului 4; -echipa frunzelor: spune vecinii numărului 8; -doi copii din fiecare echipă lucrează la flanelograf, iar restul la măsuțe cu material individual;</p> <p>3. Un copil alege din bol un bilet pe care este scrisă întrebarea: -Câți pitici se aflau în povestea „Alba ca zăpada”? -Alege floarea și frunza cu cifra 7. „Folosește zarul”</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Exercițiul</p> <p>Munca în echipă</p>	<p>Analiza răspunsurilor</p> <p>Aplauze</p> <p>Aprecieri verbale</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>O3</p> <p>-echipa florilor: așează pe măsuță cifra corespunzătoare numărului de puncte de pe fața zarului, apoi așează numărul de elemente corespunzător cifrei;</p> <p>-echipa frunzelor : așează pe măsuță cifra corespunzătoare numărului de puncte de pe fața zarului,apoi așează numărul de elemente corespunzător cifrei;</p> <p>4.Bilet nr. 4: Câte anotimpuri are un an?</p> <p>-Alege floarea (frunza) cu cifra 4;</p> <p>Copiii vor închide ochii și pe măsuță se așează planșe cu scări numerice 1-9 pentru fiecare echipă. Solicit copiilor să așeze cifrele lipsă din șirul numeric și numărul de elemente corespunzător.</p> <p>O4</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Exercițiul</p> <p>Munca în echipă</p>	<p>Aplauze</p> <p>Corectitudinea răspunsurilor</p> <p>Aprecieri verbale</p>
5.	<p>OBȚINEREA PERFORMANȚEI</p> <p>4 min</p>	<p>O5</p> <p>d)<u>Complicarea jocului</u></p> <p>5.Bilet nr.5: Continuă titlul poveștii ”Punguța cu ...bani”(2)</p> <p>-Alege floarea (frunza) pe care este scrisă cifra 2;</p> <p>Pentru a putea continua jocul fiecare echipă va primi table magnetice și se vor rezolva exerciții de adunare și scădere. De asemenea fiecare echipă are pe măsuțe câte o planșă cu</p>	<p>Problematizarea</p>	<p>Corectitudinea răspunsurilor</p>

			probleme ilustrate. Rezolvă problema folosind tabla magnetică.		
6.	EVALUAREA 4 MIN		6.Bilet nr. 6: Câte degete ai la o mână? -Alege floarea(frunza) pe care este scrisă cifra 5; Copiii închid ochii pentru a li se putea pregăti următoarele sarcini surpriză, "Reconstituie imaginea". -echipa florilor: enumerați numerele pare și reconstituiți puzzle-ul așezând jetoanele cu cifrele pare; -echipa frunzelor: enumerați numerele impare și reconstituiți puzzle-ul așezând jetoanele cu cifrele impare; - apoi se va cânta „Numărătoarea” , și se vor recita poeziile de la cifre.	Problematizarea	Aprecieri verbale
7.	FIXAREA TEMEI 1 MIN		-Cum s-a numit jocul de astăzi?	Conversația	
8.	APRECIERI 1 MIN		- Apreciez comportamentul preșcolarilor, modul în care au răspuns, efortul și progresul realizat de către ei. -Se desemnează echipa câștigătoare. -Se împart stimulente	Conversația	Aprecieri verbale Stimulente



PROIECT DIDACTIC



GRUPA:mare

TEMA ANUALĂ: Când/cum și de ce se întâmplă?

DENUMIREA PROIECTULUI: Darurile primăverii

TEMA SĂPTĂMÂNII: Magia primăverii

DOMENIUL DE ACTIVITATE: DOS-Activitate practică

TEMA: Grădina primăverii

MIJLOC DE REALIZARE: decupare, lipire

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- Consolidarea unor deprinderi practice achiziționate în cadrul activităților practice;
- Dezvoltarea simțului practic;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

O1: să enumere materialele și instrumentele necesare pentru realizarea lucrării;

O2: să lipească floricelele și frunzele pe crenguțe;

O3: să lipească hârtia ruptă pe silueta fluturașului, astfel încât să nu rămână spațiu liber;

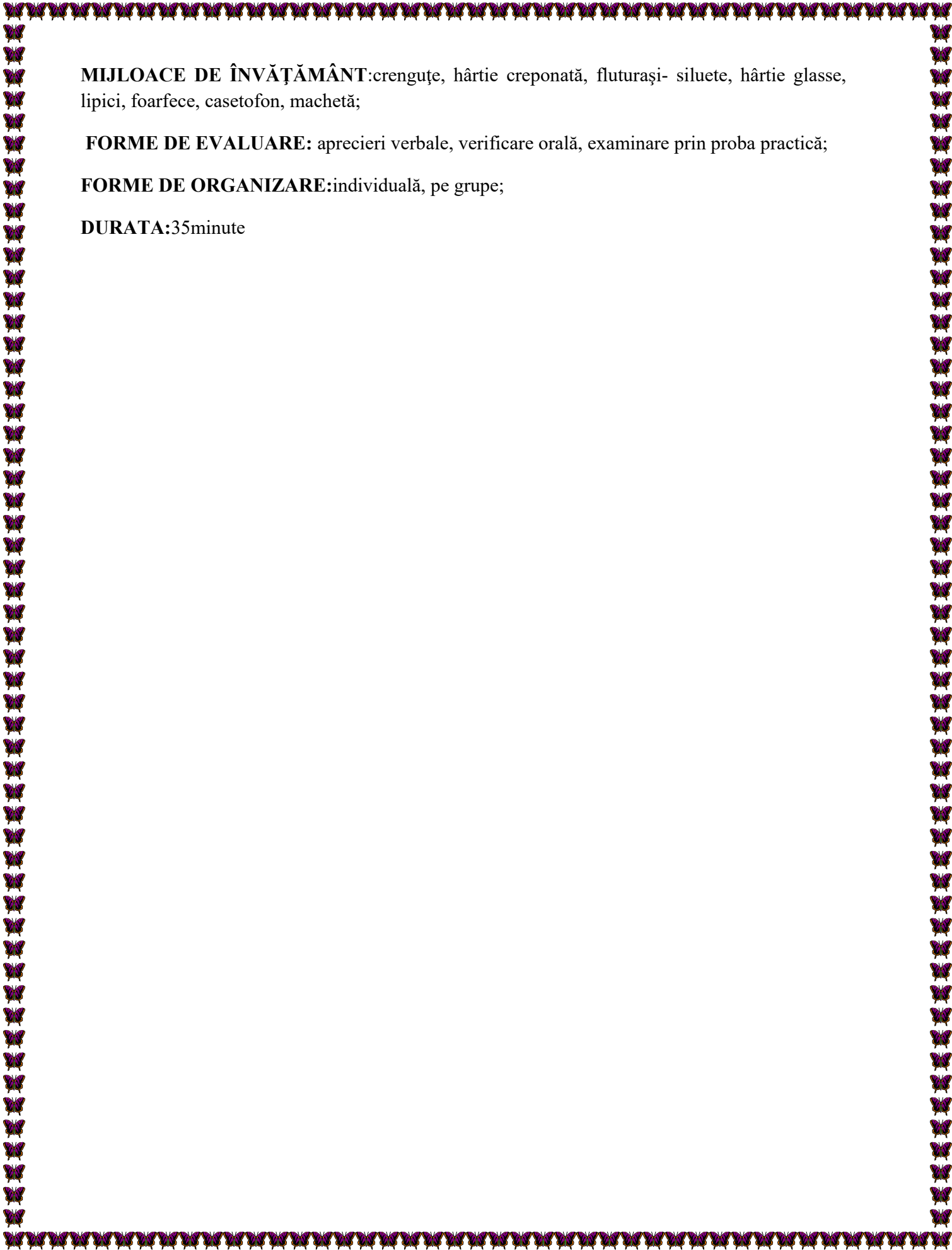
O4: să decupeze florile și frunzele ;

O5: să lipească florile și frunzele;

O6: să intuiască răspunsul ghicitorii

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE:conversația, observația, explicația, exercițiul, munca independentă, demonstrația, evaluarea reciprocă, turul galeriei;



MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:crenguțe, hârtie creponată, fluturași- siluete, hârtie glasse, lipici, foarfece, casetofon, machetă;

FORME DE EVALUARE: aprecieri verbale, verificare orală, examinare prin proba practică;

FORME DE ORGANIZARE:individuală, pe grupe;

DURATA:35minute

Nr.crt.	Evenimentul didactic	Ob. Op.	Conținutul științific	Metode și procedee	Evaluare
1.	Moment organizatoric 1 min		-aerisirea sălii de grupă; -așezarea mobilierului; -pregătirea materialelor necesare;	conversația	Asigurarea disciplinei și a prezenței materialelor;
2.	Captarea atenției 2 min	O6	-se face printr-o ghicitoare: „Cine aduce iar în țară Mândre păsări călătoare, Îmbracă grădina-n floare Și-ncălzește vremea afară?” -prezentare power point imagini de primăvară; -câteva discuții despre anotimpul de primăvară.	Observația Conversația	Gradul de concentrare a atenției
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor 1 min		Astăzi la activitatea practică vom realiza o machetă cu titlul „Grădina primăverii”. Va trebui să lucrați curat și îngrijit pentru ca în final să realizați o machetă.	Conversația	Gradul de concentrare a atenției
4.	Intuirea modelului și a materialelor 2 min		-prezintă modelele; -solicită copiii să denumească materialele necesare realizării lucrării.	Observația conversația	Observarea curentă
5.	Demonstrarea etapelor de lucru 5 min	O2 O3 O4 O5	-copiii sunt împărțiți în trei grupe: I. <u>Crenguțe înflorite</u> : lipim floricele și frunzulițe din hârtie mototolită pe crenguțe; II. <u>Fluturi multicolori</u> : -rupem hârtia glase în bucățele mici; -lipim bucățelele rupte pe silueta fluturașului; III. <u>Flori colorate</u> : -decupăm florile și frunzele după contur; -lipim florile și frunzele pe tulpină;	Demonstrația	Observarea curentă

6.	Exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii 2 min		„Mâna lebedă o fac” „Închidem și deschidem pumnii” „Buchețelul mic și buchețelul mare” „Tragem mănuașă pe fiecare degetel” „Sunăm din clopoțel”, etc.	Exercițiul	Aprecieri verbale
7.	Executarea lucrării propriuzise 16 min		Se urează copiilor „Spor la lucru”. Pe parcursul realizării lucrărilor de către copii, voi urmări cu atenție activitatea acestora: -se dau explicații acolo unde este nevoie; -se urmărește utilizarea corectă a materialelor primite; -lucrul copiilor va fi însoțit de fond muzical;	Munca independentă	Aprecieri verbale
8.	Analiza lucrărilor 4 min		-se analizează lucrările; -fiecare copil își așează lucrarea pe polistiren, realizându-se în final macheta „Grădina primăverii”.	Conversația Turul galeriei	Aprecieri verbale
9.	Fixare 1 min		-Cum se numește lucrarea? -Ce material am folosit?	Conversația	Aprecieri verbale
10.	Încheiere și aprecieri 1 min		-Se intonează cântecul „Primăvara”; -Se fac aprecieri asupra lucrărilor și asupra comportamentului copiilor; -Se acordă stimulente.	Conversația	Observarea comportamentului

PROIECT DIDACTIC



GRUPA:mare

TEMA ANUALĂ: Când/cum și de ce se întâmplă?

DENUMIREA PROIECTULUI: Darurile primăverii

TEMA SĂPTĂMÂNII: Magia primăverii

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Jocuri și activități recreative ALA 2

TEMA: „Samba florilor”

„Fluturașii și vântul”-joc de mișcare-repetare

„Fluturaș, la floarea ta”-joc de mișcare- învățare

MIJLOC DE REALIZARE: joc cu text și cânt, dans

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

-antrenarea tuturor copiilor în activitățile recreative;

-exersarea deprinderilor motrice însușite anterior;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

O1: să-și coordoneze mișcările cu ritmul solicitat de educatoare;

O2: să respecte regulile stabilite de comun acord cu membrii grupului;

O3: să manifeste atitudini de cooperare, spirit de echipă fair-play;

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE:conversația, explicația, exercițiul, demonstrația

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:aripioare fluturaș, flori, casetofon

BIBLIOGRAFIE:Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2008

DUTATA: 50 minute

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

-Copiii sunt costumați și vor dansa „Samba florilor”.

-„Fluturașii și vântul”-joc de mișcare-repetare

Copiii sunt împărțiți în două grupe, dar nu egale ca număr. Vor fi mai mulți fluturași decât flori. Fiecare fluturaș stă în spatele unei flori. Ceilalți fluturași, fără pereche, vor sta în preajma florilor. Un copil va avea rol de „vânt”. La comanda „Fluturași dansați și vă bucurați!” se dansează pe melodia „Fluturașul meu”. La comanda „Ascundeți-vă că vine vântul”toți fluturașii încearcă să se ascundă în spatele unei flori. Cei care nu au reușit să se ascundă după o floare sunt prinși de vânt și puși să execute o comandă hazlie. Jocul se reia schimbându-se rolurile.

Jocul se repetă de 3-4 ori.

-„Fluturaș, la floarea ta!”-joc de mișcare- învățare

Copiii vor fi dispuși în formație de cerc, câte doi față în față ținându-se de mâini. La comanda „Fluturași, zburăți!”, aceștia se vor răspândi în spațiul de joc. La comanda”Stați nu vă uitați” , fluturașii își vor acoperi ochii cu palmele, iar perechea din cerc(floarea) își va schimba locul. La comanda „Fluturaș, la floare ta!” fiecare fluturaș își va căuta perechea(floarea). Cel care își va găsi primul perechea va fi declarat câștigător. Se va desfășura jocul de 2-3 ori schimbându-se rolurile.

