

# "DE VORBĂ CU ZÂNA TOAMNĂ..."

## ACTIVITATE INTEGRATĂ



*"Din pomul verde și frumos  
Mai cade-o frunză, încă una...  
Și se astern covor pufos -  
Așa e toamna-ntotdeauna!"*

*Și păsări zi de zi se duc,  
Și vezi doar una câte una...  
Precum o frunza-n vârful de nuc -  
Așa e toamna-ntotdeauna!"*

*Pe drum, pe case și pe flori  
Frumoase brume-și pun cununa...  
Se-ascunde soarele în nori -  
Așa e toamna-ntotdeauna!"*

*Grădinița PN Nr. 2 Piscu  
Grupa : Mare  
Educatoare: Drugan Vasilica*





## **PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ**



**NIVEL II (GRUPA MARE)**

**TEMA ANUALĂ:** "Când/cum și de ce se întâmplă?"

**DENUMIREA PROIECTULUI :** "A treia fiică a anului - Toamna"

**TEMA SĂPTĂMÂNII :** "Vitamine, vitamine de la cine?"

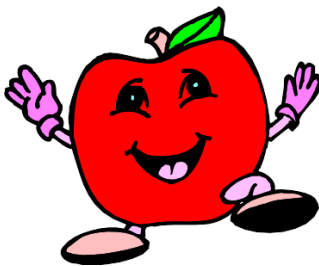
**TEMA ZILEI :** "De vorba cu Zâna Toamnă..."

**ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE :** DLC + DEC

**TIPUL ACTIVITĂȚII :** consolidare de cunoștințe și deprinderi

**FORMA DE REALIZARE :** activitate integrată

**DURATA ACTIVITĂȚII :** 180 min



### **ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE**

#### **A.L.A. I**

**Construcții :** "Lădițe pentru fructe și legume"

**Artă :** "În lumea fructelor și legumelor"- desen

### **ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE D.L.C. + D.E.C.**

**D.L.C. (Educarea limbajului) :** "Roadele toamnei" - joc didactic

**D.E.C. (Educație plastică) :** "Ce are toamna în coș?" - pictură pe sticlă

### **ACTIVITĂȚI PE CENTRE DE INTERES**

**ȘTIINȚĂ :** "Elemente grafice scrise pe imagini de fructe și legume"

**ARTĂ :** "Ce are toamna în coș?" - pictură pe sticlă

**JOC DE MASĂ :** "Caută și potrivește" – jocul umbrelor,  
"Fructul /leguma preferată"- puzzle



## **OBIECTIVE DE REFERINȚĂ**



### **D.L.C.**

- Să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical.
- Să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia.

### **D.E.C.**

- Să recunoască elemente ale limbajului plastic și să diferențieze forme și culori în mediul înconjurător.
- Să cunoască și să diferențieze materiale și instrumente de lucru, să cunoască și să aplice reguli de utilizare a acestora



## **OBIECTIVE OPERAȚIONALE**

### **D.L.C.**

**Tema : "Roadele toamnei" - joc didactic**

- O<sub>1</sub> : -Să recunoască fructele și legumele specifice anotimpului de toamnă;
- O<sub>2</sub> : -Să enumere caracteristicile fructului/legumei (formă, mărime, culoare, gust);
- O<sub>3</sub> : -Să identifice legume și fructe pe baza descrierii însușirilor caracteristice;
- O<sub>4</sub> : -Să despartă în silabe numele fructelor/legumelor identificate;
- O<sub>5</sub> : -Să alcătuiască propoziții despre fructele și legumele de toamnă recunoscute.

### **D.E.C.**

**Tema : "Ce are toamna în coș?" - pictură pe sticlă**

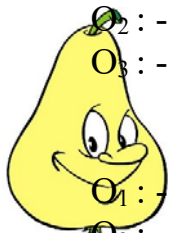
- O<sub>1</sub> : -Să denumească materialele și instrumentele de lucru puse la dispoziție;
- O<sub>2</sub> : -Să realizeze tema plastică propusă respectând indicațiile primite;
- O<sub>3</sub> : -Să picteze pe sticlă în culorile fructului/legumei;
- O<sub>4</sub> : -Să-și exprime părerea despre lucrările colegilor ținând cont de aspectul acestora.



## CENTRE DE INTERES

### ȘTIINȚĂ:

- O<sub>1</sub> : -Să-și aleagă fructul/legume preferată;
- O<sub>2</sub> : -Să identifice semnele grafice;
- O<sub>3</sub> : -Să realizeze semnele grafice după modelul dat.



### ARTĂ:

- O<sub>1</sub> : -Să denumească materialele și instrumentele de lucru puse la dispoziție;
- O<sub>2</sub> : -Să realizeze tema plastică propusă respectând indicațiile primite;
- O<sub>3</sub> : -Să picteze pe sticlă în culorile fructului/legumei.



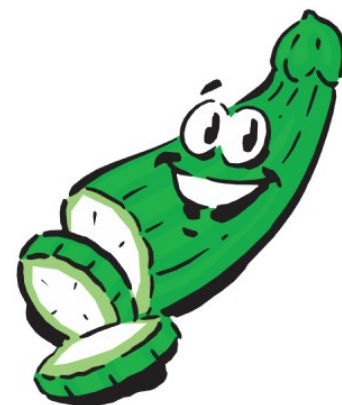
### JOC DE MASĂ:

- O<sub>1</sub> : -Să caute piesele de puzzle;
- O<sub>2</sub> : -Să întregască imaginile asamblând piesele;
- O<sub>3</sub> : -Să găsească umbra fructelor și legumelor.

### A.L.A. II

“Fuga în sac” – joc de mișcare

- O<sub>1</sub> : -Să sară îmbrăcați în sac;
- O<sub>2</sub> : -Să ajungă la obstacol;
- O<sub>3</sub> : -Să predea ștafeta colegului din spate;



### STRATEGIA DIDACTICĂ:

**Metode și procedee** : exercițiul, conversația, expunerea, jocul de rol, explicația, demonstrația, jocul didactic, instructajul verbal.

**Materiale didactice** : Roata „Roadelor bogate”, jetoane și ilustrații, coș cu fructe și legume, siluete fructe și legume, panou, fișe de lucru, acuarele, sticlă, puzzle, jocul umbrelor, saci.

**Forme de organizare** : frontal, pe grupe, individual

**METODE DE EVALUARE** : observarea sistematică a comportamentelor, analiza produselor, aprecierea rezultatelor, stimulente, premii.





### **SARCINI DIDACTICE:**

- Recunoașterea unor legume și fructe și a caracteristicilor acestora;
- Formularea unor propoziții despre legumele și fructele de toamnă;
- Identificarea fructelor și legumelor de toamnă.

### **REGULILE JOCULUI:**

- ✓ Când roata se oprește, copiii privesc imaginea și după ce o denumesc, spun ce formă, culoare, mărime, gust are, apoi despart în silabe cuvântul pe care l-au denumit;
- ✓ Copiii ascultă ghicitoarea, apoi caută imaginea corespunzătoare și o așează pe un panou.
- ✓ Copiii învârtesc roata „Roadelor bogate”, apoi, denumesc imaginea la care se oprit, alcătuiesc propoziții, răspunzând la întrebarea „Ce știm despre?”

### **ELEMENTE DE JOC:**

-surpriza

-mânuirea roții, a jetoanelor și a ilustrațiilor, mișcare, aplauze.



### **BIBLIOGRAFIE:**

- Mitu, Florica; Anotonovici, Stefania- “Jocuri didactice pentru invatamantul prescolar”, Editura Humanitas Educational, Bucuresti,2005;
- Curriculum pentru invatamantul prescolar(3-6/7ani);
- Smaranda Maria-Cioflica, Camelia Lazar, Ziua buna incepe la “Intalnirea de dimineata”, Editura Tehno-Art,Petrosani,2009;
- Dumitru Gherghina,Cornel Novac, Alexandru Mitrache, Didactica activitatilor instructiv-educative pentru invatamantul preprimar,Ed. Didactica Nova, Craiova 2005;
- Liliana Ezechil, Mihaela Paisi Lazarescu, Laborator prescolar, Ed.V si Integral Bucuresti 2001;
- Viorica Preda, Silvia Breben, Elena Gongea,Veronica Mitrulescu,Invatarea bazata pe proiecte, Ed. Arves 2009



## SCENARIUL DIDACTIC

Activitatea debutează cu **întâlnirea de grup** între copii și educatoare prin intermediul **salutului de dimineață**. Salutul se va realiza prin așezarea copiilor în cerc, ținându-se de mâini, fiecare salutându-și colegul din dreapta. Educatoarea salută copiii: “Bună dimineața, îngerași sănătoși și pofticioși!”. Copiii răspund, apoi încep să se salute.

Educatoarea inițiază o scurtă conversație referitoare la tema întâlnirii:

- Copii, astăzi eu v-am salutat numindu-vă “Îngerași sănătoși și pofticioși”; eu cred că am spus bine, nu? De ce credeți voi că sunteți atât de puternici, sănătoși, pofticioși și mereu puși pe șotii? Pentru că mâncați sănătos, nu? Multe fructe, multe legume care de care mai sănătoase și mai gustoase...

Voi ați primit în piept încă de dimineață niște jetoane cu fructe și legume, vă rog frumos să vă prezentați spunându-i colegului din partea stângă, de această dată, cine sunteți și cu ce gând ați venit astăzi la grădiniță. (**Împărtășirea cu ceilalți**)

De ce ne dau fructele și legumele sănătate și putere? Copiii își vor reaminti **tema săptămânii**, iar un copil va merge și va completa **calendarul naturii**, menționând ziua în care ne aflăm, luna, anul și cum este vremea afară.

**Activitatea de grup** se realizează prin interpretarea cântecului “A venit pe dealuri, toamna!”.

În sala de grupă își face apariția Zâna Toamna. Aceasta recită versurile: (**Captarea atenției**)

Chiar acuma am sosit  
Mă bucur că m-ați poftit  
Să v-aduc roade bogate  
Și urări de sănătate  
Eu bat toamna nucile  
Și auresc frunzele  
Îndulcesc merele  
Și poleiesc perele.  
Vă îndemn să vă serviți  
Să alegeți ce poftiți  
Mere cu obraji de soare  
Struguri, pere gălbioare,  
Prune brumării, gutui  
Și migdale amăru!



În continuare se desfășoară **jocul didactic** din cadrul Domeniului Limbă și Comunicare (Educarea limbajului) : **“Roadele toamnei”**.

Încă de la începutul zilei copiii poartă în piept un jeton cu fructe sau legume, la semnalul meu, toți copiii care au fructe trec pe scăunelele din partea dreaptă, iar copiii care au în piept jetoane cu legume, trec în partea stângă.

“Dacă ești legumă,



Nu mai aștepta,  
Treci în stânga mea.  
Fructele și ele,  
S-adună buchetele,  
Fără a ezita,  
Chiar în dreapta mea.”

După ce s-au așezat pe scăunele, fiecare la echipa lui, sunt explicate **regulile de joc**.

### **REGULILE JOCULUI:**

- ✓ Când roata se oprește, copiii privesc imaginea și după ce o denumesc, spun ce formă, culoare, mărime, gust are, apoi despart în silabe cuvântul pe care l-au denumit;
- ✓ Copiii ascultă ghicitoarea, apoi caută imaginea corespunzătoare și o așează pe un panou.
- ✓ Copiii învârtesc roata „Roadelor bogate”, apoi, denumesc imaginea la care se oprit, alcătuiesc propoziții, răspunzând la întrebarea „Ce știm despre?”

### **ELEMENTE DE JOC:**

-surpriza

-mănuirea roții, a jetoanelor și a ilustrațiilor, mișcare, aplauze



### **VARIANTA I**

Educatorea spune ghicitori despre fructe și legume. Copiii trebuie să ghicească, să arate imaginile corespunzătoare răspunsului ghicitorilor și să le așeze pe panou.

### **VARIANTA II**

Copiii învârtesc roata, denumesc fructul sau leguma, spun ce formă, culoare, gust, mărime, proprietati are.

### **VARIANTA III**

Copiii învârtesc de roată denumesc leguma/fructul descoperit și alcătuiesc propoziții cu respectivul cuvânt.

### **COMPLICAREA JOCULUI**

Se cere preșcolarilor să alcătuiască propoziții cu numele fructelor/legumelor denumite, respectând anumite cerințe. Cuvântul descoperit prin învârtirea roții, să se afle la început, la mijloc sau la final de propoziție.

Pentru fiecare răspuns corect, echipa primește câte un punct. Toate aceste puncte sunt contabilizate de Zâna Toamnă. Echipa câștigătoare va fi răsplătită la sfârșitul activității cu diplome.

**Tranzitia.**

“Dar să-ncepem lucrul  
Și s-avem mult spor,  
Azi lucrează fiecare  
Ce are la sector.”



### ***CENTRE DE INTERES***

La centrul *ȘTIINȚĂ*, va trebui să-și aleagă o siluetă de fruct sau legumă și să reprezinte grafic după model.

La centrul *ARTĂ*, fiecare copil își alege o legumă sau un fruct pe care își doresc să realizeze pictura pe sticlă.

La centrul *JOC DE MASĂ*, preșcolarii au mai multe opțiuni: pot căuta umbrele fructelor și legumelor, să caute piesele de puzzle reasamblând o imagine.

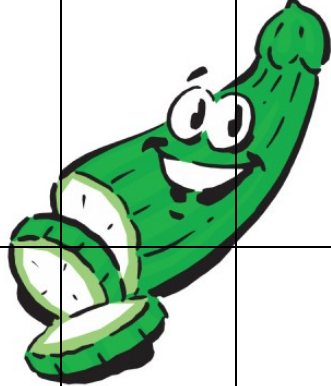
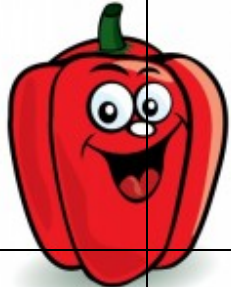
### ***EVALUAREA ACTIVITĂȚII***

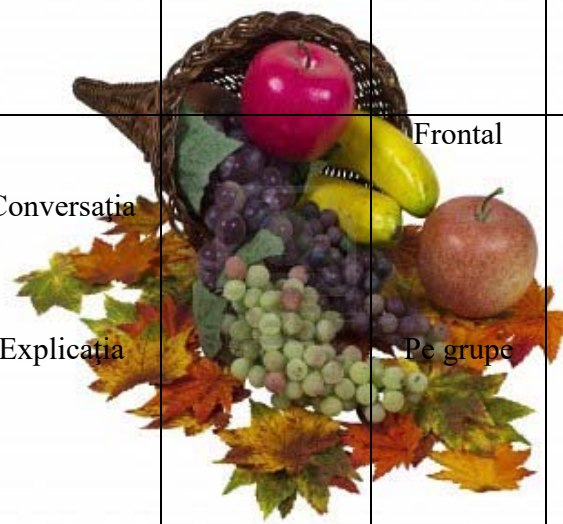
Se va aprecia modul în care copiii au participat la activitate și vor avea parte de o mare surpriză. Echipa câștigătoare va fi răsplătită cu diplome.

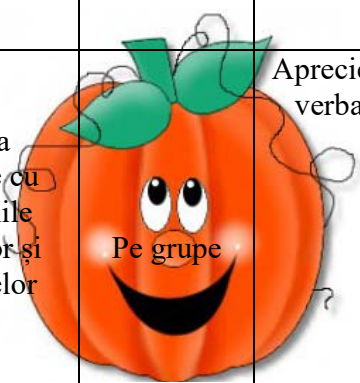




## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE LECȚIEI	OB OP	CONȚINUT INFORMAȚIONAL AL ACTIVITĂȚII		STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
		Activitatea educatoarei	Activitatea copiilor	Metode și procedee	Materiale didactice	Forme de organizare	
<b>1. Moment organizatoric</b>		Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității: -aerisirea sălii de grupă; -aranjarea mobilierului; -pregătirea materialului necesar desfășurării activității.	Copii intră ordonați în sala de grupă.				
<b>2. Captarea atenției</b>		În sala de grupă își face apariția Zâna Toamna. Aceasta recită versurile: <b>(Captarea atenției)</b> Chiar acum am sosit Mă bucur că m-ați poftit Să v-aduc roade bogate Și urări de sănătate Eu bat toamna nucile Și auresc frunzele Îndulcesc merele Și poleiesc perele. Vă îndemn să vă serviți Să alegeți ce poftiți Mere cu obraji de soare Struguri, pere gălbioare, Prune brumării, gutui Și migdale amărui!	Copiii ascultă cu atenție cele spuse de educatoare, “Zâna Toamna”	Conversația  Jocul de rol Conversația Explicația	Elem. de recuzită  Coș cu fructe și legume	Frontal	
<b>3. Anunțarea temei și a obiectivelor</b>		Astăzi în cadrul activității de educare a limbajului vom juca jocul: “Roadele toamnei”, voi va trebui să fiți atenți, să răspundeți	Copiii sunt atenți și conștientizează cele spuse.	Explicația Expunerea			

		<p>corect la ghicitori, să rotești și să afleți ce fruct/legumă descoperiți, să alcătuiți propoziții.</p> <p>Pentru fiecare răspuns corect Zâna va pune câte un punct în coșul lor, iar echipa care acumulează cele mai multe puncte va fi câștigătoare</p>		Conversația	Roata	Frontal		
<b>4. Dirijarea învățării</b>	O1	<p>În continuare se desfășoară <b>jocul didactic</b> din cadrul Domeniului Limbă și Comunicare (Educarea limbajului) : <b>“Roadele toamnei”</b>.</p> <p>Încă de la începutul zilei copiii poartă în piept un jeton cu fructe sau legume, la semnalul meu, toți copiii care au fructe trec pe scăunelele din partea dreaptă, iar copiii care au în piept jetoane cu legume, trec în partea stângă.</p>	<p>Copiii se așază pe scăunele în funcție de ce jeton au în piept.</p>	Conversația		Frontal	Aprecierea Verbală	
	O2	<p>“Dacă ești legumă, Nu mai aștepta, Treci în stânga mea. Fructele și ele, S-adună buchețele, Fără a ezita, Chiar în dreapta mea.”</p> <p>După ce s-au așezat pe scăunele, fiecare la echipa lui, sunt explicate <b>regulile de joc</b>.</p>		Explicația		Pe grupe	Frontal	Aplauze
	O3	<p>Pentru început se desfășoară un joc de probă, apoi începe concursul.</p>		<p>Preșcolarii ascultă, conștientizează și repetă regulile jocului.</p>		<p>Demonstrația Exercițiul Explicația</p>	<p>Siluețe fructe și legume</p>	Pe grupe

	<p><b>O2</b> <b>VARIANTA I</b> Educatorea spune ghicitori despre fructe și legume. Copiii trebuie să ghicească, să arate imaginile corespunzătoare răspunsului ghicitorilor și să le așeze pe panou.</p> <p><b>O3</b> <b>VARIANTA II</b> Copiii învârtesc roata, denumesc fructul sau leguma, spun ce formă, culoare, gust, mărime, proprietati are.</p> <p><b>VARIANTA III</b> Copiii învârtesc de roată denumesc leguma/fructul descoperit și alcătuiesc propoziții cu respectivul cuvânt.</p>	<p>Copiii dau soluții ghicitorilor.</p> <p>Denumesc fructul/leguma precizând forma, culoarea, gustul, mărimea și proprietățile acesteia.</p> <p>Denumesc leguma/fructul și alcătuiesc o propoziție cu acest cuvânt.</p>	<p>Jocul didactic</p> <p>Jocul didactic</p> <p>Jocul didactic</p>	<p>Textul ghicitorilor</p> <p>Roata Jetoane cu imaginile fructelor și legumelor</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Pe grupe</p>	
<p><b>5. Obținerea performanței</b></p>	<p><b>O4</b> Se cere preșcolarii să alcătuiască propoziții cu numele fructelor/legumelor denumite, respectând anumite cerințe. Cuvântul descoperit prin învârtirea roții, să se afle la început, la mijloc sau la final de propoziție. Pentru fiecare răspuns corect, echipa primește câte un punct. Toate aceste puncte sunt contabilizate de Zâna fructelor (pentru echipa fructelor) și Zâna legumelor (pentru echipa legumelor).</p> <p><b>O5</b></p>	<p>Preșcolarii alcătuiesc propoziții cu denumirile fructelor și legumelor.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Jocul didactic</p>	<p>Roata Jetoane cu imaginile fructelor și legumelor</p> 	<p>Aprecierea verbală</p> <p>Pe grupe</p>	

<b>6. Asigurarea retenției și a feedback-ului</b>	<b>O4</b>	<p><b>Tranzitia.</b>  “Dar să-ncepem lucrul  Și s-avem mult spor,  Azi lucrează fiecare  Ce are la sector.”</p> <p>La centrul <i>ȘTINȚĂ</i>, va trebui să-și aleagă o siluetă de fruct sau legumă și să reprezinte grafic după model.</p>	Copiii reprezintă grafic după model.	Explicația	Fișe de lucru Siluete fructe/legume	Frontal	
	<b>O5</b>	<p>La centrul <i>ARTĂ</i>, fiecare copil își alege o legumă sau un fruct pe care își doresc să realizeze pictura pe sticlă.</p> <p>La centrul <i>JOC DE MASĂ</i>, preșcolarii au mai multe opțiuni: pot căuta umbrele fructelor și legumelor, să caute piesele de puzzle reasamblând o imagine.</p>	<p>Pictează un fruct sau o legumă pe sticlă.</p> <p>...caută umbrele fructelor și legumelor.</p> <p>...assemblează un puzzle</p>	Explicația		Sticlă	
					Explicația	Puzzle Jocul umbrelor	Individual
<b>7. Evaluarea activității</b>	<b>O2</b> <b>O3</b>	Se va aprecia modul în care copiii au participat la activitate și vor avea parte de o mare surpriză. Echipa câștigătoare va fi răsplătită cu diplome.	Copiii sunt atenți la ceea ce este expus de educatoare.		Diplome		Aprecieri verbale
<b>8. Încheierea activității</b>		Ziua se încheie prin jocuri distractive	Copiii execută jocurile cu plăcere.	Conversația	Saci	Frontal	Aprecieri verbale

