

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

„CINE ȘTIE CÂȘTIGĂ! ”.

NIVEL: I

GRUPA: MIJLOCIE

EDUCATOARE: CHIRIPUCI NICULINA, GRĂDINIȚA NR 1 MĂGURELE

TEMA ANUALĂ: „ CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”

TEMA PROIECTULUI: „IARNĂ ALBĂ CU NINSOARE ”

TEMA ZILEI: „CINE ȘTIE CÂȘTIGĂ! ”.

FORMA DE REALIZARE : Activitate integrată (DȘ -joc didactic; DOS-aplicație)

TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidare, sistematizare și verificare de cunoștințe.

FORMA DE ORGANIZARE: frontal, individual, pe grupuri.

LOCUL DESFĂȘURĂRII: sala de grupă.

DURATA: o zi.

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- Verificarea, consolidarea și sistematizarea cunoștințelor dobândite de copii referitoare la numărul în limitele 1-4.
- Dezvoltarea atenției, memoriei voluntare și perspicacității în gândire.
- Formarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor lucrări practice.

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

I - ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP):

Întâlnirea de dimineață:

Salutul

Prezența

Calendarul naturii

Împărtășirea cu ceilalți

Noutatea zilei

Rutine: „Suntem harnici” – exersarea unor deprinderi de ordine și curățenie.

„Apa prietena mea” – exersarea unor deprinderi igienico-sanitare.

Tranziții: „Unul după altul

În rând ne așezăm,

Unul după altul

Spre centre plecăm”

II - ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA 1):

1. **Știință-** „Imagini încurcate ”.
2. **Joc de masă-** „ Reconstituie imaginile! ”-puzzle.
3. **Construcții-** „Castelul Zânei Iarna”

III. – ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE (ADE):

1. DOMENIUL ȘTIINȚĂ (DȘ): activitate matematică – „Cine știe câștigă!”- joc didactic.

2. DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE (DOS): activitate practică – „Omul de zăpadă” – aplicație.

IV. ALA II: DANSUL TEMATIC: “Dansul fulgilor de nea”

OBIECTIVE URMĂRITE:

ALA 1

1. Știință:

O₁- Să descrie aspectele prezentate în imagini;

O₂- să observe imaginea sau elementul care nu corespunde aspectelor de iarnă.

2. Joc de masă:

O₁- să reconstituie din bucăți întregul;

O₂- să îmbine piesele din puzzle obținând imaginea întreagă;

O₃- să descrie conținutul tabloului realizat.

3. Construcții:

O₁- să mânuiască și să utilizeze corect materialele puse la dispoziție;

O₂- să construiască individual sau colectiv, folosind operațiile de alăturare, îmbinare, suprapunere;

O₃- să comunice liber și civilizat cu partenerii de joc.

ACTIVITATE INTEGRATĂ: DOMENIUL ȘTIINȚĂ Activitate matematică și DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE- activitate practică

OBIECTIVE URMĂRITE :

O1-să numere crescător și descrescător în limitele 1-4;

O2-să recunoască cifrele de la 1 la 4;

O3-să raporteze cantitatea la număr și numărul la cantitate;

O4-să stabilească vecinii mai mari și mai mici ai numerelor în limitele 1-4;

O5-să identifice lipsa unui obiect sau a mai multor obiecte dintr-un șir numeric format,utilizând numeralul ordinal.

O6 – să folosească corect tehnicile de lucru însușite anterior: lipire

O7 – să parcurgă în ordine etapele de lucru în vederea realizării temei propuse;

ALA II

O1-să execute corect mișcări specifice gimnasticii ritmice.

O2-Să-și coordoneze mișcările cu muzica.

O3-Să respecte indicațiile educatoarei.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, demonstrația, exercițiul, aprecierea verbală, metoda piramidei, cooperarea, , munca în echipă și independentă, jocul didactic, problematizarea.

Mijloace didactice:

- Fișe individuale
- Culori, carioci
- Joc puzzle cu imagini de iarnă
- Medalioane, buline, tablă magnetică, jetoane, fulgi de zăpadă, jetoane cu cifre, doi ursuleți de pluș, două sănii, brazi, plicuri care conțin cerințele, dischete pentru demachiat, lipici .
- costume
- CD muzică.

BIBLIOGRAFIE:

- 1.Curriculum pentru învățământul preșcolar- 2008;
- 2.Preda Viorica, Pletea Mioara, Grama Filofteia, Ghid pentru proiecte tematice, Editura Humanitas Educațional, București, 2005.
- 3.Activitatea integrată din grădiniță – Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, Editura Didactica Publishing House, 2008.

SCENARIUL ZILEI:

Sala de grupă este pregătită pentru desfășurarea activității.

Activitatea va începe cu **întâlnirea de dimineață**:

Copiii vor fi costumați în : “oameni de zăpadă” și “fulgi de zăpadă”.

Se prezintă:

Prima grupă:

Suntem fulgi de nea,

Ne legănăm în vânt

Și ne așternem pe pământ

Plutind ușor, așa!

Unu-doi, unu-doi,

Ce frumoși mai suntem noi!(bis).

(miscările se execută pe melodia jocului muzical “Leagănul”);

A doua grupă:

Suntem oameni de zpadă

Am ieșit cu toți în stradă,

Avem nas și gura mare,

Ce păcat, n-avem picioare!

Unu-doi, unu-doi,

Ce frumoși mai suntem noi!(bis)

Copiii se vor **saluta** unul pe celălalt, spunându-și pe nume, în timpul salutului.

A-nceput o noua zi

Bună dimineața copii!

Bună dimineața doamna educatoare!

Se face **prezența** copiilor, se strigă catalogul grupei, fiecare copil își așează fotografia pe panou, apoi se vor enumera copiii absenți.

Calendarul naturii: A-nceput o nouă zi, cum e vremea copii?

Se precizează ziua în care ne aflăm, se amintește ce zi a fost ieri, ce zi va fi mâine, luna și anul în care ne aflăm. Se lucrează la panou.

În ce anotimp suntem?

Care sunt bucuriile anotimpului iarna?

În ce lună suntem?

Ce zi a săptămânii este astăzi?

Ce zi a fost ieri?

Ce zi va fi mâine?

Noutatea zilei:

Educatoarea anunță copiii că vor organiza un concurs cu tema “Cine știe, câștigă!” .

Se prezintă scrisoarea primită de la ursuleți (anexa 1) și concursul ce urmează a fi desfășurat. Se anunță activitățile zilei:

- vom lucra pe centre de activitate
- vom desfășura un joc- concurs.
- vom realiza o activitate practică.

Și după cum spune un proverb românesc „După muncă și răsplată”, la final dans și recompense.

Întâlnirea de dimineață se încheie cu o poezie spusă în cor:

„În fiecare dimineață să avem gândul bun pe față
Către soare să privim, iubire să dăruim,
De gând rău să ne ferim,
S-adunăm doar bucurie!
Și-n lume să o răspândim!
Și atunci orice copil
În fiecare dimineață
Are gândul bun pe față.”

Copiii vor lucra la centrele tematice astfel:

La centrul „**Știință**” au pregătite mai multe imagini cu aspecte de iarnă. Pe unele imagini s-au strecurat și elemente care nu aparțin anotimpului iarnă (maci înfloriți, iepurașul care aduce ouă vopsite de Paști.....) sau sunt și imagini ce reprezintă aspecte de primăvară, vară, toamnă. Copiii vor avea ca sarcină să selecteze doar imaginile de iarnă sau să observe elementele care nu corespund aspectelor de iarnă și să le elimine.

La centrul „**Joc de masă**” vor reconstitui imagini cu aspecte de iarnă rezolvând un puzzle.

La centrul „**Construcții**” vor avea pregătite trusele de construcție și vor construi Castelul Zânei Iarna așa cum și-l imaginează fiecare.

Activitatea pe centre se încheie cu expunerea lucrărilor la centrul tematic și analizarea acestora împreună cu toți copiii făcând turul galeriei.

Tranziție: Cântecul „Ninge, ninge”.

Activitatea pe domenii experiențiale

În cadrul DȘ (cunoașterea mediului) se va prezenta copiilor surpriza primită de la cei doi ursuleți. Se va organiza concursul, copiii vor desfășura jocul didactic respectând:

SARCINA DIDACTICĂ:

- Sa rezolve pe rând cerințele găsite în plicuri.

REGULILE JOCULUI:

- Pentru a ajuta ursuleții să ajungă la derdeluș, copiii întâlnesc pe drum obstacole/plicuri cu sarcini. Copiii rezolvă cerințele din plic și vor primi indiciul pentru a găsi plicul următor, vor rezolva sarcina ceea ce le permite să înainteze pe drumul spre derdeluș.
- Copilul care răspunde este ales de educatoare; dacă nu răspunde corect poate fi ajutat de către un coleg din echipa sa;
- copiii mănuiesc materialul didactic pe rând (fiind împărțiți în două echipe);
- după fiecare răspuns corect copiii vor deplasa ursuleții și săniuțele către derdeluș și primesc câte o bulină;
- câștigă echipa care acumulează cele mai multe buline.

ELEMENTELE DE JOC:

-întrecerea, deplasarea, mănuierea materialului, surpriza, aplauzele, recompensele, clopoțelul.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, demonstrația, conversația, munca în echipă și independentă, jocul didactic, problematizarea.

Tranziție: cântecul „Iarna”.

În cadrul DOS (activitate practică) copiii vor avea de aplicat diverse materiale pentru a realiza oameni de zăpadă. După terminarea lucrărilor fiecare echipă va așeza oamenii de zăpadă și vor forma două hore ale acestora.

Finalitatea zilei se realizează prin dansul tematic „Dansul fulgilor de nea !”. Copiii vor fi recompensați printr-o diplomă.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

EVENIMENTE DIDACTICE	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.Moment Organizatoric	<ul style="list-style-type: none"> • aerisirea sălii de grupă; • pregătirea materialelor necesare pentru buna desfășurare a activității; • aranjarea mobilierului în formă de semicerc; • intrarea ordonată a copiilor în sala de grupă. 		Observarea comportamentului copiilor
2.Captarea atenției	<p>Se va realiza prin prezentarea surpriză a celor doi ursuleți de jucărie, a celor două săniuțe pe care aceștia încearcă să le ducă la derdeluș și prezentarea derdelușului.</p> <p>Copii suntem tare necăjiți Drumul spre derdeluș am rătăcit Dacă ne veți ajuta O surpriză veți avea.</p>	Expunerea	Interesul pentru conținutul surprizei
3.Anunțarea temei și a obiectivelor	Se va anunța titlul jocului „Cine știe câștigă!” și obiectivele la nivelul de înțelegere al copiilor.	Explicația Conversația	Observarea comportamentului copiilor.
4.Prezentarea conținutului și dirijarea învățării	<p>Se vor prezenta sarcina didactică și regulile de joc. Ca să ajutăm ursuleții să ajungă cu săniuțele la derdeluș vom forma două echipa: echipa Fulgilor de nea și echipa Oamenilor de zăpadă.</p> <p>Va ieși pe rând câte un copil de la fiecare echipă și va merge la un brăduț ce se află pe drumul spre derdeluș: echipa Fulgilor de nea vor</p>	Explicația Conversația Expunerea	Evaluarea capacității de concentrare a atenției. Frontal

<p>5.Executarea jocului de probă</p>	<p>găsi plicurile la brăduții din partea stângă a drumului iar echipa Oamenilor de zăpadă vor găsi plicurile la brăduții din partea dreaptă a drumului spre derdeluș.După descoperirea plicului în care se află o sarcină de rezolvat îl vor aduce la educatoare, aceasta citește cerința iar coechipierii copilului răspund. Fiecare răspuns corect este recompensat cu o bulină și dă posibilitate echipei să meargă la următorul brăduț.</p> <p>După ce s-au explicat jocul și regulile acestuia se va executa jocul de probă: câte un copil din fiecare echipă va merge la primul brăduț de pe partea sa iar ceilalți copii vor recita versurile:</p> <p>„Ursulețul s-a încurcat la numărat, Ce păcat, ce păcat! Hai ajută-l dacă știi Și o bulină vei primi!”</p> <p>După descoperirea plicului îl aduc la educatoare pentru a citi cerința. Copiii răspund pe rând. Primul brăduț va avea două plicuri.</p> <p>VARIANTA 1</p> <p>După ce copiii au înțeles regulile jocului va veni câte un reprezentant de la fiecare echipă și va respecta sarcina cerută. Pentru fiecare răspuns corect echipa va primi o bulină și va deplasa ursulețul și săniuța lui către derdeluș oprindu-se la brăduțul următor pentru a descoperi plicurile cu sarcinile ce trebuie rezolvate. Cât copiii caută plicurile coechipierii lor</p>	<p>Demonstrația</p> <p>Demonstrația Conversația</p> <p>Exercițiul Cooperarea</p>	<p>Individual</p> <p>Individual În grup</p> <p>Individual În grup</p> <p>Individual</p>
--	---	--	---

	<p>Se realizează gruparea copiilor la mesele de lucru.</p> <p>Se intuiesc materialele de lucru.</p> <p>Se explică și se demonstrează modul de lucru, după care se solicită unor copii să explice modalitatea de lucru.</p> <p>Apoi se vor da câteva indicații generale: să nu dea prea mult lipici pe cercurile care trebuie lipite, să păstreze ordinea, să așeze omul de zăpadă pe planșă și apoi să ia fiecare element component și să-l așeze pe foaia de lucru, să dea cu lipici și apoi să o așeze pe planșă. La terminarea lucrărilor fiecare echipă să formeze câte o horă a oamenilor de zăpadă.</p> <p>Se face încălzirea mușchilor mici ai mâinii repetând versurile:</p> <p>„Mișcăm degetelele Și batem palmuțele. Pumnișorii-i răsucim Și morișca o pornim. Degetele sunt petale, Le deschid ca pe o floare Mâna lebădă o fac Care dă mereu din cap.”</p> <p>Urez copiilor „Spor la lucru”.</p>	<p>Explicația Demonstrația Exercițiul</p>	<p>Aprecierea verbală</p> <p>Apreciere verbală</p> <p>Apreciere verbală</p>
	<p>Se trece la realizarea lucrărilor de către copii.</p> <p>Se oferă sprijin în timpul lucrului, urmărind respectarea tehnicilor de lucru.</p> <p>Fiecare echipă va prezenta lucrarea realizată, argumentând modul de așezare a elementelor, respectarea tehnicii de lucru.</p>	<p>Conversația</p>	<p>Observarea lucrărilor realizate și a modului de prezentare</p>

7.Încheierea activității	<p>Se vor face aprecieri asupra modului de lucru și se vor așeza oamenii de zăpadă formând două hore..</p> <p>Se fac aprecieri generale și individuale, se stabilește echipa câștigătoare. Copii vor interpreta cântecele: “Ninge, Săniuța fuge ”.</p> <p>Fiecare copil va primi ca recompensă o diplomă.</p>	Conversația	<p>Aprecierea modului de realizare a lucrărilor</p>
--------------------------	---	-------------	---

ANEXA 1

Când veneam la grădiniță, am întâlnit o poștăriță care avea în tolba sa un colet (în colet vor fi cei doi ursuleți, cele două sănii și o scrisoare) pentru grupa mijlocie.

Sunteți curioși să vedem ce scrie în scrisoare?

Dragi copii,

Am aflat foarte multe lucruri bune despre voi. De aceea vă provoc la o activitate plină de surprize, joc și voie bună. Am aflat că voi știți să numărați până la 4, să desfășurați activități practice, așa că astăzi aveți ocazia să demonstrați tot ce ați învățat.

Doamna educatoare vă va explica cum vă veți juca. Să fiți atenți și să o ascultați!

Mult succes!

CEI DOI URSULEȚI

