



***PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ***

***NIVELUL I***

**Subtema: “PRIMITI CU COLINDA?”**



**EDUCATOARE : SĂNDULESCU ELENA- ALEXANDRA**

## PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

**Data:** 10.12.2015

**Grupa:** mijlocie „Albinuțele”

**Tema:** „Cum este, a fost și va fi, aici pe Pământ ?”

**Subtema:** „Primiți cu colinda?”

**Tema zilei:** „ *Obiceiuri și tradiții de iarnă*”

**Forma de realizare:** activitate integrată ( **DLC, DOS**)

**Tipul activității:** consolidare de cunoștințe

**Forma de organizare:** frontal și pe echipe

**Locul de desfășurare:** sala de grupă

**Durata:** 35 min.

**Scopul :** Educarea exprimării verbale corecte din punct de vedere gramatical;  
Consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică.

### ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:

**DLC :** „*Obiceiuri și tradiții de iarnă*”- lectură după imagini

**DOS:** „*Bradul împodobit*” – activitate practică

### Obiective operaționale:

1. să se exprime coerent pentru a se face înțeles;
2. să redea conținutul imaginilor corect;
3. să recunoască două obiceiuri tradiționale românești prezente în imagini;
4. să folosească corect tehnicile de lucru însușite anterior: lipire, asamblare.
5. să manifeste spirit de echipă și să colaboreze la împodobirea bradului.

## Strategii didactice:

**Metode și procedee:** conversația, explicația, munca în echipă, analiza, problematizarea, demonstrația, observarea, expunerea.

**Mijloace de realizare:** imagini reprezentative pentru tema zilei, stelute, siluete oameni de zăpadă, forme geometrice, lipici, sacul lui Moș Crăciun, hăinuțele lui Moș Crăciun, pălării, fulare, nasturi, steaua, clopoței, cutie de cadou, carioca, ecusoane, CD, televizor, stick, recompense.

## Material bibliografic:

1. „Curriculum pentru învățământul preșcolar”, M.Ed.C.T., 2008;
2. E. Gongea, G. Reiu, S. Breban, „Activități bazate pe inteligențe multiple”.
3. Ghid metodic: „Metode interactive de grup”, Ed. Arves.

## Demersul didactic

Evenimentele didactice	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluare
Momentul Organizatoric	Sala de grupă va fi aerisită și mobilierul aranjat sub formă de semicerc, adecvat modului de desfășurare a activității. Materialele didactice vor fi pregătite, unele la vedere altele sub formă de surpriză. Copiii vor intra organizat în sala de grupă și vor ocupa locurile.		Observarea comportamentului copiilor
Captarea atenției	La ușă se aud strigând colindători pe care-i poftim în sala de grupă, sunt fete și băieți în costume populare cu sorcova și capra. Un băiat de la grupa mare va cânta „Capra”.	Elementul surpriză	Sesizarea atenției copiilor
Anunțarea temei și a obiectivelor	Astăzi vom vorbi despre obiceiuri și tradiții de iarnă cu ajutorul imaginilor pe care vi le-am pregătit apoi vom împodobi un brad de Crăciun.	Expunerea	

c  
o  
n  
v

Prezentarea conținuturilor și dirijarea învățării	<p>Copiii sunt așezați pe scăunele în formă de semicerc.  Vom purta discuții pe baza imaginilor pe care le voi prezenta în ordine succesivă, astfel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Ce anotimp este în imagine?(iarna) <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ce fac copiii?  (se joacă prin zăpada, strâng zăpada)</li> <li>-Ce se întâmplă în acest anotimp ?</li> <li>-Ce sărbători așteptăm?  (Moș Nicolae)</li> <li>-Cine este în această imagine la fereastră?</li> <li>-Cine este fericit, de ce?</li> <li>-Când vine Moșul Nicolae ?</li> <li>-Unde vine Moșul ?</li> <li>-De ce vine Moș Nicolae la copii ?</li> </ul> </li> <li>2. -Ce reprezintă imaginea ?( copiii cu steaua) <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cine primește colindătorii ?</li> <li>-Când mergem cu steaua?</li> <li>-Unde cântă copiii?</li> <li>-De ce mergem cu steaua?</li> </ul> </li> <li>3. -Ce se poate observa în imagine? ( copiii cu plugușorul) <ul style="list-style-type: none"> <li>-De ce merg copii cu plugușorul ?</li> <li>-Ce primesc de la gazde ?</li> <li>-Cu ce ocazie ?</li> <li>-Cum așteaptă copiii Crăciunul ?  (cuminți, împodobesc bradul, învață poezii și colinde)</li> </ul> </li> </ol>	Conversația  Exercițiul  <i>planșe</i>	Aprecierea verbală curentă  Chestionarea orală  Observarea interesului pentru activitate	e r s a ț i a
Asigurarea conexiunii inverse	Voi propune copiilor să despartă în silabe cuvintele: iarnă, zăpadă, steaua, plugușorul, să spună numărul de silabe pentru fiecare cuvânt, să așeze pe masă atâtea piese geometrice corespunzătoare numărului de silabe.	problematizare a	Chestionarea orală	

	Tranziție : „Fulgi de nea”- cântec		
Obținerea performanțelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- În sala de grupă avem un brăduț care așteaptă să fie împodobit. Vreți să împodobim bradul și să îl așteptăm pe Moșul la serbare?</li> <li>- Pe mese, Moș Crăciun ne-a lăsat trei saci, fiecare având un simbol pe el (Moș Crăciun, oameni de zăpadă, globulețe).</li> <li>- Copiii vor extrage din sacul lui Moș Crăciun ecusoane cu simbolurile de pe saci și vor merge la masa care indică ecusonul.</li> <li>- Vor lucra în echipe: <ul style="list-style-type: none"> <li>echipa „Oamenilor de Zăpadă”</li> <li>echipa lui „Moș Crăciun”</li> <li>echipa „ Globulețelor”</li> </ul> </li> </ul> <p>Copiii vor decora oamenii de zăpadă și globulețele cu elementele reprezentative( fular, căciulițe, pălării, nasturi, ochi, forme geometrice, fulgi de zăpadă, stelute), vor colora hăinuța lui Moș Crăciun și o vor lipi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înainte să începem să lucrăm, haideți să facem câteva exerciții pentru mânuțe: <i>Ne spălăm cu zăpadă pe mâini; Ne ștergem pe fiecare degețel; A început să ningă. Haideți să prindem fulgii în pumn; Pentru că i-am prins, fulgii s-au topit. Scuturăm mâinile! Aplauze! Spor la lucru!”</i></li> </ul> <p>Dupa terminarea timpului de lucru, câte un copil de la fiecare echipă va merge și va analiza produsele colegilor, spunând ce îi place și ce nu îi place la unele lucrări.</p> <p>Fiecare echipă va merge lângă brad pentru a așeza ornamentele pe crengi. Copiii se vor așeza în cerc și vor cânta colindele:”<b>O, brad frumos!”și “Moș Crăciun ce drag ne ești!”</b>.</p>	<p>Mâna oarbă</p> <p><i>Ecusoane</i></p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Turul galeriei</p> <p><i>Materialele didactice</i></p>	<p>Observarea sistematica a copiilor</p> <p>Probă practică</p> <p>Analiza produselor echipelor</p> <p>Aprecieri verbale</p>
Evaluarea activității	<p>Voi face aprecieri asupra modului de lucru și asupra participării copiilor la întreaga activitate.</p> <p>Copiii vor fi recompensați pentru buna desfășurare a activității cu globulețe de ciocolată de la Moș Crăciun care a avut grijă să le lase sub brad, într-o cutie de cadou.</p>	<p>Conversația</p> <p><i>Stimulente</i></p>	<p>Aprecieri colective adresate tuturor copiilor</p>

Încheierea activității	Voi recapitula ce activități am desfășurat astăzi în sala de grupă: „Obiceiuri și tradiții la sărbătoarea Crăciunului” și „Bradul împodobit”. Activitatea se va încheia cu jocul de mișcare: <b>”Ștafeta globulețelor”</b>	Conversația	Aprecieri colective adresate tuturor copiilor.
------------------------	--	-------------	--