

PROIECT DIDACTIC



DATA:29.04.2015

PROPUNĂTOR: P.I.P. Honciuc Maria Raluca

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: G.P.P. “Scufița Roșie”

NIVEL/ GRUPĂ: I, Grupa mică” Piticot”

TEMĂ ANUALĂ DE ÎNVĂȚARE: Cum planificăm/ organizăm o activitate?

TEMA PROIECTULUI: „Vreau să călătoresc”

TEMA ACTIVITĂȚII:

Biblioteca- “ Suntem meșteri mari”- puzzle cu mijloace de locomoție terestre

Artă- “Prietenii lui Thomas”-pictură cu buretele după șablon

Știință-“ Completează ce lipsește” fișă de lucru

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Activități liber alese(ALA I)

TIPUL ACTIVITĂȚII: Consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi

MIJLOC DE REALIZARE: Activități pe centre de interes

SCOPUL: Verificarea cunoștințelor anterior învățate prin activități concrete ale copiilor (asamblând un întreg din părți, utilizând șablonul pentru realizarea unor forme și rezolvând sarcini pe fișă)

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să asambleze piesele de puzzle după modelul prezentat,
- să coloreze literele care formează cuvântul care denumește mijlocul de transport care a rezultat în urma asamblării pieselor,
- să aprecieze verbal propria lucrare, dar și lucrările celorlalți colegi,
- să asculte cu atenție indicațiile educatoarei, demonstrând prin comportament că le-a înțeles,
- să denumească materialele puse la dispoziție,
- să picteze mijloacele de locomoție utilizând tehnici și mijloace specifice artelor plastic,
- să formeze prin încercuire grupe de obiecte de același fel,
- să coloreze cu roșu grupa cu cele mai multe elemente,
- să “scrie” în fiecare vagon tot atâtea cercuri câte indică cifra .

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, munca independentă, Turul galeriei, autoaprecierea

FORME DE ORGANIZARE: frontal, în grupuri mici, individual

RESURSE MATERIALE: planșe model, planșe albe, piese de puzzle pentru asamblat, lipici, foi suport, șabloane, palete pentru culori, bureței, tempera, fișe de lucru, creioane negre de scris, creioane colorate roșii

DURATA: 30 minute

BIBLIOGRAFIE:

-“Curriculum pentru învățământul preșcolar”, MECI, Prezentare și explicitări, 2009,
București, Editura DPH;

Nr. crt.	EVENIMENTUL DIDACTIC	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE	TIPUL DE INTELIGENȚĂ ACTIVATĂ
1.	Oganizarea activității și captarea atenției	Se va face prin intuirea materialelor pregătite. Activitatea se va desfășura pe centre de interes: Joc de masă, Artă, Știință.	Conversația	Capacitatea de a observa, de a pune întrebări, acuitatea vizuală	Inteligența lingvistică Inteligența spațial-vizuală
2.	Anunțarea temelor și enunțarea obiectivelor	Se prezintă tema și obiectivele activității pe înțelesul copiilor: “Astăzi, copii, vom asambla piesele de puzzle pentru realizarea unui mijloc de locomoție, vom picta cu buretele utilizând șablonul și vom rezolva câteva sarcini matematice pe o fișă.	Conversația Explicația		
3.	Desfășurarea activității și obținerea performanței	Copiii care vor alege centrul Joc de masă vor asambla piesele component ale unui mijloc de locomoție terestru respectând modelul propus. Copiii care vor alege centru Artă vor picta utilizând tehnici și instrumente specific artelor plastic mijloace de transport și locomoție terestre. Copiii care vor alege centrul Știință vor rezolva sarcinile de pe fișa de lucru respectând indicațiile educatoarei. Voi îndruma copiii în realizarea sarcinilor și voi oferi indicații acolo unde este nevoie. Le voi atrage atenția cu privire la modul de lucru.(îngrijit, fosind cu grijă materialele, fără să-și deranjeze colegii și păstrarea unui ton scăzut al vocii) Copiii vor avea posibilitatea să treacă de la un centru la altul, dacă își doresc acest lucru.	Explicația Conversația exercițiul	Proba practică	Inteligența spațial-vizuală Inteligența corporal-kinestezică Inteligența logico-matematică
4.	Evaluarea	Stimularea autoevaluării și coevaluării având ca mobil conținutul activității în integralitatea sa. Aprecierea activității de către educatoare.	Turul galeriei Autoaprecierea	Ev. practică- analiza produselor activității Chestionarea verbală	Inteligența spațial-vizuală

Numele:

Data:

Fișă de lucru

1. Formează prin încercuire grupe de obiecte de acelaș fel:



2. Colorează cu roșu grupa cu cele mai multe obiecte:



3. "Scrie" în fiecare vagon atâtea cercuri câte sunt indicate de cifră.

