

PROIECT PENTRU ACTIVITATE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ



DATA: 29.04.2015

PROPUNĂTOR: P.I.P. Honciuc Maria Raluca

UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: G.P.P. ”Scufița Roșie”, Vatra Dornei

NIVEL/ GRUPĂ: I, Grupa mică ”Piticot”

TEMĂ ANUALĂ DE ÎNVĂȚARE: Cum planificăm/ organizăm o activitate?

TEMA PROIECTULUI: „Vreau să călătoresc”

CATEGORIA DE ACTIVITATE DE ÎNVĂȚARE: Activitate de dezvoltare personală

TEMA ACTIVITĂȚII: “Cu ce călătorim?”

ELEMENTELE ACTIVITĂȚII DE DEZVOLTARE PERSONALĂ: Întâlnirea de dimineață:

Salutul, Noutatea zilei, Prezența, Calendarul naturii, Mesajul zilei

SCOPUL: Stimularea comunicării, a interrelaționării în vederea realizării coeziunii grupului

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să utilizeze formele de salut răspunzând adecvat acestora;
- să descrie caracteristici ale vremii, specifice zilei, asociindu-le cu imaginea corespunzătoare;
- să participe la activitatea de grup, manifestând prietenie și toleranță;
- să execute mișcările sugerate de versuri;
- să interpreteze fragmente din cântecelul Trenulețul muzical.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul,

FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual,

RESURSE MATERIALE: Panoul de prezență-Tren, fotografiile copiilor, Elemente componente ale Calendarului naturii, jetoane cu anotimp, data, luna, anul, Cum ne îmbrăcăm?, Diagrama „Universul emoțiilor”

DURATA: 30 minute

BIBLIOGRAFIE:

- “Curriculum pentru învățământul preșcolar”, MECI, Presentare și explicitări, 2009, București, Editura DPH;
- Dorina Vieriu, Iuliana Alecsa, coordinator Daniela Răileanu, 2013, „Proiectarea pas cu pas: grupa mică”(îndrumar pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar), Editura Diamant, Pitești;
- Smaranda Maria Cioflica, Nadina Minge-Guga, Camelia Lazăr, Gabriela Berbecanu, Elena Ilie, Cornelia Marta, 2010, Ziua bună începe la “Întâlnirea de dimineață”, Editura Tehno-Art, Petroșani.

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Copiii intră în sala de grupă intonând cântecul „Bună dimineața, dragă gradiniță!” și se îndreaptă spre locul întâlnirii de dimineață, unde vor realiza două cercuri concentrice, rotindu-se și cântând versurile cântecului.

Salutul între copii se va realiza utilizând strategia de învățare prin cooperare “**Cerc interior, cerc exterior**” combinată cu metoda “**Amestecă, îngheață, formează perechi**”. La semnalul “*Amestecă*” dat de educatoare, copiii se rotesc în cerc apoi se opresc la semnalul “*Îngheață*”, iar la semnalul “*Formează perechi*”, copiii din cercul interior se întorc cu fața către cei din cercul exterior, formează pereche cu cel din fața sa, salutându-se. Se vor repeta comenzile de mai multe ori dându-se astfel posibilitatea formării cât mai multor perechi și salutului între cât mai mulți copii.

Copiii se vor așeza apoi pe scaunele dispuse în semicerc, pentru a putea stabili un contact vizual cu toți membrii grupei.

Educatoarea le transmite **salutul**: “Bună dimineața, dragii copii, mă bucur că sunteți aici!”, iar aceștia răspund salutului transmis de educatoare: “Bună dimineața, doamna educatoare!”.

Se realizează **prezența** copiilor la grupă, în ordine alfabetică. Pe panou se află un tren pe șine, iar fotografiile copiilor vor fi așezate pe măsuță. Pentru a putea pleca în excursia imaginară, copiii trebuie să-și recunoască poza cu chipul lor, afișând poza la panou, în vagoanele trenului. Apoi un baiat va număra fetițele prezente, iar o fetiță va număra baietii. Un alt copil va număra toți copiii prezenți. Fiecare copil prezent va primi în piept câte un ecuson cu ajutorul cărora vom reuși să ne grupăm pe parcursul zilei pentru a desfășura diverse activități.

Activitatea continuă cu precizarea de către copii a anotimpului în care ne aflăm, a caracteristicilor vremii din ziua respectivă și a obiectelor de îmbrăcăminte utilizate în acest anotimp. După fiecare precizare făcută, câte un copil alege jetonul potrivit și îl așază la **calendarul naturii**.

Împărtășirea cu ceilalți va fi inițiată de către educatoare care îi anunță pe copii că astăzi va fi o zi deosebită în care vor pleca împreună într-o călătorie cu trenul. Printr-un dialog pe tema “Cu ce călătorim?” copiii vor avea ocazia să le dezvăluie celorlalți dacă au fost în călătorii, ce au vizitat, cu ce mijloace de locomotie s-au deplasat. Se subliniază faptul că atunci când plecăm în călătorie trebuie să respectăm câteva reguli, educatoarea va aminti câteva dintre acestea printr-o formulă specifică: „Mă aștept ca astăzi să fiți buni colegi, să vă ajutați între voi în caz de nevoie, să nu vorbiți cu voce tare pentru a nu-i deranja pe ceilalți”. Copiii vor putea acum să își exprime starea proprie în raport cu activitatea propusă, astfel va fi completată și diagrama “Universul sentimentelor”. Educatoarea va nota **mesajul zilei**: “Poftiți în vagoane!”. Prin intonarea cântecelului ritmat „U, U, U, trenul pornește”, copiii vor forma un tren, vor înconjura sala de clasă de câteva ori efectuând și câteva mișcări de gimnastică indicate de educatoare, apoi părăsesc sala de grupă.