

PROIECT DIDACTIC



DATA:29.04.2015

PROPUNĂTOR: P.I.P. Honciuc Maria Raluca

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: G.P.P. “Scufița Roșie”

NIVEL/ GRUPĂ: I, Grupa mică” Piticot”

TEMĂ ANUALĂ DE ÎNVĂȚARE: Cum planificăm/ organizăm o activitate?

TEMA PROIECTULUI: „Vreau să călătoresc”

TEMA ACTIVITĂȚII: “Găsește-ți perechea”

CATEGORIA DE ACTIVITATE: ALA II –Jocuri și activități liber alese

MIJLOC DE REALIZARE: joc distractiv

ELEMENTE DE JOC: aplauze, semnale

SCOPUL: satisfacerea nevoii de mișcare prin antrenarea copiilor într-o activitate plăcută, relaxantă.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Să respecte regulile jocului;
- Să se orienteze rapid în spațiul de joc, pentru a-și găsi perechea-un alt coleg care are în piept un ecuson cu aceeași imagine;

REGULILE JOCULUI:

Copiii dansează, atunci când se ridică **paleta formă** copiii vor căuta un alt coleg care are în piept un ecuson cu aceeași formă(tren sau mașină), la ridicarea **paletelor culoare** jucătorii vor forma pereche cu un coleg care are în piept un ecuson cu aceeași culoare(roșu sau albastru).

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, exercițiul fizic,

FORME DE ORGANIZARE: frontal, în grupuri mici,

RESURSE MATERIALE: ecusoane, cd-player

DURATA: 10-15 minute

BIBLIOGRAFIE:

- “Curriculum pentru învățământul preșcolar”, MECI, Prezentare și explicitări, 2009, București, Editura DPH;

| Nr. crt. | EVENIMENTUL DIDACTIC | CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC | STRATEGII DIDACTICE | EVALUAREA | TIPUL DE INTELIGENȚĂ ACTIVATĂ |
|----------|--|--|---|---|---|
| 1. | Captarea atenției | Îndepărtarea mobilierului și fondul muzical vor stârni curiozitatea și interesul copiilor pentru activitatea care va urma. | | | |
| 2. | Anunțarea temei și a obiectivelor | Se vor anunța tema și obiectivele activității ce urmează a fi desfășurată.” Vă amintiți că dimineață fiecare dintre voi a primit în piept un ecuson cu imaginea unui mijloc de locomoție terestru. Ne vom juca “ Găsește-ți perechea”. | Expunerea Ecusoane cu imagini ale mijloacelor de locomoție terestre câte două de aceeași formă și aceeași culoare. | | |
| 3. | Prezentarea noului conținut și dirijarea învățării | A)PREZENTAREA REGULILOR JOCULUI Există câte două ecusoane care au aceeași formă, dar și aceeași culoare. Vom dansa tinându-ne de mâini, iar când voi ridica paleta formă vă veți căuta perechea-copilul care are în piept ecusonul cu aceeași imagine pe care o aveți voi în piept. Atunci când ridic paleta culoare vă căutați colegul care are un mijloc de locomoție cu aceeași culoare ca cea din pieptul vostru. B) DESFĂȘURAREA JOCULUI DE PROBĂ Se va realiza apoi un <i>joc de probă</i> pentru a ne asigura că toți preșcolarii au înțeles modul de desfășurare. C)DESFĂȘURAREA JOCULUI PROPRIU ZIS Se va urmări dirijarea și participarea copiilor la desfășurarea jocului. | Explicația Exercițiul Jocul CD-player | Gruparea după indicațiile primite. Respectarea regulilor de bună purtare, spiritual de echipă și atenția copiilor. | Inteligența spațial- vizuală Inteligența corporal- kinestezică |
| 4. | Încheierea activității | Se fac aprecieri verbale individuale și colective asupra modului în care s-a desfășurat activitatea. Se împart recompense. | Conversația | | |

