

# **PROIECT DIDACTIC**

**DATA :** 15.12.2015

**GRUPA :** Deficiente Grave, Profunde sau Asociate D

**UNITATEA :** Gradinita Speciala Falticeni

**EDUCATOARE :** Lemni Cristina

**DENUMIREA ACTIVITATII :** Stimularea si dezvoltarea comunicarii

**TEMA ACTIVITATII :** „ Ce este? ”

**TIPOLOGIE :** verificare si consolidare de cunostinte

**MIJLOC DE REALIZARE :** - joc didactic –

**SCOPUL :** Consolidarea si verificarea cunostintelor copiilor cu privire la jucariile din grupa .

## **OBIECTIVE OPERATIONALE :**

**O1** - sa participe la activitate ;

**O2** - sa identifice jucariile din saculet, denumindu-le ( daca poate);

**O3** - sa asocieze corect jucaria cu imaginea corespunzatoare (3d-2d);

**O4** - sa respecte regulile jocului participand cu placere si interes la desfasurarea lui .

**SARCINA DIDACTICA :** Identificarea si denumirea (pe cat posibil) a jucariilor din grupa , asocierea lor cu jetonul corespunzator.

**REGULI DE JOC :** Copiii vor alege si denumi jucariile din saculet la cerinta educatoarei, le vor aseza pe masuta si apoi le vor asocia cu jetonul potrivit .

**ACTIUNEA DE JOC :** surpriza , miscarea , aplauze , ghicirea , batai din palme , manuirea materialelor .

## **STRATEGII DIDACTICE :**

**RESURSE MATERIALE :** jucariile grupei ( papusa , masina , toba , urs , calut , cub , minge etc), jetoane cu jucarii, saculet, stimulente.

**RESURSE PROCEDURALE :** conversatia , observatia , explicatia, exercitiul , jocul, problematizarea.

**FORME DE ORGANIZARE :** frontal si individual

**DURATA :** 15' – 20'

## **BIBLIOGRAFIE :**

1. Curriculum pentru grupele/gradinitile pentru copii cu deficiente grave, profunde sau asociate- M.E.C.T, 2008.

2 . Maria Taiban , Maria Petre –,, Jocuri didactice pentru gradinita de copii - "Editura Didactica si Pedagogica" - Bucuresti , 1976 .

<b>EVENIMENTE DIDACTICE</b>	<b>CONTINUT STIINTIFIC</b>	<b>STRATEGII DIDACTICE</b>	<b>EVALUARE</b>
<b>CAPTAREA ATENTIEI</b>	<p>Se vor face exercitii de mobilitate pentru dezvoltarea aparatului fonoarticular.</p> <p>Se va prezenta surpriza -saculetul cu jucarii (papusa, cub, urs, toba, calut, masina, minge, etc).</p>	<p>Exercitiul</p> <p>Frontal</p> <p>Observatia</p> <p>Conversatia</p> <p>Saculet cu jucarii</p>	<p>Efectuarea exercitiilor propuse .</p> <p>Observarea surprizei .</p>
<b>ANUNTAREA TEMEI SI ENUNTAREA OBIECTIVELOR</b>	<p>Se va anunta denumirea jocului :</p> <p>„ Ce este? ” si obiectivele propuse pe intelesul copiilor .</p> <p>1 – 2 copii vor repeta denumirea jocului .</p>	<p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p> <p>Individual</p>	<p>Capacitatea de a retine, repeta denumirea jocului .</p>
<b>REACTUALIZAREA CUNOSTINTELOR</b>	<p>Se va face prin prezentarea jucariilor si denumirea acestora impreuna cu copiii .</p>	<p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p> <p>Jucarii</p> <p>Frontal</p>	<p>Capacitatea de a denumi corect jucariile .</p>
<b>EXPLICAREA SI DEMONSTRAREA JOCULUI</b>	<p>Se va explica si demonstra modul de desfasurare a jocului :</p> <p><b>Jocul de proba :</b></p> <p>Se va face de catre educatoarele..</p> <p><b>Jocul propriu - zis :</b></p> <p>Fiecare copil pe rand va alege o jucarie, o va denumi, dupa care va trebui sa o aseze pe masuta , iar apoi sa asocieze cu jetoanele potrivite.</p>	<p>Explicatia</p> <p>Demonstratia</p> <p>Frontal</p> <p>Jucarii</p> <p>Individual</p> <p>Exercitiul</p>	<p>Observarea si intelegerea modului de desfasurare a jocului .</p> <p>Participarea activa a copiilor la joc .</p>
<b>OBTINEREA PERFORMANTEI</b>	<p>Se va face prin desfasurarea propriu - zisa a jocului cu jucariile din saculet :</p> <p><b>a)</b> se va identifica si denumi jucaria ;</p> <p><b>b)</b> se aseaza jucaria pe masuta .</p> <p><b>c)</b> se asociaza cu jetonul potrivit;</p> <p>Se va cere copiilor sa raspunda corect .</p> <p><b>Complicarea jocului :</b></p> <p>Se va aseza o jucarie la un jeton nepotrivit, iar copii trebuie sa sesizeze si sa corecteze greseala.</p>	<p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p> <p>Exercitiul</p> <p>Jucarii</p> <p>Frontal</p> <p>Problematizare</p> <p>Individual</p>	<p>Capacitatea de a executa sarcina ceruta.</p> <p>Capacitatea de a sesiza o greseala.</p>

<b>EVALUAREA</b>	<i>Se va realiza prin intonarea unui cantec cu toti copiii : „ Gradinita ”</i>	<i>Exercitiul muzical Frontal</i>	<i>Redarea unui cantec invatat</i>
<b>INCHEIEREA</b>	<i>Se va face prin : - fixarea temei , - aprecieri colective ; - oferirea stimulentei.</i>	<i>Conversatia</i>	<i>Aprecieri asupra activitatii .</i>