

PROIECT DIDACTIC

DATA : 15.12.2015

GRUPA : Deficiente Severe, Profunde /Asociate D

UNITATEA : "Gradinita Speciala Falticeni"

EDUCATOARE : LEMNI CRISTINA

DENUMIREA ACTIVITATII : Joc liber

TEMA ACTIVITATII : „Jocul preferat“

TIPOLOGIE : consolidare de priceperi si deprinderi

MIJLOC DE REALIZARE : - joc pe arii de stimulare

Arta : - decorare omul de zapada ;

Joc de masa : - puzzle cu numere;

- constructii din forme stivuibile

- incastru cu forme.

SCOPUL : Valorificarea cunostintelor copiilor cu privire la jocurile din grupa .

OBIECTIVE OPERATIONALE :

- **O1** - sa denumeasca materialele primite ;
- **O2** - sa decoreze omul de zapada in spatiul dat ;
- **O3** - sa faca un puzzle din mai multe parti componente ;
- **O4** - sa suprapuna corect imaginea, dupa contur ;
- **O5** - sa potriveasca formele ;
- **O6** - sa construiasca din material stivuibil;
- **O7**- sa participe cu interes la activitate.

STRATEGII DIDACTICE :

RESURSE MATERIALE :

Arta : - Ornamente de iarna (om de zapada, decoratiuni, lipici, cosulete)

Joc de masa : - puzzle cu numere

-joc de constructie (forma stivuibile);

- incastre cu forme.

RESURSE PROCEDURALE : conversatia, observatia, explicatia, exercitiul, jocul, dialogul, auditia muzicala, stimulente.

FORME DE ORGANIZARE : - individual -

DURATA : 15' – 20'

BIBLIOGRAFIE :

1. Educarea persoanelor cu intarzieri de dezvoltare- Tehnici de baza ale interventiei comportamentale, Editura Frontiera, 2012.

2. Curriculum pentru grupele/gradinitile pentru copii cu deficiente grave, profunde sau asociate- M.E.C.T, 2008.

EVENIMENTE DIDACTICE	CONTINUT STIINTIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
CAPTAREA ATENTIEI	<p>Se va putra o scurta discutie despre gradinita.</p> <p>Se vor denumi materialele pe sectoare de activitate .</p> <p>Se vor face cateva exercitii de incalzire a musculaturii fine a mainii.</p>	<p>Observatia</p> <p>Conversatia</p> <p>Ornamente</p> <p>Puzzle</p> <p>Incastre</p> <p>Forme stivuibile</p>	Denumirea materialelor.
ANUNTAREA TEMEI SI ENUNTAREA OBIECTIVELOR	<p>Se va anunta tema : „Jocul preferat” si obiectivele pe intelesul copiilor, urmarite pe sectoare de activitate .</p> <p>1 – 2 copii vor repeta tema .</p> <p>Arta- decorarea unor oameni de zapada.</p> <p>Joc de masa - reconstituirea intregului din bucati (puzzle cu numere) ;</p> <p>- incastre cu forme si obiecte</p> <p>- constructii din material stivuibil.</p>	<p>Conversatia</p> <p>Oameni de zapada- siluete</p> <p>Decoratiuni</p> <p>Explicatia</p> <p>Puzzle</p> <p>Incastru</p> <p>Joc constructie</p>	Repetarea temei si intelegerea obiectivelor de atins .
PREZENTAREA NOULUI CONTINUT SI DIRIJAREA INVATARII	<p>Arta: Decorarea oamenilor de zapada cu materialele necesare);</p> <p>Joc de masa: Reconstituirea intregului din mai multe bucati (puzzle cu piese reprezentand numeratia);</p> <p>-potrivirea unor imagini si forme dupa contur (incastre cu forme si obiecte).</p> <p>-construirea unui turn (constructii din material stivuibil).</p> <p>Se va urmari indeaproape modul de realizare a sarcinilor date si crearea conditiilor necesare pentru finalizarea jocului.(fond muzical)</p> <p>Copiii vor fi indrumati si promptati la nevoie de educatoare .</p>	<p>Conversatia</p> <p>Observatia</p> <p>Jocul</p> <p>Explicatia</p> <p>Exercitiul individual</p> <p>Dialogul</p> <p>Auditia</p>	Capacitatea de a intelege indicatiile si de a rezolva sarcina data .
EVALUAREA	<p>Se va discuta cu toti copiii despre lucrarile realizate, urmarindu-se finalizarea lucrarilor in fiecare sector de activitate.</p> <p>Se va realiza o minixpozitie cu lucrarile realizate.</p>	<p>Dialogul</p> <p>Observatia</p> <p>Individual</p>	Capacitatea de a denumi lucrarea realizata . .
INCHEIEREA	<p>Se va repeta denumirea jocului ;</p> <p>Se fac aprecieri verbale colective si individuale ;</p> <p>Se vor oferi copiilor stimulente.</p>	<p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p> <p>Stimulente</p>	Aprecierea generala a activitatii

