

PROIECT DIDACTIC

DATA : 15.12.2015

GRUPA : Deficiente Severe , Profunde / Asociate D

UNITATEA : Gradinita Speciala Falticeni

EDUCATOARE : LEMNI CRISTINA

DENUMIREA ACTIVITATII : Cunoasterea mediului

TEMA ACTIVITATII : „ Cine este ? ”

TIPOLOGIE : verificare si consolidare de cunostinte

MIJLOC DE REALIZARE : joc exercitiu

SCOPUL : recunoasterea, identificarea si denumirea colegilor de grupa si a cadrelor didactice dupa nume si fotografii.

OBIECTIVE OPERATIONALE :

- **O1** - sa-si recunoasca numele ;
- **O2** - sa recunoasca numele colegilor si a cadrelor didactice;
- **O3** - sa asocieze numele copiilor cu fotografiile;
- **O4** - sa se exprime in cuvinte/propozitii simple sau prin gesturi;
- **O5** - sa interrelacioneze in cadrul grupului ;
- **O6** - sa participe cu placere si interes la desfasurarea jocului.

ACTIUNEA DE JOC : surpriza, miscarea , aplauze , ghicirea , manuirea materialelor .

STRATEGII DIDACTICE :

RESURSE MATERIALE : soft educational(colectia piticlic),cub cu pozele copiilor,cosulet cu ecusoane ,stimulente.

RESURSE PROCEDURALE :conversatia , observatia ,cubul, explicatia,demonstratia, exercitiul, jocul.

FORME DE ORGANIZARE : frontal si individual

DURATA : 15' – 20'

BIBLIOGRAFIE :

1. Silvia Dima , Daniela Paclea - „ Veniti sa ne jucam copii ”- Antologie de jocuri didactice - Bucuresti 1995 .

2. M.E.C.T., 2008- Curriculum pentru grupele de copii cu deficiente grave, profunde sau asociate .

EVENIMENTE DIDACTICE	CONTINUT STIINTIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
CAPTAREA ATENTIEI	<p>Se va actualiza calendarul naturii si zilele saptamanii la panoul grupei.</p> <p>Se va prezenta surpriza- cubul cu imaginile copiilor.</p>	<p>Observatia</p> <p>Conversatia</p> <p>Exercitiul</p> <p>Individual</p>	<p>Actualizarea informatiilor la panou.</p> <p>Observarea surprizei .</p>
ANUNTAREA TEMEI SI ENUNTAREA OBIECTIVELOR	<p>Se va anunta denumirea jocului : „ Cine este ? ” si obiectivele propuse pe intelesul copiilor .</p> <p>1 – 2 copii vor repeta denumirea jocului .</p>	<p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p> <p>Individual</p>	<p>Repetarea denumirii jocului .</p>
REACTUALIZAREA CUNOSTINTELOR	<p>Se va face prezenta copiilor grupei prin actualizarea panoului de prezenta cu fotografiile copiilor.</p>	<p>Conversatia</p> <p>Individual</p>	<p>Capacitatea de a raspunde cand este strigat.</p> <p>Recunoasterea fotografiei personale. .</p>
EXPLICAREA SI DEMONSTRAREA JOCULUI	<p>Se va explica si demonstra modul de desfasurare a jocului :</p> <p>Jocul de proba : Se va face de catre educatoarele..</p> <p>Jocul propriu - zis : Fiecare copil va veni in fata, va rostogoli cubul pe covor. Cand se opreste il vom ridica si vom observa cine este in fotografia de deasupra .Vom arata/spune cine este, apoi vom aseza cubul pe masa.</p>	<p>Explicatia</p> <p>Demonstratia</p> <p>Cub</p> <p>Individual</p> <p>Exercitiul</p>	<p>Observarea si intelegerea modului de desfasurare a jocului .</p> <p>Participarea activa a copiilor la joc.</p>
OBTINEREA PERFORMANTEI	<p>Se va face prin desfasurarea propriu - zisa a jocului :</p> <p>a) se va rostogoli cubul ;</p> <p>b) se va arata /numi copilul din fotografie ;</p> <p>Se va cere copiilor sa raspunda corect si in propozitii simple.</p> <p>Copiii care intampina greutati vor fi ajutati si incurajati in timpul jocului de catre educatoarele.</p>	<p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p> <p>Exercitiul</p> <p>Cubul</p> <p>Individual</p>	<p>Efectuarea sarcinii primite.</p> <p>Formularea unor propozitii simple.</p>

<p>EVALUAREA ACTIVITATII</p>	<p><i>Fiecare copil va reconstitui o imagine a unui copil din grupa din parti componente (2 sau mai multe) si va identifica copilul respectiv.</i></p>	<p><i>Exercitiul Individual</i></p>	<p><i>Reconstituirea unor fotografii din parti componente.</i></p>
<p>INCHEIEREA ACTIVITATII</p>	<p><i>Se va face prin :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>fixarea temei ,</i> - <i>aprecieri individuale si colective,</i> - <i>oferirea stimulentei.</i> 	<p><i>Conversatia</i></p>	<p><i>Aprecieri asupra activitatii .</i></p>