

## **PROIECT DIDACTIC**

**DATA:** 15.12.2015

**GRUPA:** Deficiente Severe Profunde si Asociate D

**UNITATEA:** Gradinita Speciala Falticeni

**EDUCATOARE:** LEMNI CRISTINA

**CATEGORIA DE ACTIVITATE:** Activitate matematica

**TEMA :** „ Micul matematician”

**TIPOLOGIE :** - verificare si consolidare de cunostinte

**MIJLOC DE REALIZARE :** - joc explorator-manipulativ

**SCOP :** Dezvoltarea capacitatii de a respecta sarcina primita.

### **OBIECTIVE OPERATIONALE :**

- **O1** -sa participe la activitate;
- **O2** -sa manuiasca cu usurinta materialul didactic ;
- **O3** -sa denumeasca/identifice materialele;
- **O4** -sa indeplineasca sarcinile primite;
- **O5** -sa aiba rabdare .

**ELEMENTE DE JOC :** surpriza, manuirea materialului, aplauze, intrecerea, stimulente .

### **STRATEGII DIDACTICE :**

**RESURSE PROCEDURALE :** conversatia , observatia, explicatia, jocul, exercitiul, cubul.

**RESURSE MATERIALE :** cubul, fise cu sarcini individualizate, jetoane diferite cu obiecte si numere, cosulete, cutie, ursulet mare si mic, galeata, cuburi.

**RESURSE TEMPORALE:** 15' – 20 '

**FORME DE ORGANIZARE :** ifrontal si ndividual

### **BIBLIOGRAFIE :**

1. M.E.C.T., 2008- Curriculum pentru grupele de copii cu deficiente grave, profunde sau asociate .
2. „Jocuri pentru activitatile matematice in gradinita” Stefania Antonovici, Cornelia Jalba – Bucuresti, Editura Aramis , 2005.

<b>EVENIMENTE DIDACTICE</b>	<b>CONTINUT STIINTIFIC</b>	<b>STRATEGII DIDACTICE</b>	<b>EVALUARE</b>
<b>CAPTAREA ATENTIEI</b>	<p>Se va face prin prezentarea materialelor sub forma de surpriza .</p> <p>Se prezinta cubul cu sarcini pentru fiecare copil</p>	<p>Conversatia</p> <p>Observatia</p> <p>Cubul</p> <p>Cutie/cosulet cu jucarii/jetoane</p>	<p>Identificarea cubului</p> <p>Denumirea materialelor</p> <p>Frontal</p>
<b>ANUNTAREA TEMEI SI A OBIECTIVELOR</b>	<p>Se va anunta tema activitatii:</p> <p>„Micul matematician! “;</p> <p>1 – 2 copii repeta tema.</p> <p>Se anunta obiectivele propuse, pe intelesul copiilor .</p>	<p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p>	<p>Capacitatea de a repeta denumirea temei.</p>
<b>REACTUALIZAREA CUNOSTINTELOR</b>	<p>Se va face prin denumirea de catre copii a jucariilor/jetoanelor din cutie/cosulet.</p> <p>Ei vor raspunde la intrebarile puse.</p>	<p>Exercitiul</p> <p>Individual</p>	<p>Capacitatea de a reusi sa denumeasca/ identifice corect jucarii/jetoane</p>
<b>PREZENTAREA CONTINUTULUI JOCULUI SI DIRIJAREA INVATARII</b>	<p>Se vor executa exercitii de incalzire a musculaturii fine a mainii (ploua, morisca, foarfeca, inchidem-deschidem pumnii, etc).</p> <p>Se va demonstra si explica modul de desfasurare al jocului :</p> <p><b>Jocul de proba :</b></p> <p>Se va realiza de catre educatoare , care va explica sarcinile copiilor si va face observatiile si precizarile necesare .</p> <p><b>Jocul propriu – zis :</b></p> <p>Se va face de fiecare copil prin respectarea sarcinii primite .</p> <p>Se va insista sa se respecte cerinta primita si se va oferi prompt unde este cazul.</p>	<p>Exercitiul</p> <p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Observatia</p> <p>Jocul</p> <p>Cubul</p> <p>Conversatia</p> <p>Exercitiul</p> <p>Individual</p> <p>Jucarii/jetoane</p>	<p>Executarea corecta a exercitiilor.</p> <p>Dezvoltarea atentiei voluntare.</p> <p>Capacitatea de a intelege si realiza sarcina.</p>

<b>EVALUAREA</b>	<i>Se va face prin verificarea sarcinilor realizate .</i>	<i>Exercitiul Individual</i>	<i>Capacitatea de a verifica sarcina data.</i>
<b>INCHEIEREA</b>	<i>Se va face prin repetarea denumirii jocului , prin aprecieri verbale generale si prin oferirea de stimulente copiilor.</i>	<i>Conversatia Frontal Individual</i>	<i>Aprecierea Verbala</i>

**Sarcini de realizat:**

### **DESCRIE**

**Andrei** - va primi o cutie in care sunt doi ursuleti de plus, unul mare si unul mic si va trebui sa descrie ce are in cutie.

### **COMPARA**

**Sebi** - va primi un cosulet cu jetoane cu obiecte si va trebui sa formeze multimi cu obiecte identice, apoi va trebui sa spuna unde sunt mai multe si unde sunt mai putine.

### **ANALIZEAZA**

**Denis** - va primi un cosulet cu jetoane si va trebui sa potriveasca obiectele identice.

### **ASOCIAZA**

**Paul** - va primi un cosulet cu jetoane si va trebui sa le sorteze pe culori.

### **APLICA**

**Alexandru** - va primi o galeata si niste cuburi si va trebui sa puna cuburile in galeata.

### **ARGUMENTEAZA**

**Ionela** - va primi un cosulet cu jetoane cu obiecte si numere si va trebui sa formeze multimi cu 1, 2 si 3 obiecte.