

PROIECT DE ACTIVITATE

UNITATEA : G.P.N.Maxenu

NIVEL I : Grupa mijlocie

EDUCATOARE : Oțelea Mihaela

TEMA ANUALĂ : „Când , cum și de ce se întâmplă ? “

TEMA SĂPTĂMÂNII : “În lumea insectelor”

DOMENIUL EXPERIENȚIAL: Domeniul Știință

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Activitate matematică

TEMA ACTIVITĂȚII : „Numărăm, numărăm, cu insectele ne jucăm!”

MIJLOC DE REALIZARE : Joc didactic

TIPUL DE ACTIVITATE : „Verificare și consolidare de cunoștințe“

SCOPUL ACTIVITĂȚII :

Verificarea și consolidarea cunoștințelor copiilor referitoare la numărul în limitele 1-5;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O₁ - să numere conștient în ordine crescătoare /descrescătoare, în limitele 1-5;
- O₂ - să formeze șirul numeric crescător /descrescător, în limitele 1-5;
- O₃ - să raporteze numărul la cantitate și invers;
- O₄ - să denumească corect vecinii unui număr dat;
- O₅ - să identifice corect locul obiectelor în șirul dat , utilizand numeralul ordinal;
- O₆ - să rezolve independent cerințele din fișa de lucru ;

SARCINA DIDACTICĂ :

Numărarea conștientă în limitele 1-5; ordonarea crescătoare/descrescătoare a numerelor în limitele 1-5; raportarea numărului la cantitate și invers; determinarea vecinilor unui număr dat ;identificarea corectă a locului obiectelor, utilizând numeralul ordinal.

REGULILE JOCULUI :

Jocul se desfășoară pe două echipe. Răspund copiii atinși de bagheta fermecată a fluturașului. Răspunsurile corecte vor fi aplaudate și recompensate cu câte o floare roșie, respectiv albastră . Câștigătoare va fi echipa care adună cele mai multe flori (roșii/albastre).

ELEMENTE DE JOC: Fluturașul, bagheta fermecată, aplauze, surpriza, întrecerea .

STRATEGII DIDACTICE :

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, jocul, descoperirea, munca independentă, exercițiul, problematizarea.

MATERIAJ DIDACTIC :

Jetoane cu cifre de la 1 la 5, fluturași, albinuțe, greierași, gărgărițe, flori, plicuri cu sarcini de lucru, Fluturașul Colorici, bagheta fermecata, traseul fluturașului, creioane colorate, fișe de muncă independentă.

FORMA DE ORGANIZARE: individual, pe echipe

DURATA: 25-30 minute

MATERIAJ BIBLIOGRAFIC :

- Magdalena Dumitrana „Activități matematice în grădiniță “,Editura Compania,2002 ;
- Ileana Libotean : „Jocuri didactice matematice pentru grădiniță”
- Viorica Preda „Educația pentru știință în grădiniță “,Ed.Compania Bucuresti,2000;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Evenimentul Didactic</i>	<i>Ob.</i>	<i>Conținutul științific</i>	<i>Strategii didactice</i>	<i>Evaluare</i>
1.	<i>Momentul organizatoric</i>		<p><i>Se asigură condițiile necesare pentru buna desfășurare a activității:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>amenajarea spațiului educațional;</i> - <i>pregătirea materialelor didactice necesare desfășurării activității;</i> 	<i>Exercițiul organizatoric</i>	<i>Observarea comportamentului copiilor</i>
2.	<i>Captarea atenției</i>		<p><i>Copiii vor îl vor ajuta pe prietenul lor, Fluturașul Colorici, să depășească următoarele obstacole.</i></p> <p><i>Rezolvarea corectă a fiecărei sarcini îl ajută pe fluturaș să fie cu un pas mai aproape de castel.</i></p>	<p><i>Expunerea</i></p> <p><i>Descoperirea</i></p> <p><i>Conversația</i></p>	<i>Observarea comportamentului copiilor</i>
3.	<i>Anunțarea temei și a obiectivelor</i>		<p><i>Copiii vor fi anunțați că astăzi vor desfășura activitatea matematică, sub formă de joc didactic cu tema : „Numărăm, numărăm, cu insectele ne jucăm!”, unde îl vor ajuta pe fluturaș să numere crescător/descrescător, vor recunoaște cifrele, vor asocia numărul la cantitate și invers, vor descoperi vecinii cifrelor, vor utiliza corect numeralul ordinal.</i></p>	<i>Explicația</i>	<i>Observarea comportamentului copiilor</i>
			<p>1. <u>Explicarea regulilor jocului :</u></p> <p><i>Jocul se desfășoară pe două echipe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>echipa fluturașilor roșii</i> - <i>echipa fluturașilor albaștri</i> <p><i>Sarcinile pentru fiecare probă se găsesc în</i></p>		

4.	Dirijarea învățării	O ₁ O ₂	<p><i>plicuri de diferite culori, ce vor fi găsite de copiii pe traseul fluturașului.</i></p> <p><i>Răspunde câte un copil din fiecare echipă, care va fi atins de bagheta magică a Fluturașului Colorici .</i></p> <p><i>Răspunsul corect este răsplătit cu o floare roșie, respectiv albastră.</i></p> <p><i>Câștigă echipa care adună cele mai multe flori.</i></p> <p>2. <u>Desfășurarea jocului de probă :</u></p> <p><i>În cadrul jocului de probă copiii atinși de bagheta magică vor rostogoli un cub pe ale cărui fețe se află grupe de obiecte (insecte).</i></p> <p><i>Copiii vor număra insectele de pe fețele cubului și vor spune cifra corespunzătoare numărului de obiecte.</i></p> <p>3. <u>Desfășurarea propriu-zisă a jocului:</u></p> <p><u>PROBA I</u></p> <p><u>Echipa fluturașilor roșii :</u></p> <p><i>Copiii vor avea ca sarcină să numere crescător în limitele 1-5 și să așeze pe panou cifrele în ordine crescătoare, utilizând ca material fluturașii de pe floare.</i></p> <p><u>Echipa fluturașilor albaștri :</u></p> <p><i>Cea de-a doua echipă va număra descrescător în limitele 1-5 și va așeza pe panou cifrele în ordine descrescătoare, utilizând ca material albinuțele de pe floare .</i></p> <p><u>PROBA a II- a</u></p> <p><u>Echipa fluturașilor roșii :</u></p> <p><i>Preșcolarii vor descoperi pe un panou jetoane</i></p>	<p>Conversația Explicația</p> <p>Explicația Exercițiul</p> <p>Explicația Exercițiul Jocul</p>	<p>Orală</p> <p>Se apreciază rezultatele copiilor pe echipe și răspunsurile acestora</p>
----	---------------------	----------------------------------	--	---	--

		<p>(gărgărițe) așezate pe frunze. Cerința va fi să numere gărgărițele, de pe frunze și să așeze cifra corespunzătoare.</p> <p><u>Echipa fluturașilor albaștri :</u> Preșcolarii vor descoperi pe panou mai mulți stupi, pe care sunt aplicate diferite cifre. Cerința va fi să așeze tot atâtea albinuțe pe stup cât le indică cifra .</p> <p><u>PROBA a III a</u> <u>Echipa fluturașilor roșii :</u> Copiii vor descoperi pe un panou jetoane (fluturași) pe care se află cifre. Cerința va fi să așeze corect vecinii cifrelor date. — 2 — ; — 4 — ;</p> <p><u>Echipa fluturașilor albaștri :</u> Copiii vor descoperi pe un panou jetoane (albinuțe) pe care se află cifre. Cerința va fi să așeze corect vecinii cifrelor date. — 2 — ; — 3 — ;</p> <p><u>PROBA a IV a</u> <u>Echipa fluturașilor roșii:</u> Copiii vor descoperi pe un panou fluturași așezați pe câte o floare. Cerința va fi să identifice al câtelea fluturaș a zburat de pe floare.</p>	<p>Explicația Exercițiul Jocul</p> <p>Explicația Exercițiul Jocul</p> <p>Explicația</p>	<p>Se apreciază rezultatele copiilor pe echipe și răspunsurile acestora</p> <p>Se apreciază rezultatele copiilor pe echipe și răspunsurile acestora</p> <p>Se apreciază rezultatele</p>
--	--	---	---	---

