

PROIECT DE ACTIVITATE

UNITATEA: G.P.N. Maxenu

NIVEL I: Grupa mijlocie

EDUCATOARE: Oțelea Mihaela

TEMA ANUALĂ: "Când, cum și de ce se întâmplă?"

TEMA SĂPTĂMÂNII: "În lumea insectelor"

DOMENIUL EXPERIENȚIAL: Domeniul Om și Societate

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Activitate practică

TEMA ACTIVITĂȚII: "Fluturași și albinuțe în poienița veseliei"

MIJLOC DE REALIZARE: decupare, lipire, asamblare

TIPUL DE ACTIVITATE: „Consolidare de deprinderi și priceperi“

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Consolidarea și perfecționarea deprinderilor practice de decupare, lipire, asamblare.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O₁ - să identifice materialele de lucru primite;

O₂ - să decupeze după contur;

O₃ - să lipească corpul fluturașului /albinuței pe un sul de hârtie;

O₄ - să asambleze corect aripile fluturașului/albinuței conform indicațiilor;

O₅ - să respecte etapele de lucru, obținând un aspect cât mai îngrijit al produsului finit;

O₆ - să valorifice lucrările, expunându-le într-o poieniță.

STRATEGII DIDACTICE :

METODE ȘI PROCEDEEE :

Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, munca independentă.

MATERIJAL DIDACTIC:

Machetă ce reprezintă o poienită, coșulețe, foarfece, lipici, aripi de fluturași/albinuțe decupate din carton colorat de diferite culori, suluri de hârtie, servetele umede, modelul educatoarei.

FORMA DE ORGANIZARE: *frontal, individual, pe grupe*

DURATA: *25 minute*

MATERIJAL BIBLIOGRAFIC:

- *„Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preșcolar”, Editura Didactica Nova, Craiova, 2005.*
- *„Programa activităților instructiv – educative în grădinița de copii”, Editura V&I Integral București, 2005 .*

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Evenimentul didactic</i>	<i>Ob.</i>	<i>Conținutul științific</i>	<i>Strategii didactice</i>	<i>Evaluare</i>
1.	Moment organizatoric		<i>Pregătirea mobilierului și distribuirea pe măsuțe a materialului didactic necesar desfășurării activității.</i>	<i>Exercițiul organizatoric</i>	
2.	Captarea atenției		<i>Se prezintă sub formă de surpriză o poieniță (machetă) în care se află doi prieteni ai Fluturașului Colorici (un fluturaș și o albinuță – modelul educatoarei). Ca să se poată juca, ei au nevoie de prieteni.</i>	<i>Conversația/ Frontal</i>	<i>Mentținerea atenției și a interesului</i>
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor		<i>Copiii sunt anunțați că astăzi vor realiza la activitatea practică, fluturași și albinuțe prin decupare, lipire și asamblare. Insectele realizate vor fi așezate în poieniță alături de prietenii Fluturașului Colorici .</i>	<i>Explicația Conversația/ Frontal</i>	<i>Observarea comportamentului copiilor</i>
		O ₁	<u><i>Intuirea materialului didactic</i></u> <i>Copiii sunt împărțiți în două grupuri în funcție de simbolul pe care îl au în piept. Se cere copiilor să identifice materialele distribuite în coșulețe . Copiii vor descoperi în coșuleț: lipici, aripi de fluturaș/albinuță din carton, un dreptunghi pe care se află corpul fluturașului /albinuței, foarfece, suluri de hârtie și șervețele umede.</i>	<i>Observația Conversația/ Pe grupe</i>	<i>Observarea comportamentului copiilor</i>

	<p>Dirijarea învățării</p>	<p>O₂ O₃ O₄ O₅</p>	<p><u>Explicarea și demonstrarea modului de lucru</u></p> <p>Se trece la observarea fiecărui model pe care îl au de executat (fluturaș/albinuță) și se explică modul de realizare al lucrării.</p> <p>Lucrarea practică se va realiza astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vor decupa după contur corpul fluturașului/albinuței; -vor lipi corpul fluturașului/albinuței pe sulul de hârtie; -vor asambla corect aripile fluturașului/albinuței conform indicațiilor; <p><u>Executarea temei de către copii</u></p> <p>Pentru a realiza lucrări frumoase vom face câteva exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinii : („Plouă, cântăm la pian, frământăm aluatul, închidem și deschidem evantaiul, stoarcem rufele”).</p> <p>Se va da semnalul de începere a lucrului. În timp ce copiii lucrează, educatoarea îi îndrumă, stimulându-le încrederea în forțele proprii și încurajându-i.</p> <p>Activitatea se va desfășura pe un fond muzical.</p> <p>Se anunță încetarea lucrului.</p>	<p>Observația Explicația Demonstrația/ Pe grupe</p> <p>Exercițiul Munca Independentă/ Pe grupe Individual</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor</p> <p>Se apreciază modul de lucru al copiilor</p>
	<p>Evaluarea activității</p>	<p>O₆</p>	<p>După finalizarea lucrărilor, fiecare grup va expune lucrările în poieniță. Copiii vor fi solicitați să analizeze lucrările, raportându-le la criteriile estetice stabilite la începutul activității.</p>	<p>Conversația Observația/ Pe grupe</p>	<p>Analiza produselor activității</p>
	<p>Încheierea activității</p>		<p>Se vor face aprecieri asupra comportamentului copiilor în timpul activității și a modului în care au realizat sarcinile de lucru.</p> <p>Fluturașul Colorici le mulțumește copiilor pentru ajutor.</p>	<p>Conversația/ Frontal</p>	<p>Aprecieri verbale</p>

