

Proiect de activitate

UNITATEA: G.P.N. Maxenu

GRUPA: Mijlocie

EDUCATOARE: Oțelea Mihaela

TEMA ANUALĂ: "Când, cum și de ce se întâmplă?"

TEMA SĂPTĂMÂNII: "În lumea insectelor"

CATEGORIA ACTIVITĂȚII: Jocuri și activități liber alese

CENTRE DE INTERES:

- Joc de masă
- Artă
- Bibliotecă

TEMA ACTIVITĂȚII :

- Joc de masă – "Insecte vesele" – reconstituire de imagini
- Artă – "Fluturași multicolori", "Grâuțe pentru furnicuțe"- pictură, modelaj
- Bibliotecă - ,, Ajută insectele să ajungă la căsuța lor "-labirint

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Cultivarea intereselor pentru o variată gamă de jocuri și alte activități, ca mijloace de manifestare a creativității expresive a copiilor.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Joc de masă:

- O₁ - să identifice piesele corespunzătoare imaginii suport;
- O₂ - să îmbine corect piesele identificate;
- O₃ - să denumească imaginea reconstituită;

Artă :

O₄ - să numească/identifice materialele de lucru;

O₅ - să realizeze lucrări estetice prin tehnica picturii ;

O₆ - să modeleze boabe pentru furnici prin tehnica mișcării circulare ;

Bibliotecă:

O₇ - să urmărească perceptiv și motric anumite trese (labirint);

O₈ - să găsească drumul spre căsuța preferată;

STRATEGII DIDACTICE:

a) **Metode și procedee:** mâna oarbă, demonstrația, explicația, observația, conversația, exercițiul, expunerea, analiza.

b) **Material didactic:**

Joc de masă- imagine suport, piese de puzzle, lipici, suport pentru imaginea reconstituită .

Artă – șablon cu fluturi, planșe model, acuarele, pensule, panou pentru expunerea lucrărilor, plastilină, planșete, șervețele.

Bibliotecă – fișe de lucru, creioane colorate.

c) **Forme de realizare:** frontal, individual, pe grupuri.

DURATA : 20 - 25 min

LOCUL DE DESFĂȘURARE : Sala de grupă

SURSE DE DOCUMENTARE :

- Curriculum pentru Învățământul Preșcolar, M. E. C. T. , 2008;
- Revista Învățământul Preșcolar Nr. 1-2, 2009

Desfășurarea jocurilor pe centre de interes

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Evenimentul didactic</i>	<i>Ob.</i>	<i>Conținutul științific</i>	<i>Strategia didactică</i>	<i>Evaluarea</i>
<i>1.</i>	<i>Moment organizatoric</i>		<ul style="list-style-type: none"> • aerisirea sălii de grupă; • aranjarea mobilierului; • pregătirea materialelor didactice necesare temelor propuse pentru cele trei sectoare; 	<i>Conversația</i>	<i>Frontal</i>
<i>2.</i>	<i>Captarea atenției</i>		<i>Se realizează intuirea materialelor aduse de Fluturașul Colorici, existente la cele trei sectoare: joc de masă, artă și bibliotecă .</i>	<i>Observația Conversația</i>	<i>Frontal</i>
<i>3.</i>	<i>Anunțarea temei și a obiectivelor</i>		<p><i>Se anunță tema și obiectivele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Joc de masă: „Insecte vesele” – reconstituire imagini .</i> • <i>Artă – „Fluturi multicolori”, „Grâuțe pentru furnicuțe” – pictură, modelaj .</i> • <i>Bibliotecă-„Ajută insectele să ajungă la căsuța lor “-labirint .</i> 	<i>Conversația Expunerea Explicația</i>	<i>Frontal</i>

4.	Desfășurarea jocurilor pe arii de stimulare		<p>Copiii vor fi îndrumați spre centre în funcție de jetonul extras din coșulețul Fluturașului Colorici, prin intermediul metodei „mâna oarbă „.</p> <p>Aceștia merg la centre recitând: „ Centrele le vizităm, La măsuțe ne-așezăm,</p>	<p>Conversația Mâna oarbă Explicația</p>	<p>Frontal Individual</p>
		O ₁	<p>Joc de masă:</p> <p>La acest centru de interes se cere copiilor să întregască imaginea</p>	<p>Explicația</p>	<p>Frontal</p>
		O ₂	<p>îmbinând corect piesele identificate și să</p>	<p>Observația</p>	<p>Individual</p>
		O ₃	<p>lîpească imaginea reconstituită pe un suport. La final copiii trebuie să denumească imaginea reconstituită.</p>	<p>Exercițiul</p>	<p>Pe grupuri</p>
			<p>Artă:</p> <p>La centrul de interes artă copiii vor realiza prin tehnica picturii fluturi</p>	<p>Explicația</p>	<p>Frontal</p>
		O ₄	<p>multicolori și vor modela grăunțe pentru</p>	<p>Observația</p>	<p>Individual</p>
		O ₅	<p>furnicuțe folosind tehnica modelării prin</p>	<p>Exercițiul</p>	<p>Pe grupuri</p>
		O ₆	<p>mișcarea circulară a palmelor.</p>		
	<p>Bibliotecă:</p> <p>La acest sector copiii vor avea de realizat un labirint în care vor ajuta</p>	<p>Explicația</p>	<p>Frontal</p>		
O ₇	<p>insectele să găsească drumul spre casa lor. Drumurile vor fi colorate diferit.</p>	<p>Observația</p>	<p>Individual</p>		
O ₈		<p>Exercițiul</p>	<p>Pe grupuri</p>		

			<p><i>După ce au terminat lucrul pe centre, copiii vor recita următoarele versuri:</i></p> <p><i>Tranziție:</i></p> <p><i>„Noi cu toții am lucrat Și lucrul am terminat Bucuroși ne ridicăm În rând ne așezăm Omida o formăm.”</i></p>		
5.	<i>Evaluarea performanței</i>		<p><i>Se trece în grup pe la fiecare centru de interes pentru evaluarea rezultatelor; câțiva copii vor prezenta ceea ce au realizat la fiecare centru.</i></p>	<p><i>Conversația Analiza</i></p>	<p><i>Frontal Auto-evaluarea</i></p>
6.	<i>Încheierea activității</i>		<p><i>La sfârșitul activității se vor face aprecieri globale și individuale privind implicarea copiilor în activitate.</i></p> <p><i>Fluturașul Colorici se va bucura că a depășit primul obstacol.</i></p>	<p><i>Frontal Conversația</i></p>	<p><i>Modul de implicare în activități</i></p>