

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
STÎLPENI**

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

„ȘTIM SĂ CIRCULĂM CORECT ”

**PROF. ÎNV. PREȘC. :CORNEA IRINA-EMILIA
GRUPA MIJLOCIE – GRUPA BUBURUZELOR**

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

NIVEL I

TEMA ANUALĂ : „CINE ȘI CUM PLANIFICĂ /ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE?”

TEMA PROIECTULUI : „CIRCULAȚIE ÎNVĂȚĂM ”

SUBTEMA : „REGULI DE CIRCULAȚIE”

TEMA ACTIVITĂȚII INTEGRATE : „ȘTIM SĂ CIRCULĂM CORECT”(DOS+DEC)

FORMA DE REALIZARE : JOC DIDACTIC

TIPUL DE ACTIVITATE: verificare, consolidare

DURATA : 20 MIN.

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Înțelegerea necesității respectării regulilor de circulație, perfecționarea unor deprinderi de comportare pe stradă.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE :

O1 : Să recunoască semne de circulație;

O2 : Să respecte reguli de circulație în situații date;

O3 : Să răspundă la ghicitori;

O4 : Să cânte cântecelul în grup.

SARCINA DIDACTICA: Să răspundă la ghicitori, să se deplaseze pe „ stradă” respectând semnele de circulație.

REGULILE JOCULUI: Grupa va fi împărțită în două echipe:roșie și verde –culorile semaforului.Educatoarea va spune ghicitori. Răspunsurile sunt date de copii desemnați din fiecare echipă.Pentru fiecare răspuns corect echipa va primi câte o bulină din partea agentului de circulație.

***La activitate participă agent de circulație, activitatea fiind în parteneriat cu poliția locală.

ELEMENTE DE JOC: Surpriza, ghicitorile, aplauzele, bulinele, întrecerea.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația, demonstrația, exercițiul.

MATERIAL DIDACTIC: set semne de circulație, jetoane cu semne de circulație, buline, imagini sugestive pentru comportamentul copiilor pe stradă, stradă improvizată,jucării întâlnite în cântec, joc virtual de educație rutieră la grupa mijlocie.

DEMERS DIDACTIC

Momentele activității	Conținutul activității	Strategii didactice	Evaluare
1.Momentul organizatoric	-Aerisirea sălii de grupă; -Așezarea mobilierului; -Aranjarea materialului didactic.		-observare curentă
2.Captarea atenției	-Le voi prezenta copiilor un polițist care ne va asista la activitate.	-conversația	-răspunsurile copiilor
3.Reactualizarea cunoștințelor anterioare	Voi discuta cu copiii despre regulile de circulație învățate, arătându-le și imagini.	-conversația	- răspunsurile copiilor
4.Anunțarea temei	Voi anunța că astăzi ne vom juca jocul „Știm să circulăm corect,, .	-explicația	-observare curentă
5.Dirijarea învățării	<p>DOS: EXPLICAREA REGULILOR JOCULUI -Jocul se desfășoară pe două echipe -echipa roșie și echipa verde. -Câte un copil din echipă va răspunde la ghicitori. -Pentru fiecare răspuns corect echipa primește câte o bulină asemănătoare culorii echipei. -Echipa câștigătoare (ambele echipe) va continua activitatea mergând la plimbare pe strada amenajată. EXECUTAREA JOCULUI DE PROBĂ Demonstrarea jocului de probă se face cu ajutorul copiilor, exemplificând cu o ghicitoare. EXECUTAREA JOCULUI DE CĂTRE COPII -Voi spune câte o ghicitoare fiecărei echipe. -Câte un copil din echipă va răspunde la ghicitori. -Răspunsul corect va fi aprobat prin afișarea jetonului cu imaginea respectivă. -Pentru fiecare răspuns corect echipa primește câte o bulină asemănătoare culorii echipei. -Se stabilește echipa câștigătoare(ambele echipe) care va</p>	<p>-conversația</p> <p>-explicația</p> <p>-demonstrația</p> <p>-exercițiul</p>	<p>-observare frontală</p> <p>-răspunsurile copiilor</p> <p>-comportamentul copiilor</p> <p>-răspunsurile copiilor</p>

	<p>primi recompensa (continuarea jocului).</p> <p>Tranziție: <i>„Și pentru că am câștigat, Să ne apucăm de cântat.”</i></p> <p>DEC: Împreună cu copiii voi cânta cântecelul „SEMAFORUL”, deplasându-ne totodată pe strada improvizată și luând cu noi jucăriile întâlnite în cântecel. După fiecare strofă cântată ,ne vom opri și voi explica copiilor ce întâlnim în cale , dar și rolul semnelor de circulație. -Agentul de circulație îi va ajuta pe copii să traverseze strada improvizată.</p>	<p>-exercițiul</p> <p>-explicația</p>	
6.Obținerea performanței și asigurarea feedback-ului	Voi prezenta copiilor niște întrebări prin intermediul unui joc virtual de educație rutieră la grupa mijlocie.	-exercițiul	-răspunsurile copiilor -comportamentul copiilor
7.Evaluarea	Voi aprecia răspunsurile copiilor și comportamentul lor.	-explicația	-comportamentul copiilor -aprecieri verbale

ANEXE

GHICITORI

Exemplu

Felinar cu trei culori
Îndrumă pe trecători. SEMAFORUL

1.Stau la stradă trei culori
Si-ndrumă pe trecători. SEMAFORUL

2.În intersecție e prezent
Te-nvață să circuli atent. POLIȚISTUL

3.Dungi albe, orizontale
Așezate la picioare
Te-ajută la traversare. ZEBRA

4.Două roți, două pedale
Îți fac loc pe orice cale. BICICLETA

5.Are roți , dar nu-i căruță
Are uși, darn u-i căsuță,
Se numește MAȘINUȚĂ

6.Cameră pe patru roate
Duce călători în spate
În oraș și în afară
Chiar și în întreaga țară. AUTOBUZUL

7.Cu doi ochi mari sclipitori ,
Face atenți pe pietoni
Îți indică fără grai,
Când să treci și când să stai. SEMAFORUL

8.Pe orice vreme e prezent,
În intersecție atent,
Circulația dirijează,
Strada o supraveghează. POLIȚISTUL

9.Nu-i în parcul de animale
Cred că știi unde-i atunci,
Chiar pe strada dumitale-I
Locul însemnat cu dungi. ZEBRA

10. Cine are roți ,pedale
Șa pe care stai călare
Stopuri roșii chiar și frâne
Poți să mergi cu ea prin lume ? BICICLETA
11. Roți ,volan , caroserie
Îl cunosc chiar dintr-o mie
Numai tata o conduce
La plimbare când ne duce. MAȘINA
- 12 .Ce vezi umblând pe patru roți
Ducând părinți , bunici și nepoți? AUTOBUZUL

Cântec-STOPUL

**Știți voi astăzi ce-am să fac
Fiindcă-i zi cu soare?
Păpușisa mi-o îmbrac
Și plec la plimbare.**

**Refren:
Dar mai iau și pe Grivei,
Iau și iepurașul
Și-am pornesc la drum cu ei,
Să le-arăt orașul.**

**Uite stopul s-a roșit
Colo-n colț privește!
Iepurașule grăbit,
Din mers te oprește!**

**Refren:
Au pornit mașini pe drum
Stopu-i verde, iată!
S-o pornim și noi acum
Dar cu toți odată.**