

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN V A S L U I
GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 2 BÂRLAD
e-mail: gradinita2barlad@yahoo.com
website : <http://razadesoare.gradinite.edu.ro>.



„Raze de soare„

VREAU SĂ FIU CERCETAȘ!

PROIECT TEMATIC
TEMA: „Ce și cum vreau să fiu?”
O săptămână



Educatoare: Bularda Sanda
Gradinița P.P. NR. 2 Barlad
Grupa mijlocie Nivel I – „Raze de soare„

ARGUMENT



Mai e puțin până la vacanța de vară, copiii sunt tot mai atrași de natură, de aventură și distracție în aer liber. După o iarnă lungă și o primăvară ploioasă, fiecare rază de soare pare să ne cheame la joacă. Și cum soarele a fost îndelung așteptat ne-am lăsat atrași de căldură să, la început la o plimbare, apoi la jocurile specifice vârstei, dar am zis de ce nu mai mult: să învățăm. Așa că am decis să explorăm mediul și să cunoaștem natura și posibilitățile ei mai mult. Am învățat cântecele, poezii, am spus povești și întâmplări, am numărat pietricele, copacei și am descoperit natură și plăcerile ce ni le poate oferi.

*Copiii au fost încantați, au considerat totul nu o activitate de învățare, dar au realizat și că nu este tradiționala zăbenguială din curtea grădiniței. Ei au spus că suntem exploratori, **cercetasi** care au pornit în aventură, în expediție.*

Unii copii nu cunoșteau aceste noțiuni, alții le asemanau cu aventurile piratilor, sau ale căutătorilor de comori. Astfel am inițiat discuția despre cercetasi și activitatea lor, care a atras atenția tuturor copiilor, observând dorința lor de a afla mai multe. Și am pornit în „cantonamentul cercetasilor”...

EVENTIMENT DE DESCHIDERE



*Intr-o dimineata eram cu copiii in curtea gradinitei, ne propusem sa luam ujina in curte, ca la un picknick. Ne-am asezat pe paturele si am inceput sa ne desfacem sandwich-urile mancand cu pofta cu totii din ele. La un moment dat Bianca, incepe a sarii pe patura, tipand, fara a putea spune ce s-a intamplat. Toti copiii au sarit sa vada ce e si sa o ajute. Sandwich-ul fetitei era aruncat pe patura si zeci de furnicute trageau de firmiturile painii. Fadis, un baietel curios o linistii pe Bianca: „Stai linistita: e doar tata furnica si duce mancare la copilasi!”. Toti copiii au devenit curiosi de explicatia baietelului, care a linistit agitatie dar a si dus la o adevarata urmarire. Toti copiii si-au propus sa urmareasca furnicile pentru a vedea ce fac ele cu firmiturile de paine. Dar totodata au pornit si neajunsurile: avem nevoie de binoclu a spus un copil, ba nu de o lupa a zis un altul, sa le mai dam paine ca sunt multe furnicute strigara alti copii, dar sa le ajutam sa le facem o casa mai mare si tot asa a continuat discutia si propunerile copiilor, in timp ce furnicuta isi pierdu urma prin iarba. Copiii nu au vrut sa renunte deloc, ei chiar si-au propus sa cerceteze curtea pentru a o gasi pe furnicuta, chiar sa ceara ajutorul unui detectiv, sau **cercetas**.*



DESCRIEREA PROIECTULUI

Proiect tematic: „Vreau sa fiu cercetas”

Tema de studiu: „Ce si cum vreau sa fiu?”

Grupul tinta: Grupa mijlocie – Pestisorilor

Nivel: I

Educatoare: Supuran Gabriela Ioana



Gradinita: G.P.P. NR. 9 Satu Mare – Program Normal

Perioada: 10.06 – 14.06.2013

Durata: o saptamana


Locatie: Gradinita, Curtea gradinitei, Parcul din cartier.

Scopul:



-  consolidarea priceperii și deprinderii de a intra în relație cu ceilalți pentru rezolvarea unor situații problematice;
-  dezvoltarea intelectuală, spirituală și fizică, punerea copilului în echilibru cu sine însuși, cu aproapele și cu natura.

Obiective de referinta:



Domeniul Limba si Comunicare

-  Sa gaseasca ideea unui text, urmarind indiciile oferite de imagini

Domeniul Stiinta

-  Să numere de la 1 la 10 recunoscând grupele cu 1-10 obiecte și cifrele corespunzătoare
-  Sa cunoasca unele elemente componente ale lumii înconjuratoare (obiecte, aerul, apa, solul, vegetatia, fauna, fiinta umana ca parte integranta a mediului, fenomene ale naturii), precum si interdependenta dintre ele.

Domeniul Estetic Creativ

-  Sa obtina efecte plastice, forme spontane si elaborate prin tehnici specifice picturii
-  Sa cânte acompaniati de educatoare



Domeniul Om Societate



Sa cunoasca si sa respecte normele necesare integrarii în viata sociala, precum si reguli de securitate personala (ex.: importanta alimentelor sanatoase pentru organismul uman; reguli ale activitatii si ale jocului, în vederea evitarii unor situatii periculoase; reguli de minima protectie a naturii si pericolul încalcarii lor; reguli privind protectia vietii proprii si a celor din jur etc.)



Sa cunoasca si sa utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activitati practice

Domeniul Psihomotric



Sa fie capabil sa execute miscari motrice de baza: mers, alergare, sarituri, rostogoliri, catarari

Stabilirea directiilor de dezvoltare:



Împreuna cu copiii realizez harta proiectului, utilizând metoda ciorchinului, sprijinita cu intrebari. Marcata prin imagini sugestive, harta va fi asezată la un loc vizibil si la îndemâna copiilor pentru a avea posibilitatea sa intervina cu intrebari, modificari, daca este cazul.

Descrierea centrului tematic:



Centrul tematic va fi amplasat la intrarea în sala de grupa, la coltul biblioteca, într-un loc accesibil si vizibil, pe o masuta si pe un panou aplicat pe perete în asa fel încât copii sa poata privi si mânui obiectele amplasate aici, sa se poata juca cu ele, sa poata adauga altele noi. Alaturi de materialele procurate de la partenerii implicati in proiect, vom folosi si materiale existente în dotarea gradinitei. Pe parcursul derularii proiectului, centrul tematic se va îmbogati cu diverse materiale aduse de copii si parinti, dar si cu diferitele produse realizate de catre copii la gradinita.

Resurse umane:



Grupa de copii, educatoare, cercetasi, părinti, bunici.

Resurse materiale:



Planse, carti, imagini, pliante, machete, mulaje, jetoane, figurine, siluete, jocuri manipulative, cuburi, lego, ladite, cosulete, Amenajarea „Traseului cercetașilor” cu 5 zone: de gheata, de padure, de lac, de poiana, de desert; cu elemente naturale adecvate (gheata cu ou de plastic în el si material textil, copaci, frunze, butuci, cuib cu oua de prepelita, vas mare cu apa, papura, nuferi, pesti, pietricele, flori, pamânt, nisipar, cactusi, iarba uscata,

scândurele), Regulamentul cercetasilor, Harta cercetasilor, bentite, tinute si echipament cercetas, rucsac cercetas echipat (termos cu apa, sare, lopatele, greble, plasa de fluturi), castane, conuri de brad, felinare, binoclu, lupa; „Tabara cercetasilor” acoperita cu pamânt, muschi de pamânt, iarba, frunze, pietricele, butuci (scaunele si mese), ramuri/crengi, sfoara, lipici; diplome, insigne, carioci, creioane colorate, plansete, plastilina, acuarele, stampile, paharele cu apa, lipici, foi albe si colorate, fise de lucru, casetofon, CD-uri, laptop, retroproiector, prezentari power point, pernite.

Resurse temporale:



o saptamana;

Metode:












conversatia, observatia spontana si dirijata, povestirea, explicatia, demonstratia, învățarea prin descoperire, experimentul, jocul, exercitiul, metoda ciorchinelui, observatia, demonstratia, munca în echipa, învățare prin descoperire, învățare prin cooperare, aprecierea verbala.

Material bibliografic:

1. M.Tăiban, V.Nistor, E.Bârseti, M.Petre, V.Vornicu, A.Berescu, „Cunoștințe despre natură și om” Editura didactică și pedagogică, București, 1979;
2. M.Tăiban, M.Petre, V.Nistor, A.Berescu, „Jocuri didactice pentru grădinița de copii”, Editura didactică și pedagogică, București, 1976;
3. C.Popa, „Elemente de pedagogie preșcolară aplicată”, editura Universității din Oradea, Oradea, 2007;
4. V.Preda, G.Necula, S.Dan, L.Roman, M.Lucușa, A.Manolache, R.Mateiu, C.Pană, V.Tomescu, S.Mocanu, A.Pășca, E.Sorișeu, L.Cojocaru, „Metodica Activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, Editura „Gheorghe Cârțu Alexandru”, Craiova, 2009;
5. K. Hansen, R.Kaufmann, K.Burke Walsh, „Crearea claselor orientate după necesitățile copilului”, C.E.D.P. Step by Step România, Iași-Cermi, 1999;
6. L.Culea, A.Sesovici, F.Grama, M.Pletea, D.Ionescu, N.Anghel „Activitatea integrată din grădiniță”, Editura Didactica Publishing House, București, 2008;
7. E.Varzari, M.Taiban, V.Manasia, E.Gheorghian, „Cunoașterea mediului înconjurător și dezvoltarea vorbirii”, Editura didactică și pedagogică, București, 1974;
8. V.Preda, M.Pletea, F.Grama, D.Oprea, M.Călin, „Ghid pentru proiecte tematice”, Editura Humanitas Educaționa, București, 2005;
9. xxx „Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)”, M.E.C.T., București, 2008.



INVENTAR DE PROBLEME

<p>CE STIM?</p> <ul style="list-style-type: none">  Exista cercetași  Cecetașii cercetează natura  Cercetașii merg în excursii cu cortul  Cercetașii au rucsac 	<p>CE VREM SĂ AFLĂM?</p> <ul style="list-style-type: none">  Ce sunt cercetașii și ce fac ei?  Cum poți deveni cercetaș?  Care sunt regulile cercetașilor?  Ce au în rucsac?  Cum se descurcă în natură?
---	---

CENTRE DE INTERES DESCHISE CU MATERIALELE DISPONIBILE

<p>BIBLIOTECA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planșe, cărți, albume, poze și reviste cu cercetași; • Fise adecvate temei; • Jetoane, pliante, albume; • Dvd , cd cu cantece. 	<p>ARTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creioane, acuarele, stampile, paharele; • Plastilina, plansete; • Hartie albe si colorate • Lipici. 	<p>JOC DE ROL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rucsacuri echipate • Ținutele cercetașilor • Corturi • Binocluri
<p>JOC DE MASĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocuri manipulative cu cercetași, natură; • Jetoane cu cercetași și obiectele lor; • Mozaic, cuisoare, tablite. 	<p>CONSTRUCTII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trusa lego • Cuburi de lemn si burete • Material textil, materiale din natură • Siluete și personaje din plastic în miniatura 	<p>STIINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enciclopedii, cărți • Planșe cu cercetași și natură • Jetoane, materiale din natură, machete.

SCRISOARE CĂTRE PARINȚI

Dragi parinti,

Ne bucuram de sosirea verii, dar ne bucuram caci odata cu sosirea ei, soarele si natura sunt pentru noi mici prieteni ce ne indeamna la explorare. Cu toate ca a mai ramas putin din acest an scolar, copiii grupei mijlocii doresc sa porneasca intr-o aventura de neuitat. Am descoperit ca tot ceea ce facem zilnic la gradinita: fie ca ne jucam, fie ca povestim, desenam, ori descoperim lumea si tot ce ne inconjoara putem sa o facem si in afara salii de grupa. Si asa am descoperit dragostea fata de natura si nevoia asumarii responsabilitatii sociale, prin protejarea acesteia.

Impreuna cu dumneavoastra dragi parinti, noi pestisorii din grupa mijlocie, ne propunem, ca pentru urmatoarea saptamana de gradinita sa cercetam natura, cu tot ce ne inconjoara, pentru a-i intelege nevoile si pentru a o putea proteja mai bine.

Va rugam sa ne fiti alaturi in procurarea materialelor sugestive si necesare orice credeti ca ne-ar fi de folos in derularea acestui proiect.

Grupa mijlocie – Raze de soare

Impreuna cu educatoarea lor.



INVENTAR DE ACTIVITATI

„Vreau sa fiu cercetas”

TIPUL ZIUA	ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP)	JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE (JDA)	ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE (ADE)
LUNI	<p>Rutină: Primirea copiilor</p> <p>Întâlnirea de dimineață: Salutul „Bună dimineața copii”, Prezența, Calendarul naturii, Știrea zilei „Scrisoarea cercetașilor”</p> <p>Rutină și tranziție: „Gimnastica de înviorare”</p> <p>Rutină: Gustarea</p> <p>Tranziție: „Câte unul pe cărare...” – joc cu text și cânt</p> <p>Rutină și tranziție: Medierea conflictelor „Învăț să lucrez în echipă”</p> <p>Rutină: Plecarea acasă</p>	<p>Sectoare</p> <p>Știință: „Albumul cercetașilor” – grupare imagini pe anotimpuri</p> <p>Construcții: „Corturi” – material și bețe</p> <p>Jocuri și activități de relaxare</p> <p>„Cercetașii adună pietricele pentru foc” activitate recreativă în aer liber</p>	<p>Domenii experiențiale</p> <p>Domeniul limbă și comunicare: „Întâmplările cercetașilor” – lectură după imagini</p>
MARȚI	<p>Rutină: Primirea copiilor</p> <p>Întâlnirea de dimineață: Salutul „Bună dimineața mici cercetași”, Prezența, Calendarul naturii, Știrea zilei „Regulamentul cercetașilor”</p> <p>Rutină și tranziție: „Gimnastica de înviorare”</p> <p>Rutină: Gustarea</p> <p>Tranziție: „La pădure” joc muzical</p> <p>Rutină și tranziție: Medierea conflictelor „Învăț să lucrez în echipă”</p> <p>Rutină: Plecarea acasă</p>	<p>Sectoare</p> <p>Artă: „Pomiori cu mere” – dactilopictura</p> <p>Joc de rol: „Salata de fructe” – practica</p> <p>Jocuri și activități de relaxare</p> <p>„Am căzut într-o fântână”</p>	<p>Domenii experiențiale</p> <p>Domeniul estetic și creativ: „Imnul grădiniței” – cântec predare</p> <p>„Ecol” – cântec repetare</p>
MIERCURI	<p>Rutină: Primirea copiilor</p> <p>Întâlnirea de dimineață: Salutul „Bună dimineața mici cercetași”, Prezența, Calendarul naturii, Știrea zilei „Cum se îmbracă cercetașii”</p> <p>Rutină și tranziție: „Gimnastică de înviorare”</p> <p>Rutină: Gustarea</p> <p>Tranziție: „Batista” poezie</p> <p>Rutină și tranziție: Medierea conflictelor „Învăț</p>	<p>Sectoare</p> <p>Biblioteca: „Fructe dulci” – rasfoire și citire de cărți</p> <p>Joc de masa: „Fructele” – domino</p> <p>Jocuri și activități de relaxare</p> <p>„Bate vântul frunzele”</p>	<p>Domenii experiențiale</p> <p>Activitate integrată DS+DPM</p> <p>Domeniul știință: „Cercetașii se-antrenează” – joc didactic</p> <p>Domeniul psihomotric: „Cercetașii se-antrenează” – traseu aplicativ</p>

	să lucrez în echipă” Rutină: Plecarea acasă		
JOI	Rutină: Primirea copiilor Întâlnirea de dimineață: Salutul „Bună dimineața cercetaș”, Prezența, Calendarul naturii, Știrea zilei „Testul cercetașilor” Rutină și tranziție: „Gimnastica de înviorare” Rutină: Gustarea Tranziție: „Imnul grădiniței” cântec Rutină și tranziție: Medierea conflictelor „Învăț să lucrez în echipă” Rutină: Plecarea acasă	Sectoare Joc de rol: „La cules de mere” - practica Știința: „Mere roșii și galbene” - sortare în ladite colorate Artă: „Mere roșii” - modelaj Jocuri și activități de relaxare „În tabăra cercetașilor” - cântece și jocuri	Domenii experiențiale Activitate integrată DS+DOS Domeniul știință: „Traseul cercetașilor” - joc didactic Domeniul om societate: „Tabăra cercetașilor” - machetă
VINERI	Rutină: Primirea copiilor Întâlnirea de dimineață: Salutul „Bună dimineața cercetași”, Prezența, Calendarul naturii, Știrea zilei „Prima expediție a cercetașilor” Rutină și tranziție: „Câte unul pe cărare...” joc cu text și cânt Rutină: Gustarea Tranziție: „La pădure” joc muzical Rutină și tranziție: Medierea conflictelor „Învăț să lucrez în echipă” Rutină: Plecarea acasă	Sectoare Construcții: „Trenul cu fructe” - cuburi Biblioteca: „Albumul cu fructe” - citire și sortare de imagini Jocuri și activități de relaxare „În vizită la piață” - ieșire în mediul apropiat copiilor	Domenii experiențiale Domeniul estetic și creativ: „Steagul cercetașilor” - stampilare

EVALUAREA

Toate produsele realizate vor fi analizate și evaluate la momentul terminării fiecărei activități. Acestea sunt expuse pe toată perioada derulării proiectului pentru a putea fi observată atât de către copii cât și de către familiile acestora. În ultima zi din proiect va avea loc „Expediția cercetașilor”, iar copiii se vor deplasa în „Grădina Romei” unde sunt pregătite activități educative și distractive în mediu deschis.



HARTA PROIECTULUI

CE SUNT
CERCETASII SI CE
FAC EI?



CE AU CERCETASII
IN RUCSAC?



VREAU SA FIU
CERCETAS

CUM POTI DEVENI
CERCETAS?



CARE SUNT
REGULILE
CERCETASILOR?



CUM SE
DESCURCA
CERCETASII IN
NATURA?