

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

“Florile sunt frumoase / Și -n grădină și în case”

DATA : 04.04.2014

NIVEL: I -Grupa mică “ALBINUȚELE”

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: “ CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTĂMPLĂ?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „**Peste tot sunt numai flori**”

TEMA ACTIVITĂȚII : “**Florile sunt frumoase / Și -n grădină și în case**”

TIPUL ACTIVITĂȚII : Consolidarea și verificarea cunoștințelor

DOMENII EXPERIENȚIALE: **DȘ +DOS**

MIJLOC DE REALIZARE: **DȘ - “ Jocul florilor”**- joc didactic

DOS- “ Micii grădinari”- activitate outdoor

FORMA DE ORGANIZARE: frontal, pe grupe, individual

DURATA: o zi

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Verificarea și consolidarea cunoștințelor legate de operațiile intelectuale prematematice studiate (numărutul, recunoașterea și identificarea cifrelor în centrul 1-3, formare de mulțimi de elemente, sortare de elemente după criteriul culorii și al mărimii, raportarea cantității la număr și a numărului la cantitate) și a unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică.

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

1. Activități de dezvoltare personală (ADP)

☺ **Întâlnirea de dimineață** : “Florile sunt frumoase / Și-n grădină și în case”

♪ **Tranziție:** “Primăvara”- cântec

☺ **Rutină** : “Cu săpun și multă apă, ne spălăm”; Îmi aștept rândul”

2. Activități Liber Alese 1 (ALA 1)

Artă : “Florile primăverii”- fișe de lucru - colorare

Construcții : „Gard pentru grădina cu flori - piese “Lego “

Joc de rol : “La florărie”

♪ **Tranziție:** “Înfloresc grădinile” – cântec

3. Activități pe Domenii Experiențiale (ADE)- : Activitate integrată: “Florile sunt frumoase,

Și-n grădină și în case !”

DOMENIUL ȘTIINȚĂ: Activitate matematică - „**JOCUL FLORILOR**”- joc didactic

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE : Activitate outdoor - „**MICII GRĂDINARI**”-

plantare flori/semințe flori

♪ **Tranziție:** “ Fluturașul” – cântec

“ Unu-doi, unu-doi, mergem toți în pas vioi”- recitative

4. Activități Liber Alese 2 (ALA 2)

Joc de mișcare : “Ștafeta florilor”

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE

DOMENIUL ȘTIINȚE (Activitate matematică)- “Jocul florilor” – Joc didactic

Scopul : consolidarea cunoștințelor privind gruparea elementelor după criteriile: culoare și mărime.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

ADE: DȘ- Activitate matematică

- Să identifice categoria de plante din coșul primit de la Zâna Primăverii;
- Să sorteze florile după criteriul culoare și mărime, așezându-le în vaza potrivită;
- Să numere în limitele 1-3, raportând, conștient, numărul la cantitate și invers, folosindu-se de florile aduse;
- Să identifice, conform cerinței, simbolul specific evaluării fiecărei variante de joc;
- Să folosească termeni specifici activității matematice.

SARCINA DIDACTICĂ :

- Sortarea florilor după criteriul culoare și mărime, verbalizând acțiunea; raportarea cantității la număr și a numărului la cantitate.

REGULILE JOCULUI:

- Sunt trei plicuri cu sarcini, care trebuie rezolvate corect;
- de la fiecare grup va veni câte un copil pentru a rezolva sarcina;
- va trebui să verbalizeze ceea ce a făcut;
- dacă rezolvă corect sarcina, copilul va fi aplaudat;
- la sfârșitul jocului se vor număra simbolurile primite pentru fiecare sarcină rezolvată, în vederea stabilirii echipei câștigătoare.

ELEMENTE DE JOC: surpriza, mișcarea, aplauzele, mânuirea materialelor, recompense, competiția.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: jocul, conversația, expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, lucrul pe grupe.

Mijloace didactice: Coșul cu flori de la Zâna Primăverii, plicuri colorate, vase din cartoane colorate, jetoane cu cifre (1-3), simbolurile: buchete de flori, albine, fluturi, gărgărițe, medalioane cu lalele roșii și galbene, panou suport pentru flori, jardiniere, ghivece, pământ, măsuțe, bulbi de flori, semințe de flori, stropitori, greble, lopățele, șorțulețe, coiful grădinarului, poza copilului și a plantei, aparatură audio.

Forme de organizare : frontal, individual.

DOMENIUL OM și SOCIETATE (Activitate practică) – “ Micii grădinari”- activitate outdoor

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Să pregătească pământul pentru semănat așezându-l în jardiniere și ghivece;
- Să planteze florile/semințele de flori, cu ajutorul educatoarei;
- Să-și “semneze” planta/răsadul semănat, cu ajutorul simbolurilor (poza copilului și a plantei) cu scopul de a le monitoriza evoluția.

1) ACTIVITĂȚI PE CENTRE DE INTERES:

Artă : “Florile primăverii”

- Să denumescă florile de pe fișa de lucru;
- Să coloreze florile, în culori adecvate.

Construcții : “ Gard pentru grădina cu flori”

- Să îmbine, prin asamblare/alăturare piesele “Lego”, în vederea realizării temei;
- Să coopereze cu colegii în realizarea temei.

Joc de rol: “ La florărie”

- Să aleagă rolul pe care și-l dorește (vânzător, compărător);
- Să interpreteze rolul ales, în mod original, atrăgându-și “clienții” prin formule care laudă produsele, prin atitudine, prin preț;
- Să utilizeze banii-jucărie în cadrul jocurilor de rol;
- Să-și aștepte rândul într-o situație dată;
- Să respecte regulile jocului.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee : jocul, expunerea conversația, exercițiul, demonstrația, instructajul verbal, procedeul “Mâna oarbă”, “Deplasați-vă, opriți-vă, comunicați”, „comunicarea rotativă”, “Turul galeriei”.

Mijloace didactice:

Artă: fișe de lucru, suport pentru creioane, creioane colorate, măsuțe.

Construcții: jocuri de construcție (piese “Lego”), flori confecționate, panou suport pentru flori, măsuțe.

Joc de rol: bani, flori confecționate, folie aluminiu, ecuson, măsuțe, vase pentru flori.

Forme de organizare: frontal, pe echipe, individual.

2) ACTIVITĂȚI RECREATIVE:

Joc de mișcare: “Ștafeta florilor”

- Să alerge “cu ștafeta” în mână, respectând traseul;
- Să ocolească obstacolul, revenind la sfârșitul șirului;
- Să respecte ordinea participării la joc;
- Să respecte regulile jocului.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: jocul, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul.

Mijloace materiale: coșulețe, flori confecționate, clopoțel.

Forma de organizare: : în formație de coloană cu două șiruri.

BIBLIOGRAFIE:

- „Curriculum pentru învățământul preșcolar 3-6/7 ani”, M.Ed.C.T., 2008;
- Breben, Silvia; Gongea, Elena; Ruiu, Georgeta; Fulga, Mihaela, Ghid metodic: „Metode interactive de grup”, Ed. Arves, Pitești, 2002;
- Glava, A., Pocol, M., Tataru, L-L., (coord), (2009), „Educația timpurie-Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar”, Ed. Paralela 45, 2009;
- Jocuri didactice matematice pentru preșcolari, Editura Didactica și Pedagogică, București, 1972;
- Neagi, Mihaela; Beraru, Georgeta, Activități matematice în grădiniță, Editura ASS, 1995.
- Barcan, Ticaliuc, E., - Exerciții și jocuri pentru prescolari, Editura Sport-Turism, 1976

SCENARIUL ZILEI

Întâlnirea de dimineață :

I. Salutul

La sosirea în sala de grupă, copiii își așază “albinuța” la panoul “**Astăzi sunt prezent**”, și prin procedeul “Mâna oarbă” extrag un ecuson și îl prind în piept. După servirea micului dejun copiii se reunesc spunând : “Dimineața a sosit

Toți copiii au venit.

În semicerc ne adunăm

Și frumos ne salutăm”.

Salutul între copii se va realiza prin tehnica „comunicării rotative”. Se va începe de la educatoarele care va ține în mână o lea pe care o va da copilului din dreapta pentru a-l saluta „Bună dimineața!”. La finalul salutului atenția copiilor va fi îndreptată spre musafirii din grupă pe care îi vor saluta.

Se intonează cântecul “Bună dimineața” :

“Ursuleții s-au trezit, bună dimineața!

Iepurașii s-au trezit, bună dimineața!

Șoriceii s-au trezit, bună dimineața !

Și copiii s-au trezit, bună dimineața!

Prezența : “ După ce ne-am salutat

Colegii ne-am întâlnit;

Oare cine n-a venit?” (Se verifică copiii absenți).

Calendarul naturii : Se lucrează pe panou: - În ce anotimp suntem?

- Ce zi a săptămânii este astăzi?

- Cum este vremea?

- Cum ne îmbrăcăm când venim la grădiniță?

Înviorarea : Executăm câteva exerciții de înviorare recitând versurile: “ Ca să fiu copil voinic,/ Eu fac sport încă de mic, Merg în pas alergător,/ Întind mâinile să zbor,/ Sar apoi într-un picior,/ Unu-doi, faceți toți la fel ca noi. / Ăsta-i doar un început,/ Ia priviți cât am crescut!”. Copiii se vor așeza pe scăunele.

II. Împartășirea cu ceilalți / Activitatea de grup

Prin metoda: “Deplasați-vă, opriți-vă, comunicați” discută cu partenerul din dreapta despre floarea preferată.

III. Noutăți/ evenimente/ știrea zilei:

Se descifrează mesajul zilei: ” Florile sunt frumoase

Și-n grădină și în case!”

În sala de grupă sosește un fluturaș ce dorește să se joace cu copiii, dar aduce un plic și un coșuleț cu multe flori de la Zâna Primăvara. Se citește scrisoarea, copiii sunt anunțați că Zâna Primăvara cunoaște tot ceea ce au învățat despre ea:

“ Vântul cald mi-a povestit

Că natura ați observat,

Despre mine-ați învățat.

Multe lucruri sunt schimbate,

Mi le povestiți pe toate?”

Se anunță copiii că vor porni într-o călătorie la capătul căreia îi așteaptă mari surprize. Pentru aceasta va trebui să rezolve mai multe sarcini. Se anunță obiectivele zilei:

- vă propun să lucrăm pe centre de activitate: artă, construcții, joc de rol;
- am observat că vă plac foarte mult jocurile matematice și, de aceea, v-am pregătit, ca surpriză, un asemenea joc;
- veți avea o surpriză și în curtea grădiniței..., vom planta flori/semințe de flori;
- și, după cum spune un proverb românesc :“După muncă și răsplată”, la final, ne jucăm și, recompense meritate!;
- se negociază cu copiii “Călătoria zilei”.

Rutină: “ Îmi aștept rândul” – deprinderea de a anunța prin ridicarea mâinii când solicită un anumit lucru.

Tranziție : “ Primăvara” – cântec

La centre, copiii vor colora florile de primăvară la **Artă**, vor construi gărduleț pentru grădina de flori la **Construcții**, vor împacheta flori și le vor vinde la **Joc de rol**.

Fiecare copil își poate alege centrul la care dorește să participe, iar după ce a terminat sarcina se poate îndrepta spre un alt centru. În timp ce copiii lucrează, educatoarea îi va supraveghea, purtând discuții cu aceștia, și oferind îndrumări și ajutor, acolo unde este nevoie.

După expirarea timpului de lucru, se evaluează rezultatele activității de grup și individuale prin metoda “Turul galeriei”. Toți copiii vor fi lăudați, apreciați, încurajați, pentru tot ceea ce au făcut până în acest moment al zilei.

Tranziție : “ Înfloresc grădinile” – cântec

În cadrul Domeniului **Științe**, la **activitatea matematică**, copiii vor identifica și denumi florile de primăvară din coșulețul primit de la Zâna Primăvara, vor sorta florile după criteriul culoare și mărime, așezându-le în vaza potrivită, vor număra în limitele 1-3, vor recunoaște cifrele, vor raporta numărul la cantitate și invers.

Tranziție : “ Fluturașul” – cântec

În cadrul Domeniului **Om și Societate**, la **activitatea outdoor**, copiii vor planta flori/ semințe de flori în ghivece și jardiniere, vor “semna” planta/răsadul semănat cu ajutorul simbolurilor (poza copilului și a plantei) cu scopul de a le monitoriza evoluția.

Tranziție : “ Unu-doi, unu-doi, mergem toți în pas vioi!”

Finalitatea zilei

Se vor face aprecieri generale și individuale cu privire la activitatea și comportarea copiilor. Pentru a recompensa buna participare a copiilor la activitate se va desfășura activitatea recreativă ce constă în executarea jocului de mișcare ”**Ștafeta florilor**” (ALA 2).

Fluturașul Ari va oferi copiilor recompense dulci.