

ANALIZA SWOT

- pe tema *Competențe socio-emoționale personale* -

PUNCTE TARI - <i>aspecte pozitive interioare, care pot fi controlate și pe care le putem utiliza în avantajul personal, respectiv competențe socio-emoționale dezvoltate</i>	PUNCTE SLABE - <i>aspecte negative interioare, care pot fi controlate și pe care avem intenția de a le ameliora, respectiv competențe socio-emoționale insuficient dezvoltate</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ bune capacități de comunicare; ▪ cunoașterea și respectarea condițiilor validității unei probe psihologice; ▪ obiectivitate; ▪ capacitate empatică; ▪ conștiinciozitate, interes acordat pregătirii teoretice și practice; ▪ studiu teoretic și aplicarea practică a mai multor instrumente de evaluare pe categorii diverse de indivizi (preșcolari, școlari, adolescenți, studenți, adulți, vârstnici); ▪ fire analitică: acord atenție fiecărei etape de aplicare în parte; ▪ interes acordat înțelegerii și utilizării adecvate a instrumentelor de evaluare; ▪ atenție sporită pentru standardizare; ▪ deschidere către schimb de opinii și informații cu alți specialiști din domeniu ; ▪ atenție acordată prezentării rezultatelor evaluării ; ▪ străduința de a aplica instrumentele potrivite în funcție de subiect și de contextul evaluării ; <p>interes pentru valorificarea rezultatelor evaluării prin emiterea de recomandări sau prin integrarea acestor date în planul de intervenție personală (consiliere/ asistență psihologică/ terapie);</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ resurse materiale insuficiente pentru a asigura o formare profesională de înalt nivel prin participarea la conferințe, cursuri, seminarii de specialitate, – costurile ridicate ale acestora; ▪ implicare redusă în cercetare; ▪ nivel scăzut de cunoaștere a unei limbi de circulație internațională, ceea ce are ca efect neputința de a consulta bibliografie de specialitate și cazuistică din zonele de practică performantă a psihologiei (S.U.A., Franta etc) ▪ insuficientă pregătire în prelucrarea statistică a rezultatelor; ▪ planificare și organizare deficitară a timpului , precum și a resurselor personale; ▪ lipsa unui suport material pentru achiziționarea instrumentelor de testare psihologică consacrate; ▪ tendința de a acorda atenție detaliilor mai puțin importante și costisitoare de timp și energie; ▪ încadrarea într-un timp dat – deficitară; ▪ probleme legate de stabilitatea și distributivitatea atenției; ▪ rezistentă scăzută la frustrare și stres;
OPORTUNITĂȚI – <i>condiții externe pozitive, necontrolabile, dar pe care le putem folosi în propriul avantaj, pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale</i>	AMENINȚĂRI - <i>condiții externe negative, necontrolabile, dar al căror efect poate fi anticipat/ evitat, raportat la echilibrul emoțional personal???</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizarea de conferințe, seminarii, workshopuri de specialitate; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ insuficiența resurselor materiale ceea ce s-ar concretiza în condiții precare de testare, în utilizarea unor instrumente de categorie inferioară,

<ul style="list-style-type: none">▪ participarea internațională la evenimentele din domeniu ;▪ accesibilitatea învățământului universitar, condiție fundamentală în pregătirea teoretico-aplicativă;▪ bibliografie vastă în domeniu;▪ acces (teoretic) la instrumentele consacrate, respectiv la trainingurile de pregătire pentru aplicarea corectă a acestora;▪ existența cursurilor și stagiilor de dezvoltare personală și formare pe diferite specializări;▪ schimburi de experiență profesională, internshipuri;▪ aplicabilitatea psihologiei pe varii domenii.	<p>reducerea timpului /resurselor necesare în activitate;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ riscul de subiectivitate;▪ posibile impedimente de ordin personal care ar putea duce la perturbarea sau chiar încetarea activității pe acest domeniu (condiții familiale, materiale);▪ riscul unor atitudini negative/ agresive din partea unor potențiali subiecți, negestionarea adecvată a unor potențiale reacții ale subiecților;▪ posibile afecțiuni somatice (personale);
---	---