

DISEMINARE CURS,,Le jardin, monument vivant. Pédagogie du patrimoine des jardins en Europe,,

PROGRAMUL DE INVATARE PE TOT PARCURSUL VIETII (LONG LIFE
LONGERS)- BURSE INDIVIDUALE COMENIUS

ENE RALUCA ALEXANDRA,

Profesor in invatamantul primar si prescolar ,Gradinita cu Program
Prelungit "RAZA DE SOARE" Targoviste

În urma aplicației efectuate și obținute în runda 1:14 01 2011 și expediate Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEF), am obținut o bursă Comenius de formare continuă care s-a concretizat într-un stagiu pe probleme de grădini și parcuri de patrimoniu, intitulat „Le jardin, monument vivant. Pédagogie du patrimoine des jardins en Europe,,. Cursul a fost organizat de Association paysage et patrimoine sans frontière, Sains Germain en Lay, France. S-a desfășurat în perioada 04.07.2011-08.07.2011, în limba franceză formatoarea cursului fiind Aline Rutily Coordinatrice Formateur Laboratoire esthétique et sciences des arts Université Paris 1.

Programul cursului a fost unul complet, pornind de la prezentări teoretice în :Muzee du Moyen age, Jardin de la Butte Montmartre, Jardin de Cluny, Jardin des Tuileries, Librairie des jardins ,Museum National d 'Histoire, dar și observații și aplicații practice în natură sau în sala de curs.

Luni –04.07.2011-Paris Musee du Moyen age
9h-12h 30

Présentation des participants, du contenu et de la démarche de formation
Presentation des stagiaires

Après –midi 14h -18h Paris Jardin de Cluny

Presentation du jardin historique et des collections du musee Demarches
d 'appropriation du jardin sur le terrain ,Bilan de la journée
Marți –05.07.2011- Paris Jardin de la Butte Montmartre

9h30-13h Carnets de Jardins Articulation de la peinture, de la photographie et du jardin
Après –midi 14h-18 h Carnets de jardin SUITE, Bilan de la journée
Miercuri –06.07.2011–

9h-12.h30 Paris Museum National d'Histoire naturelle ,visite de l'herbier
Après-midi 14h -18 h Paris Museum National d'Histoire naturelle, Atelier
d'herbiers, Bilan de la journée

Joi – 07.07.2011

9h -12.30 Paris Jardin des Tuileries, Musee de l'Orangerie, visite des peintures de jardins
de Musee de l'Orangerie
.Après-midi 14h -18 h Librairie des jardins ,Atelier et presentation des ouvrages, Bilan de
la journée

17h-18h30

Parcours à travers les jardins secrets de Venise (suite)

Vineri – 19.03.2010

Padova

9h -9h20

Capella Scrovegni

Le ciel de Giotto entre réel et sacré

10h-13h

Carnets de jardin

Arts visuels en expansion

Centons plastiques

14h30-16h30

- Évaluation du stage

-Perspectives et suivi

Unde găsiți aceste cursuri ?

Întregul program se găsește pe site-ul A.N.P.C.D.E.F.P., Comenius- Grundtvig-
www.anpedefp.ro sau simplu comenius.ro (mobilități individuale).

În ce constă pregătirea cursului ?

Munca depusă pentru elaborarea dosarului de candidatură nu este ușoară deoarece cere o bună cunoaștere a nevoilor proprii de formare și perfecționare dar și o colaborare cu școala și comunitatea pentru identificarea precisă a punctelor comune dintre nevoile de formare proprii și cele ale școlii și comunității. De asemenea redactarea răspunsurilor trebuie să surprindă esențialul într-o formă cât mai sintetică și clară.

- am identificat nevoile proprii de perfecționare și care corespund și unității în care îmi desfășor activitatea, precum și ale comunității sper să pot demara un proiect Comenius la nivelul școlii sper să pot demara un proiect Comenius la nivelul școlii ;
- am căutat în site-ul A.N.P.C.D.E.F.P.și în alte site-uri (didactice) un curs care să satisfacă aceste nevoi profesionale ;
- am luat legătura instituția organizatoare și cu A.N.P.C.D.E.F.P pentru a mă informa asupra formalităților de îndeplinit ;
- am solicitat înscrierea la curs și am primit un program detaliat al acestuia precum și o bibliografie de studiat ;
- am citit cu atenție toate materialele A.N.P.C.D.E.F.P cu privire la tipul de program al cursului, modul de completare, datele limită, finanțare, etc.
- am cerut instituției organizatoare și personal formatoarei date concrete privind cheltuieli de deplasare, cazare, subzistență pentru a putea face bugetul din formularul de candidatură ;
- am completat formularul consultându-mă cu alte colege care au mai accesat cursuri Comenius ;
- am depus formularul de candidatură și următoarele respectând cu strictețe datele limită ;

- am primit confirmări, numere de înregistrare, pe care le-am păstrat alături de toate materialele trimise sau primite (vor fi păstrate 5 ani).

Care sunt beneficiile cursului ?

- am intrat în baza de date a unor instituții europene ;
- a răspuns nevoilor personale de autoperfecționare continuă ;
- am făcut cunoscută grădinița și lucrări ale copiilor, alături de sistemul românesc de învățământ ;
- am făcut cunoscute grădini, parcuri și rezervații naturale din România, dar și tradiția românească ;
- am devenit familiară cu metode și tehnici noi și eficiente de predare, care răspund mai bine nevoilor copilului ;
- am aflat mai multe despre sistemul de învățământ din Franța și Italia., datorită vizitelor la universități și discuțiilor purtate ;
- păstrez o relație de corespondență cu profesorii din celelalte țări care au participat la curs, în scopul realizării de parteneriate școlare și menținerea unui schimb permanent de informații ;
- datorită vizitelor și a implicării în activitățile prevăzute în program, am avut prilejul să iau contact îndeaproape cu obiceiurile, istoria, cultura Franței și Italiei și limbile franceză și italiană pe care am avut ocazia să le exersez – învăț .

Care este impactul asupra instituției în care lucrez ?

- colegii au fost interesați de accesarea unor burse individuale și de metode noi de lucru ;
- am organizat și desfășurat activități de diseminare în cadrul centrului C.R.E.D.Buhuși, comisiei metodice și cercurilor pedagogice ale educatoarelor;
- am desfășurat activități similare celor din Padova, pe centre de lucru, în cadrul comisiei metodice și sunt programate și în cadrul cercurilor pedagogice din acest an școlar ;
- copiii sunt beneficiarii direcți ai programului ;
- colegii au fost interesați și sper să putem demara un proiect Comenius la nivelul școlii, fie ca parteneri fie ca organizatori .

În concluzie , această activitate de formare a fost realmente o experiență de viață și profesională care îmi va îmbunătăți cu siguranță calitatea activității la catedră, mi-a îmbogățit cunoștințele de cultură și civilizație franceză și italiană, competențele lingvistice și de comunicare, a pus bazele unei relații interculturale cu profesori din

Franța și Italia, a creat oportunități efective pentru viitoare colaborări. Iată de ce, recomand călduros tuturor educatorilor din învățământul preuniversitar , participarea la cursurile generale de formare continuă . Pentru obținerea finanțării și a altor informații indispensabile pentru alegerea cursului și scrierea aplicației, accesați site-ul Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale : www.anpcdefp.ro