



GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, al art.27 alin. (2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale art. 24 din Legea nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre:

Art. 1 Se aprobă metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, prevăzută în anexa nr. 1.

Art. 2 Anexa nr. 1 fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

PRIM – MINISTRU

VICTOR VIOREL PONTA

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Hotărâre privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

Pornind de la premisa potrivit căreia educația reprezintă unul dintre procesele cele mai importante prin care se realizează **formarea și dezvoltarea personalității umane, indispensabilă atât pentru** individ cât și pentru societate, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale au elaborat prezenta metodologie destinată reglementării modului de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară.

Necesitatea elaborării unui astfel de document a fost generată de cererea mare pentru acest tip de servicii, comparativ cu numărul mic al acestor unități existent pe plan național. Mai mult, existența unui cadru legislativ care să sprijine inițiativele ce vizează înființarea unor astfel de unități reprezintă fără îndoială o oportunitate menită să favorizeze reîntoarcerea mamei pe piața muncii și un mod de a sprijini reconcilierea vieții de familie cu cea profesională.

Educația timpurie se ocupă de formarea copilului de la naștere până la intrarea în sistemul de învățământ obligatoriu și ține cont de caracteristicile psihologice și individuale, ale dezvoltării acestuia, având la bază ideea potrivit căreia **vârstele mici sunt baza dezvoltării personalității. Pentru reușita unui astfel de demers este însă necesară** antrenarea implicită a tuturor agenților care au influență asupra copilului – familia, instituțiile educaționale și comunitatea.

Educația timpurie dezvoltă abilitățile sociale ale copiilor, independent de mediul de proveniență, atunci când mediul educațional și interacțiunea adult-copil promovează calitatea și incluziunea.

Frecventarea unei instituții și durata acestei frecventări reprezintă o condiție esențială pentru înregistrarea unor progrese în dezvoltarea copilului, fiind dovedit faptul că educația timpurie are efecte pozitive asupra integrării sociale a adolescentului și adultului.

Pe de altă parte, din punctul de vedere al problematicii gestionate la nivelul Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale, inițiativa promovării unui astfel de act normativ reprezintă o măsură menită să sprijine reintegrarea pe piața muncii a părinților, concomitent cu asigurarea unor condiții adecvate de creștere, îngrijire și educare a copiilor pe perioada în care aceștia se află la muncă.

Sunt create astfel premisele dezvoltării facilităților de îngrijire a copiilor, prin intermediul cărora să li se ofere părinților oportunitatea întoarcerii pe piața muncii și continuarea activității lor profesionale.

Înființarea creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară asigură oportunități egale de creștere și îngrijire a copiilor proveniți din diferite medii sociale și economice, astfel încât drepturile fiecărui copil la educație și îngrijire de calitate să fie promovate și respectate.

Astfel, MECTS împreună cu MMFPS au elaborat prezentul proiect de act normativ al cărui scop este instituirea unui set de reguli și obligații comune care să fie utilizate în mod unitar la nivelul tuturor autorităților administrației publice centrale sau locale dar și de către reprezentanții mediului non-guvernamental.

1. Descrierea situației actuale

În prezent, necesitatea asigurării unei îngrijiri și educații adecvate a copiilor cu vârstă între 0-3 ani pe perioada în care părinții acestora se află la muncă, a devenit una dintre nevoile cele mai acut manifestate la nivelul întregii societăți.

Evoluțiile de la nivelul percepțiilor și a mentalităților, având la bază evoluția continuă a societății în ansamblul său au făcut ca în ultimii ani să existe un număr tot mai mare de cereri pentru oferirea unor servicii de tipul creșelor sau a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, al căror grup țintă îl reprezintă copiii cu vârsta între 0-3 ani.

Dincolo de aspectele financiare ale procesului de înființare a unor astfel de unități, s-a constatat și lipsa unei reglementări clare și unitare care să fie utilizată atât de unitățile administrației publice locale dar și de agenții economici sau reprezentanții mediului non-guvernamental care ar dori să înființeze astfel de structuri.

Mai mult, Legea nr. 1/2011 a educației naționale conține o serie de prevederi explicite referitoare la educația timpurie, care reprezintă unul dintre nivelele ce alcătuiesc sistemul național de învățământ preuniversitar.

Același act normativ menționează și modalități prin care statul sprijină educația timpurie, ca parte componentă a învățării pe tot parcursul vieții, fiind reglementată acordarea cupoanelor sociale, responsabilitatea acestui demers revenind Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale.

Prezentul document a fost elaborat în baza unei colaborări între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, în cadrul unui grup de lucru comun. Necesitatea unei astfel de cooperări a avut în vedere incidența acestei problematice în raport cu competențele și atribuțiile pe care fiecare dintre cele două ministere le dețin în propriul domeniu de activitate.

3. Principalele acte normative interne care stau la baza proiectului de HG

- Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale.

4. Schimbări preconizate

Hotărârea de Guvern a cărei aprobare este supusă atenției Guvernului României asigură aplicarea unitară a cadrului legislativ în vigoare în domeniul organizării și funcționării creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară.

Reglementările care sunt introduse vizează adoptarea unor proceduri menite să sprijine o aplicabilitate mai eficientă a principiilor și prevederilor legislației ce vizează educația timpurie având în vedere atât elementele de noutate aduse de recente modificări ce au fost aduse acesteia, cât și necesitatea constituirii unui cadru instituțional integrat, și a unor politici și măsuri specifice.

În cuprinsul actului normativ sunt reglementate modul de înființare și acreditare a unităților care oferă servicii de educație timpurie antepreșcolară, formele de organizare a acestora, dar și aspecte referitoare la conținutul educațional al curriculei ce va fi utilizate și relația dintre aceste unități și restul autorităților locale sau comunitate.

Astfel, educația antepreșcolară se realizează pe baza unui curriculum național, centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor, respectiv pe evaluarea, diagnosticarea și remedierea timpurie a eventualelor deficiențe de dezvoltare ale fiecărui copil.

O atenție specială este acordată și relației dintre unitățile în care se oferă servicii de educație antepreșcolară și părinții sau comunitatea, fiind reglementat modul în care unitățile de educație antepreșcolară sunt obligate să dezvolte o rețea de suport profesional, cum ar fi servicii de consiliere psihologică și socială, servicii specializate de sănătate etc.

În același timp sunt prevăzute și modalitățile prin care se va asigura monitorizarea activității din cadrul unității de educație antepreșcolară, precum și modul de finanțare.

5. Alte informații

Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impact macro-economic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impact asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Impact social

Proiectul de HG vine în completarea actualului cadru legislativ care reglementează atât domeniul educației cât și al drepturilor copilului prin introducerea unor reglementări concrete care să asigure atât dreptul la educație cât și la îngrijire de calitate a copiilor cu vârste între 0-3 ani, asigurând totodată o mai bună coordonare și înțelegere a rolului și responsabilităților ce revin fiecărei autorități sau instituții de la nivel central sau local, sau specialiștilor acestora care intervin în acest domeniu.

Mai mult, prin proiectul de act normativ vor fi promovate o serie de instrumente utile în practica activității celor care vor asigura direct educația cât și îngrijirea copiilor care vor beneficia de acest tip de servicii, cât și a celor din alte domenii de activitate precum: asistența socială, sănătate, educație, administrație, etc.

Actualul proiect de act normativ va oferi în același timp cadrul necesar dezvoltării unui sistem unitar de servicii sociale specializate în domeniul educației timpurii și asigurarea calității acestora, printr-o abordare unitară la nivel național.

Reglementările ce urmează a fi introduse vor fi de natură să întărească cadrul legislativ ce reglementează modalitățile concrete prin care pot fi înființate și organizate creșele și alte unități de educație timpurie antepreșcolară.

4. Impact asupra mediului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- în mii lei (RON) -						
Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2					7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare.						
7. Alte informații -						
Secțiunea a 5-a						
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare						
1. Proiecte de acte normative suplimentare						
2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
4. Evaluarea conformității: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
<i>Denumirea actului sau documentului comunitar, numărul, data adoptării și data publicării</i>	<i>Gradul de conformitate (se conformează / nu se conformează)</i>		<i>Comentarii</i>			
5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente						

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ
Prezentul proiect de act normativ a fost elaborat cu respectarea prevederilor Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică
1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate
În vederea elaborării actului normativ a fost constituit un grup de lucru, format din reprezentanți ai Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ai Ministerului Administrației și Internelor, ai Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale, ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), ai Institutului de Științe ale Educației (IȘE), ai UNICEF România, ai Roma Education Fund (REF) România, ai Centrului pentru Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step, ai Fundației Copiii Noștri și ai Asociației RENINCO. Toate propunerile acestora au fost dezbătute în grupul de lucru. Dintre amendamentele propuse, au fost incluse în textul actului normativ acelea care au întrunit acordul majorității membrilor din grupul de lucru.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ
Toate organizațiile selectate pentru a face parte din grupul de lucru au în domeniul de activitate sarcini legate de educația timpurie.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative
Au fost respectate prevederile H.G. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative și, în cadrul programului „Centre multifuncționale”, derulat de Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step în parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și UNICEF România au avut loc dezbateri și întâlniri cu reprezentanți ai autorităților publice locale. În plus, în cadrul campaniei pentru participare școlară a UNICEF România: „Hai la Școală”, lansată în mai 2010, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în calitate de partener, a avut posibilitatea să fie în dialog permanent și cu reprezentanți ai autorităților publice locale invitați la conferințele și evenimentele organizate.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente
Proiectul de act normativ nu a fost supus unor asemenea dezbateri.
5. Informații privind avizarea de către:
a) Consiliul Legislativ
b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
c) Consiliul Economic și Social

<p>d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi Proiectul de act normativ nu presupune asemenea avizări.</p>
<p>6. Alte informații Nu este cazul.</p>
<p>Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</p>
<p>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3. Alte informații Nu este cazul.</p>
<p>Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare</p>
<p>1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale</p> <p>a) Prin prezentul act normativ se propune reorganizarea rețelei școlare și subordonarea creșelor/centrelor de zi pentru copiii cu vârste între 0 și 3 ani, din punct de vedere educațional și metodologic, grădinițelor cu personalitate juridică. b) Unitățile care oferă servicii de educație timpurie antepreșcolară se înființează de către persoane juridice și fizice. c) Funcția autorităților publice locale de organizare a serviciilor de educație timpurie în comunitate va fi extinsă prin reorganizarea rețelei existente sau prin înființarea unor astfel de servicii în spațiile disponibile identificate sau construite special pentru acest scop. d) Punerea în aplicare a proiectului de act normativ necesită o perioadă de tranziție pentru punerea în aplicare, date fiind implicațiile asupra autorităților publice locale.</p>
<p>2. Alte informații: Nu este cazul.</p>

Față de cele prezentate mai sus, supunem aprobării Guvernului prezentul proiect de act normativ

**Ministrul Muncii, Familiei și Protecției
Sociale**

Mariana CÂMPEANU

**Ministrul Educației, Cercetării,
Tineretului și Sportului**

Ecaterina ANDRONESCU

AVIZAT,

Vice Prim-Ministru

Florin GEORGESCU

Ministrul Administrației și Internelor

Mircea DUȘA

Ministrul Sănătății

Vasile CEPOI

Ministrul Justiției

Mona Maria PIVNICERU

